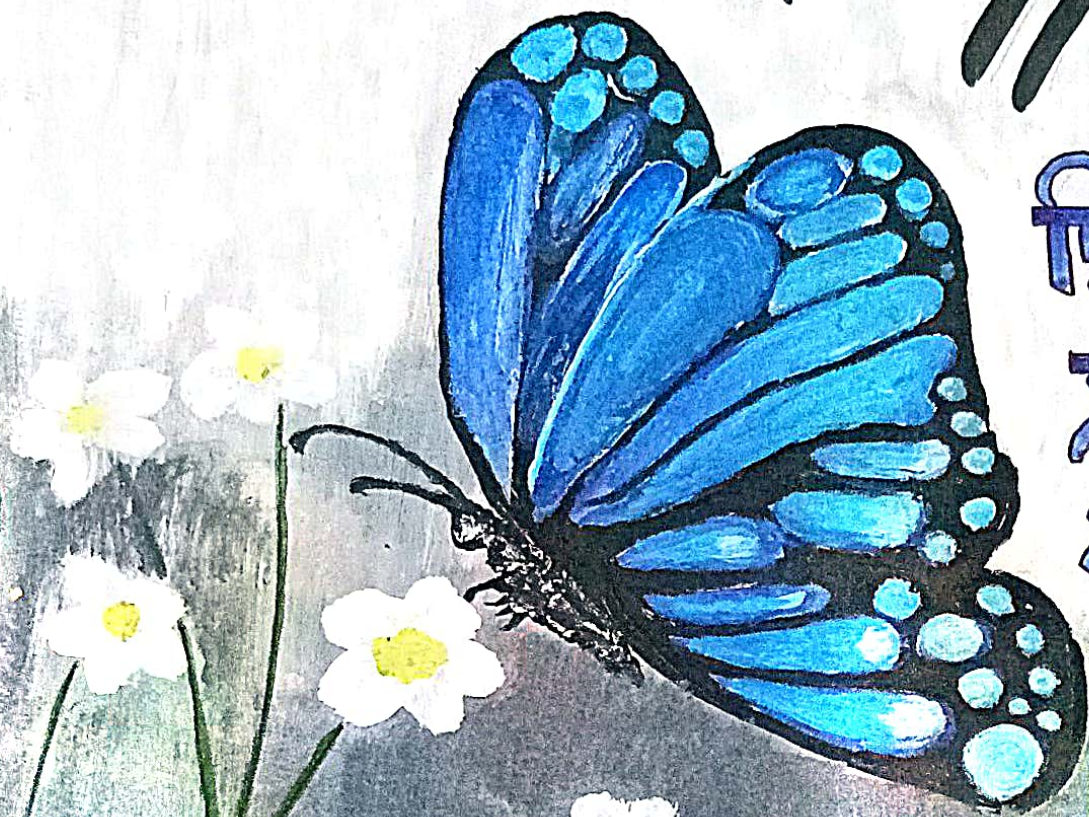


କାହିନା

ଦ୍ଵିତୀୟ
ସଂଖ୍ୟା
୨୦୨୫



অৰ্পণ

মিসকল মহান মনিষীৰ অপেশ কট, শ্ৰম, সাধনা
আৰু ত্যাগৰ ফলস্বৰূপে সকলোৰে পৌৰুষ "বঙ্গবাহুৰ"
প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ- দুাপনৰ জৰিয়তে অঞ্চলটোৱে পৌৰুষ
বগড়িয়াই আনিছে। সেই সকল মহান মনিষীক আমাৰ "পাখিলা"
ৰ তৰফৰ পৰা সম্ভাৱ্য মোৰ্ষণ আৰু প্ৰশিপাত জনাইছোঁ- আৰু
অনুষ্ঠানটিৰ এই জয়যাগত অৱদান আগবঢ়োৱা প্ৰতিজন শিশু-
পুৰুষ আৰু কৰ্মকৰ্তা-সকলৰ নামত অৰ্পণ কৰিলোঁ আমাৰ
এই "পাখিলা" আনোচনীখন ৷

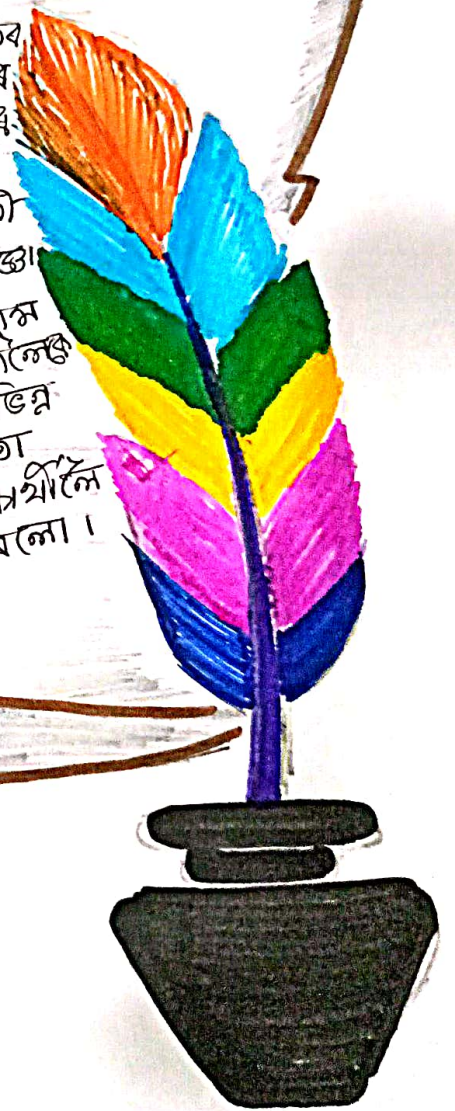


কৃতজ্ঞতা

সাহিত্য অঙ্কুরিত্ব দ্বাৰা অধ্যাত্ত বঙ্গাব্দ
দ্ব্যৰ্থত দ্বিতীয় অঙ্কৰণৰ দ্বাৰে লিখা
আলোচনী 'পশ্চিমীয়া' মন গোলাঘাট জিলা
শিক্ষক প্ৰশিক্ষণাৰ্থীসকলৰ দ্বাৰা প্ৰকাশ
কৰি-উলিওৱা হৈছে। 'পশ্চিমীয়া' শিৰোণামাৰ
প্ৰকাশ কৰিবলৈ উলোকা এই আলোচনী মনৰ
বাৰে আশা কৰি বিভিন্ন সু পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰা
প্ৰতিষ্ঠানৰ সন্মানীয় উদ্যোগ সন্মোদন আৰু প্ৰশংসা
বৃদ্ধিৰে আন্তৰিক বৰ্য্যবাদ প্ৰদান কৰিলো।

আলোচনী মনৰ প্ৰস্তুতিৰ
ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন পৰামৰ্শ প্ৰদানেৰে
সন্মোদিত আগবঢ়োৱা স্বজাৰ
প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষণীয়
সকল আৰু ঘৰগৰ-ছাত্ৰ-ছাত্ৰী
সকলৰ ওচৰত আশীৰ্বৰুত।

শেষত, আলোচনী মনৰ বৰ্ণন
আৰম্ভ কৰাৰ পৰা প্ৰকাশ মোকলৈ
এই দীঘলীয়া পথ পাৰিফল্যত বিভিন্ন
ধৰণে নিজ নিজ সমস্যা সম্মোদিত
আগবঢ়াই মোৰা প্ৰতিজন প্ৰশিক্ষণীলৈ
আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা প্ৰদান কৰিলো।



শুভেচ্ছা বাণী

এইটো হৈছে বিশ্বায়নৰ যুগ। এই বিশ্বায়নে মানৱ সভ্যতা
বাৰুকৈয়ে প্ৰভাৱিত কৰিছে। বৰ্তমান সকলোতে যান্ত্ৰিকতাৰ ঢৌ, পৰিৱৰ্তনৰ
ঢৌ। ইয়াৰ কৰালপ্ৰাপ্ত বৰ্তমান আমাৰ শিশুসকলৰ মনস্তাত্ত্বিক জগত
খনতো প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিবলৈ লৈছে। তাৰ স্মাজতো শিশুসকলৰ
সৰ্বাংগীন বিকাশৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি শৈক্ষিক জগতৰ লগত জড়িত
কিছুলোকে বিভিন্ন কাৰ্যপন্থা গ্ৰহণ কৰিছে। তেনে এটি কাৰ্যৰ অন্তৰ্গত,
দেৰপাঁওস্থিত জিলা শিক্ষা প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, গোলাঘাটৰ প্ৰথম
মান্যাসিকৰ প্ৰশিক্ষাৰ্থী সকলে ৰজাবাহৰ প্ৰাঃ বিদ্যালয়ৰ কণ-কণ
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সহযোগিতাত হাতে লিখা আলোচনী 'পাখিলা'ৰ
দ্বিতীয় সংস্কৰণ প্ৰকাশ কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছে। পূৰ্বৰ সংস্কৰণ
খনৰ দৰে এই সংস্কৰণ খনেও পাখিলাৰ দৰেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰী
সকলক জ্ঞানৰ সোঁ সংগ্ৰহ কৰাত সহায় কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰী
সকলৰ সুস্থ প্ৰতিভাসমূহ জাগ্ৰত কৰাৰ মানসেৰে DIET ৰ
প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলৰ এই পদক্ষেপ সাঁচাকৈ শলাগিবলগীয়া।

শেষত প্ৰশিক্ষাৰ্থী সকলৰ লগতে বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী
সকলৰো উত্তৰোত্তৰ উন্নতি কামনা কৰি মোৰ আন্তৰিক শুভ
কামনা জনালোঁ।

স্মাৰিতা মহন্ত (প্ৰঃ শিক্ষয়িত্ৰী)
ৰজাবাহৰ প্ৰাঃ বিদ্যালয়।

ଅଢ଼େଇ ବାରି

'আলোচনী' এমতে বিদ্যালয়ৰ বৰণ বৰণ শিক্ষার্থী
সকলৰ বৌদ্ধিক, মানসিক আৰু নৈতিক উত্তৰণৰ বাবে
একমাত্ৰ এক শুভকৰণীয় হোমিক পানত কৰে।
আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, গোল্ডাৰ্টৰ প্ৰথম মানসিক
সকলৰ অৱশেষত 'পলিনা' (২য় অধ্যায়) নামেৰে
এমতে হাতে লিখা আলোচনী প্ৰকাশ কৰিবলৈ নোৱা
বাৰ্ঘ্য নিঃসন্দেহে এক সৰ্ব্ব কাৰ্য্য।

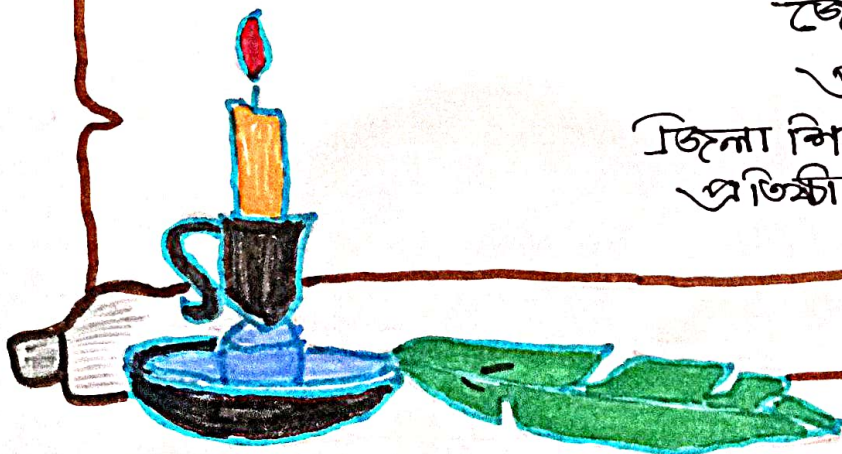
আমা-কাৰোঁ প্ৰকাশ্য হ'ব নগা আলোচনী মনৰ
 উৰিষ্মতে আৱিষ্কাৰ-পথাৰ মনত আজাবাট্টে যোৱাত সন্মত
 হওঁক আৰু উৰিষ্মতে একো একোজন সু আৱিষ্কাৰ
 স্বজাবাহৰ প্ৰামাণিক বিদ্যালয়ৰ বন বন আপোন পিণ্ড
 মই নাসকলৰ প্ৰাচীৰ পৰা জন্ম হওঁক আৰু আৱিষ্কাৰ
 জগত মনত জোঁতাৰা হৈ উল্লিখিত হওঁক।

শেষত পশ্চিমা এগন অর্থাৎ অন্ধ-
আলোচনী এই উচ্চ, ঈশ্বর নগর জড়িত হইয়া
বিশ্ববদীয়াই মোর-আন্তরিক হৃদয়ে-উদগন
করিলোঁ মোর পশ্চিমা-দীর্ঘায়ু কামনা
করিলোঁ।

જોન પાટ્ર

अवका

ଝିନା ନିକ୍ଷେପ ଭାବେ ପ୍ରମିଶ୍ଳିତ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା, (ମାମା ଘାଟ, ୧୫ ମାତ୍ର)।





সম্মাননা সমিতি



উপাধ্যায় : শ্রীমতী শ্রাবিতা মন্ডল ।

সম্মাননাক : শ্রী দ্বিপাংকর বসু ।

সহঃ সম্মাননাক : শ্রীমতী পর্ণি বসু ।

বেটুপাত অংকন : শ্রী বিজয় বসু ।

আর্থিক চাউতা : শ্রী উজ্জ্বল জালি ।

জঙ্কর বিন্যাস : শ্রীমতী পবিত্রা দত্ত ।

শ্রীমতী প্রিয়ংকা বসু (ছাত্রী)

শ্রীমতী অক্ষিতা মন্ডল (ছাত্রী)

জনসংকল্পিত
সহায়কাৰী

: শ্রীমতী বসন্তা বসু ।

শ্রীমতী তন্ময়ী শইকীয়া ।

শ্রীমতী প্রীতিদেবী বসু ।

সদস্য/সদস্যা

: শ্রীমতী বর্ণালী দত্ত (সহঃ সম্পাদিকা)

শ্রীমতী কৃতাঞ্জলি মন্ডল (সহায়ক সম্পাদিকা)

সূচিপত্র



- সম্মাননীয় একনম্বর
- শব্দ — এটা শিঙা মাছৰ কথা — নবজিত বৰা
- কাব্য-সংকলন — নোভৰ অধিষ্ঠা —
- কবিতা সংকলন — বনভোজ — অনুকূল-সংকলন
- — অমিতা — — অধিশীতা-দণ্ড (ডি.এন.এড
— প্রসিদ্ধাঙ্গী)
- — স্তানো জাহা —
- — জাহাৰ জাহতবৰ্ষ — অৰ্জিলাষ বৰঠাকুৰ
- অধিকার — অনুকূল সংকলন
- — আৰম্ভণি অধিকারী
- — বৈষ্ণৱ দ্বাৰ্জীৰকা
- — অধিকার বৰকা
- — আৰম্ভণি অধিকারী
- — বন্যজীৱি কাম্যপ
- — অধিকারী বৰা
- — অধিকার বৈষ্ণৱ

বর্গ্যবল্যাপ

— ব. শ্রেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ
দ্বাৰা

অনুভব একলক্ষ

— বিজয় বৰা
ৰক্ষিৰেণা বৰুৱা
দৰ্পী বৰা

কলাভা

— লজিমা বৰা
সুকন্যা ৰবিদাস
ভোগ্যন্তী বৰুৱা
তানিহুৱা হাজৰিকা

অন্যান্য

— কৌতুক
গল্প লোকৰ বাণী
স্মৃতি
কুঁইত
এছৰ বিভিন্ন অংকসমূহৰ চিত্ৰ
বাদ্যযন্ত্ৰৰ চিত্ৰ

সম্পাদকীয় একলম

আজিৰ শিশু কান্ধলৈ দেখাৰ ভৱিষ্যত নাগাৰিত। সেয়েহে
প্ৰতিটো ক্ষেত্ৰতে তেঁও লোকক পৰিপক্ক কৰি তোলাটো আমাৰ
বৰ্তব্য। বৰ্তমান শিশু অকল প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ উত্তৰণৰ কৰ্ম
দোমাই দি আনোচনী বা অন্যান্য সাপ্তাহিক উত্তৰণৰ দিনা
অসমুহৰ পৰা প্ৰায় আঁতৰি পৰিলক্ষিত হয়। এই কৰ্মমাৰ
আগি সনে প্ৰাণে উপলব্ধি কৰি তিনা শিক্ষা আৰু
প্ৰশিক্ষণপ্ৰতিষ্ঠান সোলাঘাৰে পৰা এ। প. বাবে অহা
এটি দিনে স্বাভাৱিক-প্ৰাথমিক-বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছত্ৰী
অকলক সাহিত্যৰ পৰাচৰিত নমোৱাৰ উদ্দেশ্য
'পশ্চিম' দ্বিতীয় অংকৰণৰ অ ভৱিষ্যতে তেঁওলোক
প্ৰতিষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ বিকাশৰ আদান চেঁচা
কৰা হৈছে। সাহিত্যক্ষেত্ৰখনৰ লগতে কৈশিক
সামাজিক ক্ষেত্ৰটো 'পশ্চিম'ই ছাত্ৰ-ছত্ৰী অকলক হৈ মাৰ
বুলি আমি আশাবাদী।

উদ্যোগত প্ৰত্যেকক্ষেত্ৰৰে ভৱিষ্যত 'পশ্চিম'ৰ
অৰূপাদনা অমিতিৰ অকলো সদস্য - সদস্য,
স্বাভাৱিক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষয়িত্ৰীসকল
উদ্যোগিক, প্ৰযুক্তি জ্ঞান দান চাৰ আৰু
অৰূপৰ ছাত্ৰ-ছত্ৰী অকল, মাৰ হাতৰ
পৰাচৰিত এই হাতে লিখা আনোচনীখনে প্ৰা
পানে, অকলকো বহুতাপ জ্বালো।

প্ৰতিষ্ঠান বুলি নকট হুলাওৰ আপোৱালোকলৈ
উঠিলো। অৰূপদনা অকলে আঙুলিয়াই দিলে আমি
কুতৰ্ম নম।

বহুতাপ দেখে -

দীপাংকৰ বৰা
সম্পাদক





आई

এটা মিছৰা স্বাদৰ কথা

এদিন এটা দুখীয়া মানুহে জকাই বাবলৈ গৈ দিনৰ দিনে জকাই-
বালে, কিন্তু এটা মিছৰা স্বাদৰ বাস্তৱ জি এলো নাগালে। শেষত জি তাক
স্বৰ্গলৈ গৈ আখৰ নানেৰে বাঢ়িছিল বসোত মিছৰাই স্বাদ লগালে,
“বকাই, স্বৰ্গ মিছৰাৰ বজা; তই লোক নাআবি; স্বৰ্গ তোৰ গৰুটো
আদায় বচি দিম।” মানুহেয়ে কথা শুনি তাক নাগালে আৰু জি
গৰুটোৰ টিকাত উঠি নিম্ন কান্ধেৰে গুচি গুচি তাক আদায়
চৰাবলৈ ধৰিলে। এদিন মিছৰাই গৰুটো চৰাখৰ বাবে অকণ্ঠ
ফাললৈ গৈ অকণ্ঠ এটা সুখ মেলি মকা বাক্সত দেখিবলৈ
পালে। বাক্সত গৰুটো ধৰিবলৈ যাওঁত মিছৰাই তাক বাধা
দিলে ক’লে তই প্ৰথম লোক যদি বনে পাৰ, তেনে জাব
গৰু চুৰি। বাক্সত অকণ্ঠমান মিছৰাটোৰ এনে অটমটনি
দেখি হাঁহি তাক মোহাৰি আখৰৰ অন কৰি হাতেৰে
ধৰোতেই মিছৰাই জাব হাতত বিহ- কান্ধেৰে বিজি দিলে,
জোঁড়ীৰে বাক্সৰ সতৰত ঢেং ঢেঙনি ঢেংঢঙনি উঠিল। বাক্সত
সহিয় নোহাৰি মিছৰাক তাক এমিদিখৰ বাবে ক’লে আৰু
মিছৰাক যিহকে লাজ তাকে দিয় ক’লে, এইবুলি কোৱাত-
মিছৰাই কি দিয়ে বাক্সতক আগুৱে দিবলৈ ক’লে।
বাক্সত এটা জোনৰ আঙুঠি দি ক’লে যে এই আঙুঠিয়ে
শুণত তোৰ স্বৰ দ্বাৰা অকলো জোনৰ হৈ আখৰ। মিছৰাই
বাক্সত কথা শুনি তাক এখি দি গৰুটো স্বৰ্গলৈ গৈ
আছিল। স্বৰ পাৰে জি নিবিহঁত স্বাদত আঙুঠিটো দি-
অকলো কথা যিহকি ক’লে। মিছৰাক কথা শুনি
নিবিহঁত আঙুঠিটো ফললত এমতত মৈ সোৱা কৰাত
জাব স্বৰ-যাখী অকলোৰো জোনৰ হৈ পৰিল আৰু

সোণৰ বাপেৰে স্বৰ্গৰ উপাধি পাইল। গিৰিহঁতে তেতিয়াই
মিঙীয়াৰ লগত নিজৰ জীয়েকক কেঁচা পান, কেঁচা
ভাজান কাটি থিয়া দিলে। এইদৰে যথদিন মিঙীয়াৰ
সনে সনে নৈৰ স্নাত্ত মোটেই ইন্দ্ৰ না ধুবলৈ ধৰোঁতে
মিঙীয়াৰ সৈন্যয়েকে দেখি লম্বালবিটক মোটেই আনি
জুইত পুৰি পেলোৱাত মিঙীয়া গুটি ত্ৰি বৰ মূলতৰ
পুৰুষ হৈ পৰিল। তেতিয়া সকলোয়ে স্বৰ্গ আকাশত
বতায় দৰে থাকিবলৈ ধৰিলে।

নাম : নবজিত বৰা

শ্ৰেণী : চতুৰ্থ

বোল নং : ৩

লোভৰ পৰিণাম

এজন গাঁৱত এজন মোৰ বেপাৰী আছিল। সি বিভিন্ন বজাৰবোৰত মো বিক্ৰী কৰি ধন উল্লেখন কৰিছিল। মোৰ বাচনবোৰ অন্য নিম্না বৰাৰ অসম্মত পৰৱৰ্ত্তোৰে বেপাৰী জনক বৰ আশানি কৰিছিল। সেইকাৰণে তেঁও মো নিম্না বাচনবোৰ অতি সাৰ্ব্ববানেৰে ডাকি নিছিল।

এবাৰ চহৰত বেচিবলৈ বুলি তেঁও একেলগে যুত মো আনিছিল। চহৰলৈ বুলি আনি থাকোঁতে ক'ৰবাত সুনন্দা গাই তেঁওৰ মোৰ পাত্ৰ এটা ডাঙি দৈছিল। পাত্ৰটো ডাঙি মোৰাৰ পিছত গাইকুৰা মোৰে ধৰি দিছিল। পিছত সেই মোৰ মোক্ষত ওচৰত পৰৱৰ্ত্তোৰে - মোট গাইছিল। সেই পৰৱৰ্ত্তোৰে হেঁপাহ পলুৱাই মো গাইছিল আৰু এটা অসম্মত দেহৰ ওজনত উচিব নোৱাৰা হৈছিল। মনত লুভীয়া পৰৱৰ্ত্তোৰে তাতেই নানি দিছিল আৰু উচিবলৈ চেঁটা কৰোতে পানি তেঁওৰে - এজন এজনকৈ চিঙি মোতে লক্ষ্য হৈ দৈছিল। লোভৰ মনত মে এনে দক্ষা গুন দিহঁতে ভালদৰে বুজি গাইছিল। মোমত মোৰ- পৰা উচিব নোৱাৰি পৰৱৰ্ত্তোৰে তাতেই ধৰি থাকিল।



कविता
आंकलन

বনভোজ

আমি গৈছিলো মেলুহা
খাবলৈ বনভোজ,
ইমানযে ভাল লাগিল
কামৰ পৰিল বুজ।
লগত গৈছিল মা
কাম কৰিবলৈ,
লগত গৈছিল দেউতাও
অহুয়া কৰিবলৈ।
বেড খালো ডাম লগাই
বহিল কণীও খালোঁ,
মাছ আৰু ডোনেৰে
ভাত আনি খালোঁ।
ভাত খাই আমি
পাৰ্কলৈ গলো,
ছি-চ, বুলনা, জুষ্টিউ
মডাৰে খেলিলোঁ।

অনুকৃতা স্বহস্ত, তৃতীয় শ্ৰেণী

ପାଞ୍ଜିନା

ହିସାବ ଫୁଲନିଷ ଏଜାକ ପାଞ୍ଜିନା
କ'ନା, ବଗା, ହାନସିୟା
ଆବ ବଢ଼ଚଣ୍ଡିୟା ।
ପାଞ୍ଜିନା ପାଞ୍ଜିନା
ହୁନିୟା ପାଞ୍ଜିନା
ଦେଲିଲେଇଁ ଜନ ଛୁରି ଯାଏ
ବାମିଚାତ ଫୁଲବ ଆସିତ-
ସରି ଆଦେ
ସାଢ଼ିକରାଈଁ ସୁସି ସୁସି ଚାୟ ।
ହୁଅନ ପାଞ୍ଜିବେ
ଜାରିନ କଟାୟ
ବତାହତ ହାନି-ଜାନି
ସବ ଲୋଲ ପାୟ
ଧସିବ ଥୁଜିଲେଇଁ
ଡେବା ଜାସି ମି
ଫୁଲବ ଆସିତ-
ଅସେ ଛୁନାଈଁ ।

ମାସିନାତା ଦତ୍ତ
ଅକ୍ଷୟ ସାହାସିକ (ଡି. ଏଲ. ଏସ)
202୫ ବର୍ଷ

জাঁনো আশা

বগানেৰে শুনো আশি, চুৰাৰে-চাঁও
নাৰেৰে পোন্ধ নট্ট, জিঁজাত মোহাদ পাট্ট,
ভৰিৰে মোজ বগাটি, হাতেৰে কাৰো কাম
আঙুলিৰো আছে জানা বদন্ত মজা জাম।
দাঁতেৰে চোবাই আশাৰ গুৰি কৰি-নম,
ছান্দমনৰ বাবেই মৰীৰি সুৰাশিত হয়।

- শ্ৰী-বিজয় বৰা।
- ডি. এন. এচ. প্ৰথম
শাস্ত্ৰাধিকাৰী। অম্বা, গোলাঘাট।



আমার ভাৰতবৰ্ষ

শিতানত হিমালয়

দক্ষিণে সাগৰ,

পূব পিনে কাষী কাষী

গিৰি স্নোহৰ,

পশ্চিম দিশত আছে

আৰু সাগৰ,

ভাৰতবৰ্ষ মোৰেই দেশ

জন্ম জন্মান্তৰ।

কবি-নৱবান্ধু বৰুৱা

অভিলাষ বৰঠাকুৰ

ଆଙ୍କନ



ଅନୁକୃତା ମଞ୍ଚ
- ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ



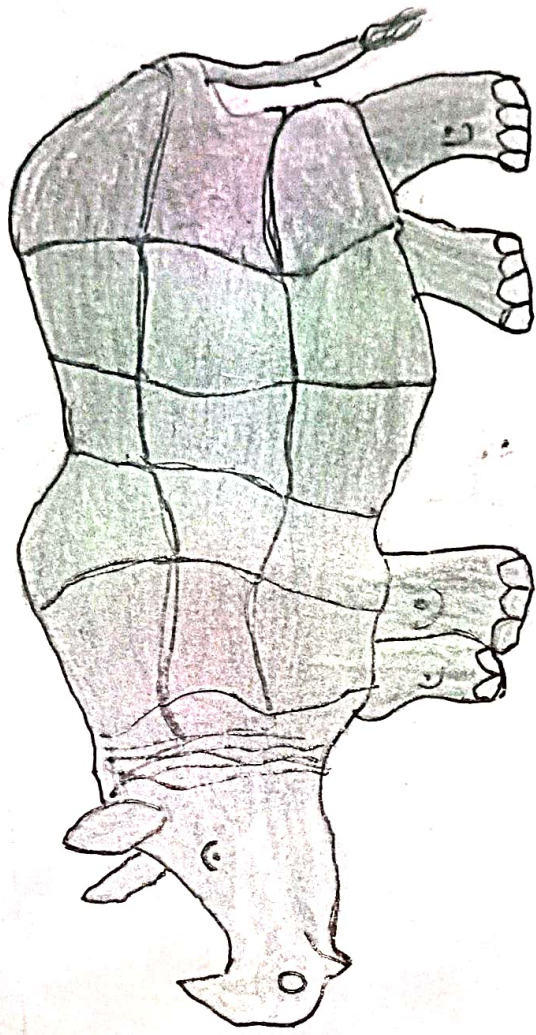


આકાશી અંકેશીયા

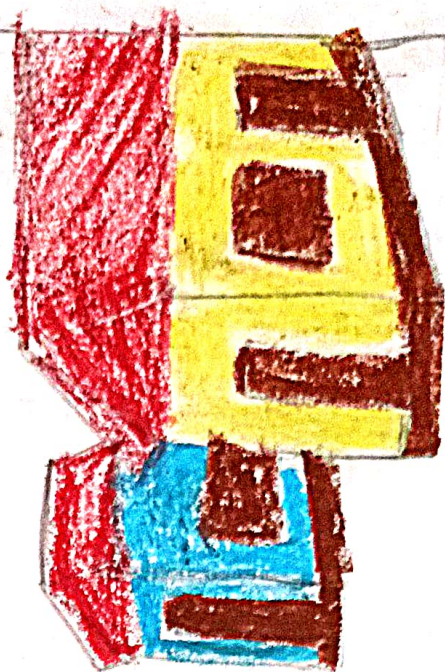


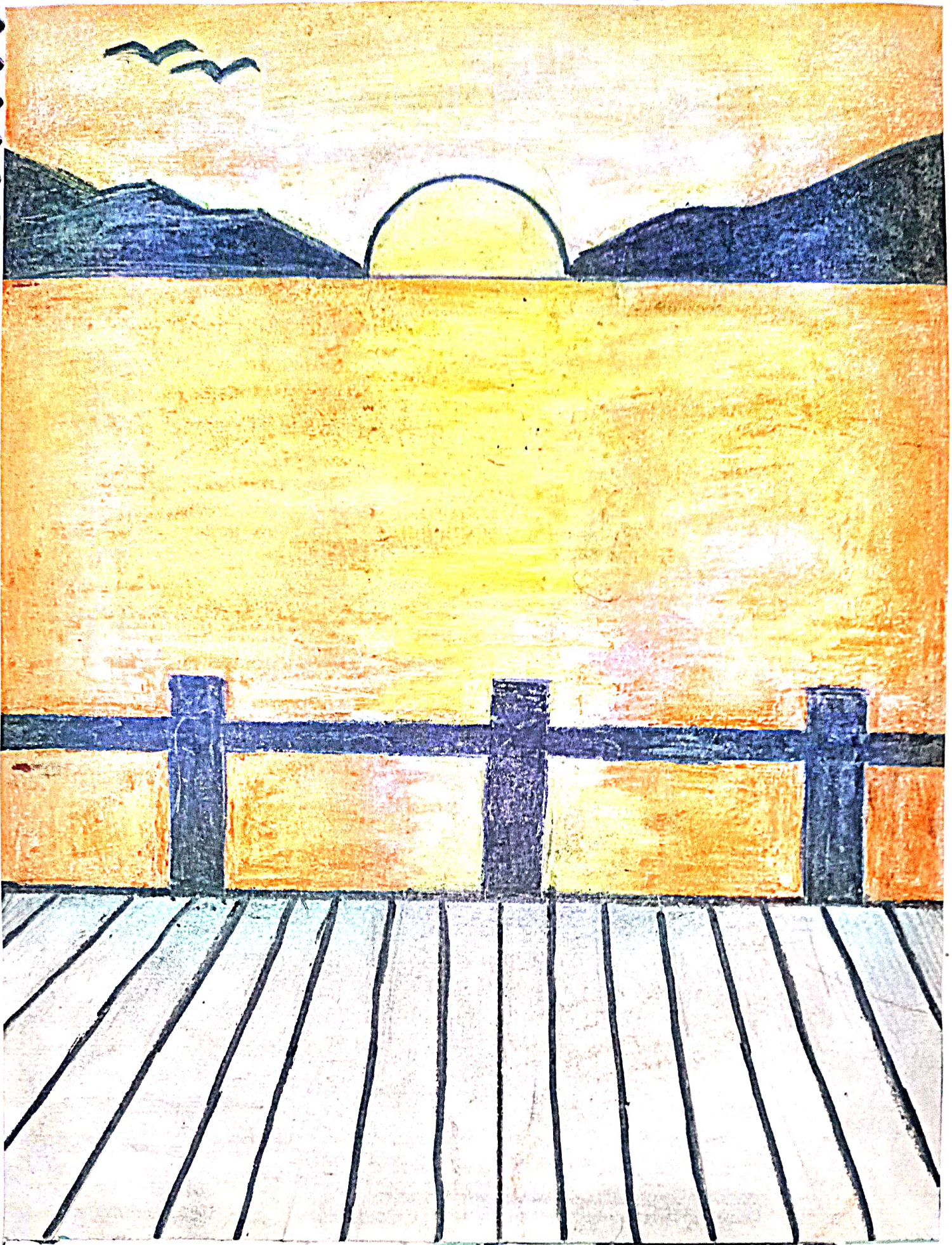
প্রিয়তা বসু

বৈদ্যালয় = বৈদ্যবাহুব প্রাথমিক বিদ্যালয়
শ্রোণী = তুতিয়
কোম নং = ৩.



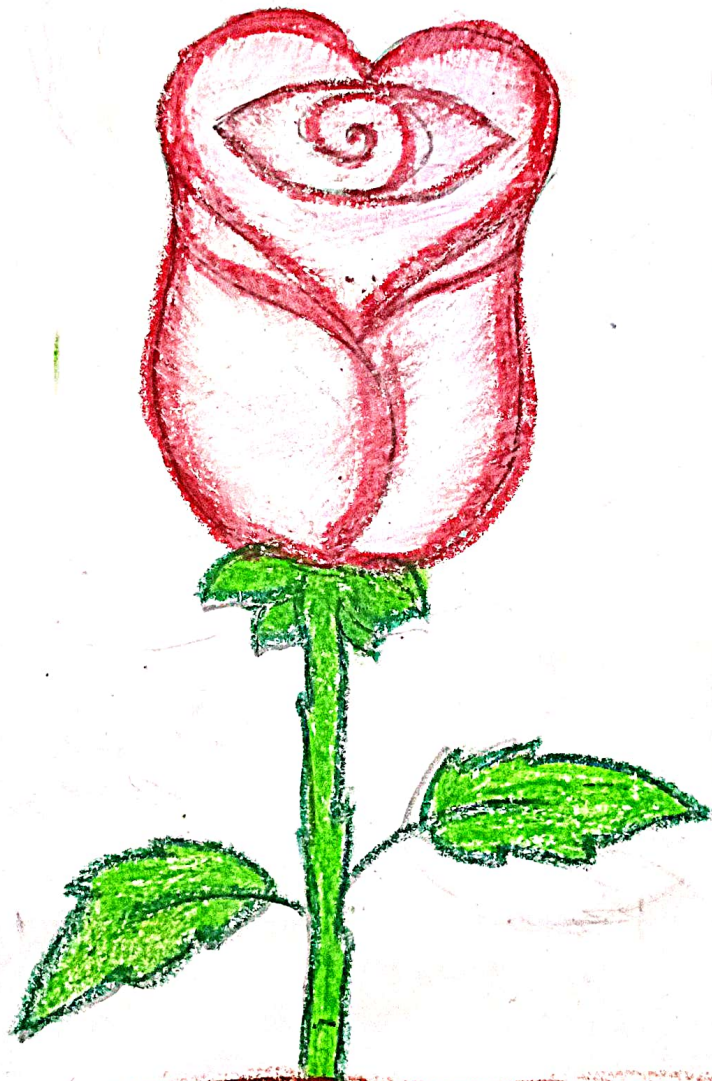
প্রিয়ংবদ্য বসু

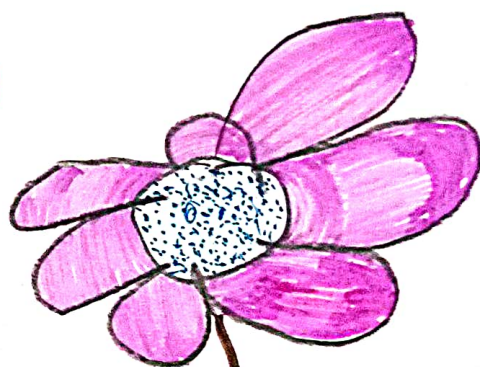




— ଅନନ୍ତ ସିଂହ

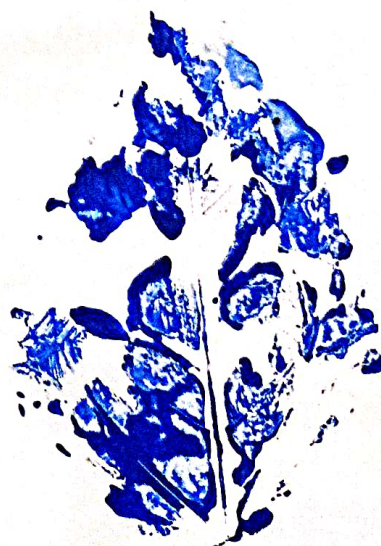
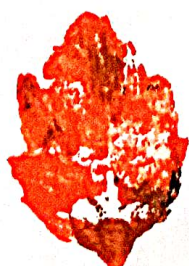
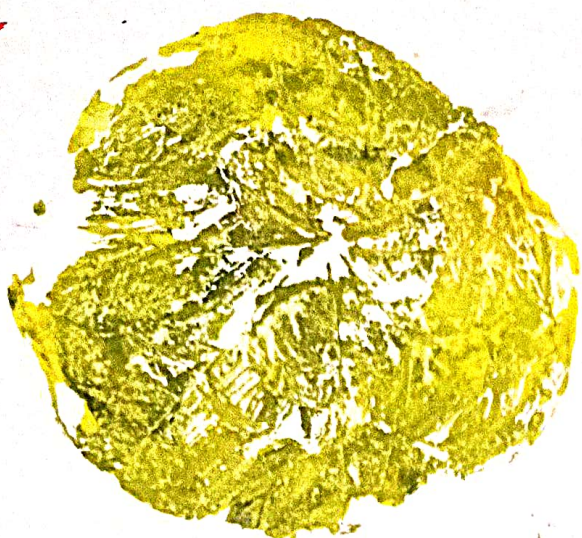
ନାମ - ବନମାଳୀ କାନ୍ୟା
ବୋଲ ନଂ - ୨
ଶ୍ରେଣୀ - ଦ୍ଵିତୀୟ





APPITA
KONWAR

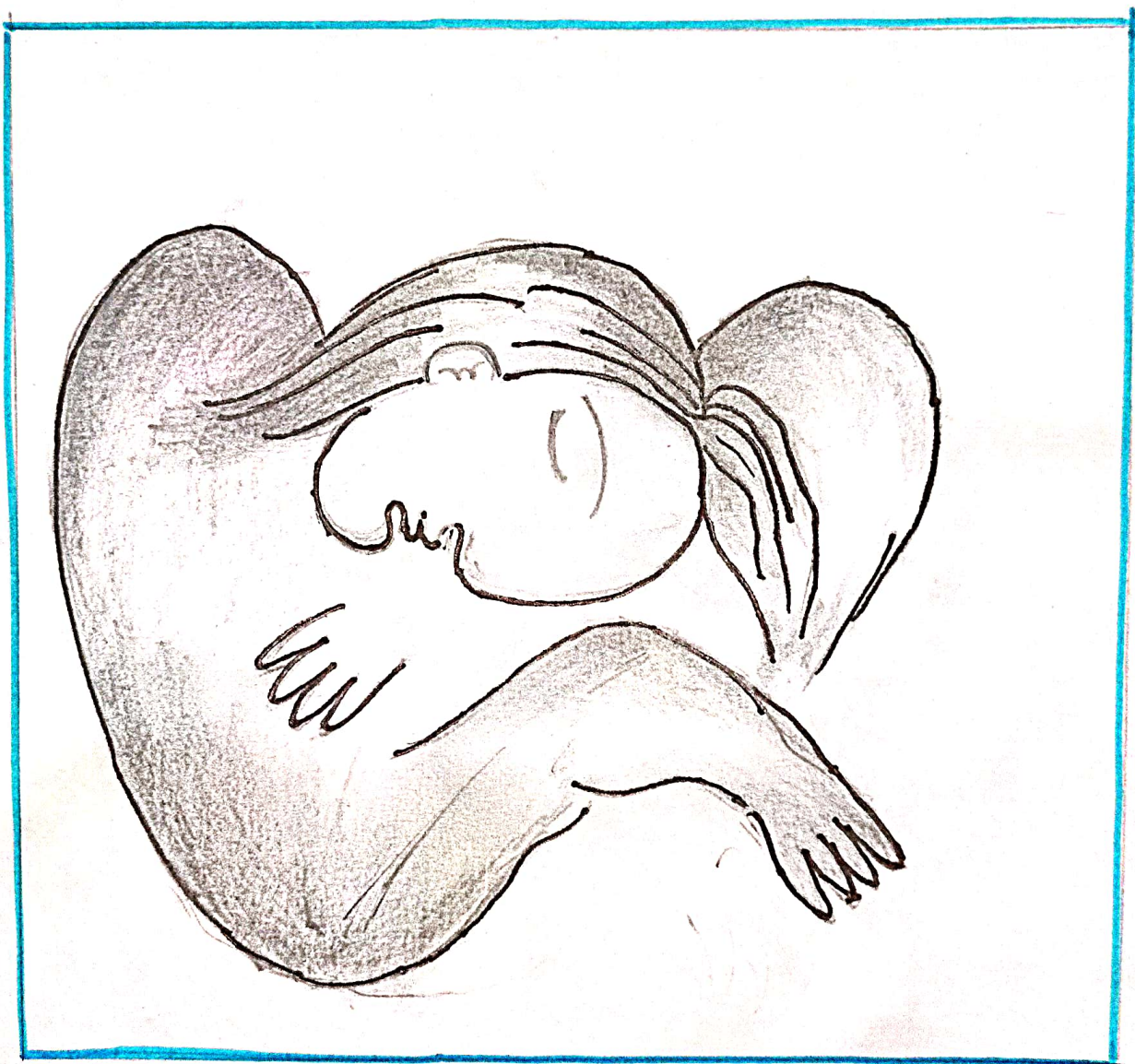
କେ' ଜେନୀବ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘାତ-
ଘାତୀୟ ଦାସା ପ୍ରସ୍ତୁତ



‘କ’ ଶ୍ରେଣୀର ଅକ୍ଷର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ



অনুভব এক লম্বা



অমৃতিৰ দলিলাত

ধুনীয়া বাসকিনু, সাত বৰণীয়া.....
আশ্বাৰ-অৰণ্যৰ-বিদ্যালয়সমূহ তাতোকৈ ধুনীয়া....

ভীৰনৰ-অপাৰ্ণী-বাৰ্তে-হাজাৰ-অমৃতিৰ
টোপোনা-গোটেইছো, তাৰে-এটি-সোণসেৰীয়া-অনুভৱৰ
টোপোনা-বুটলিনো-অজাবাহৰ-প্ৰামাণিক-বিদ্যালয়সমূহ
বগ-বগ-অইনা-অইনী-ইতি-আঙুলিৰ-বোণত-প্ৰাণ
পাই-উঠা-‘পশিমা’-ৰ-সুবাসত।

জিলা-শিক্ষা-অ্য-প্ৰশিক্ষণ-প্ৰতিষ্ঠানৰ
পৰা-এপি-ৰ-বাবে-প্ৰেৰণ-কৰা-আশ্বাৰ-৮-জনীয়া
দলটোৱে-অজাবাহৰ-প্ৰামাণিক-বিদ্যালয়ত-উপস্থিত-হৈ
বিলীন-হৈছিলো-বিদ্যালয়সমূহৰ-অনুৰ-পৰিবেশত।
বগ-বগ-ছাদ-ছাদী-অকলৰ-অমুখ-কমাই-আশ্বাৰ-ক
বুজাই-দিছিল-যে-ভেঁতলোকে-অঙীন-পশিমাৰ-দৰেই
উষিৰ-বিচাৰে, সুস্ত-মনে।

এই-নিৰ্জন-অনুভৱ-সোৰ-ভীৰনৰ-বাবে
এক-অমুখ-অমৃতিৰ-টোপোনা-হৈ-হৃদয়ৰ-বোণত
অপ্ৰতিৰূপিত-হৈ-শাকৰ-চিৰকাল, চিৰদিন।

তাৰে-কামনাৰে -

বিজয়-বৰা

ডি.এল.এড.প্ৰথম-শাৰাংগী

২০২৪-২৬-বৰ্ষ।

অনুভৱ কিতুদিন

সন্ধ্যাৰ সোঁতত এমিলা পাওত
আকৌ লগ বন এক অনুভৱ।

—জিলা-শিক্ষা আৰু-প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰা-
School Internship programme ৰ বাবে স্বাক্ষৰৰ আনুষ্ঠানিক-
বিদ্যালয়লৈ নতুন অতিৰিক্ত আৱৰণ ব্যৱহাৰলৈ আৰু কিছু-
তথ্য আৱৰণ বৰ্ষা শিক্ষাৰ বাবে আহিছিলো- ১৮ ফেব্ৰুৱাৰী
তাৰিখে-। য'ত জীৱনৰ এক স্বৰূপতৰ সময় পাৰ-বাৰি-
আহিছে-। প্ৰথম বিদ্যালয়ত সোমাই আহোতেই বিদ্যালয়ৰ-
পাৰিৱৰ্তন পাৰিৱৰ্তন, নীতি নিয়ন্ত্ৰণস্থিতি, কণ-কণ-
হাত-হাতী সকলো মনো-স্থিতি কৰি তুলিছিল। সিহঁতৰ
অগ্ৰহী মনো-স্থিতি আনুষ্ঠানিক সিহঁতৰ-প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰি-
তুলিছিল। কণমাৰি কেইজনীমানে যেতিয়া এদিন সোৱা-
নামৰ প্ৰথম আনুষ্ঠানিক-স্থানে অগ্ৰহী তুলিছিল আৰু
মোক-চকু-বাৰি যেতিয়া "Surprise" বুলি চিহ্নিছিল, মনো-
অনুভৱময়ৰ বাবে আৱেগিক হৈ বন। সঁচাকৈ এই
—বিদ্যালয়ৰ শিক্ষা-স্থল সকলো বহুত স্বাভাৱিক
এই বিদ্যালয়ৰ পৰা-শিক্ষা লগা বহুত
আছে, এই বিদ্যালয়খন আনুষ্ঠানিক বাবে এক
আদৰ্শ স্থান।

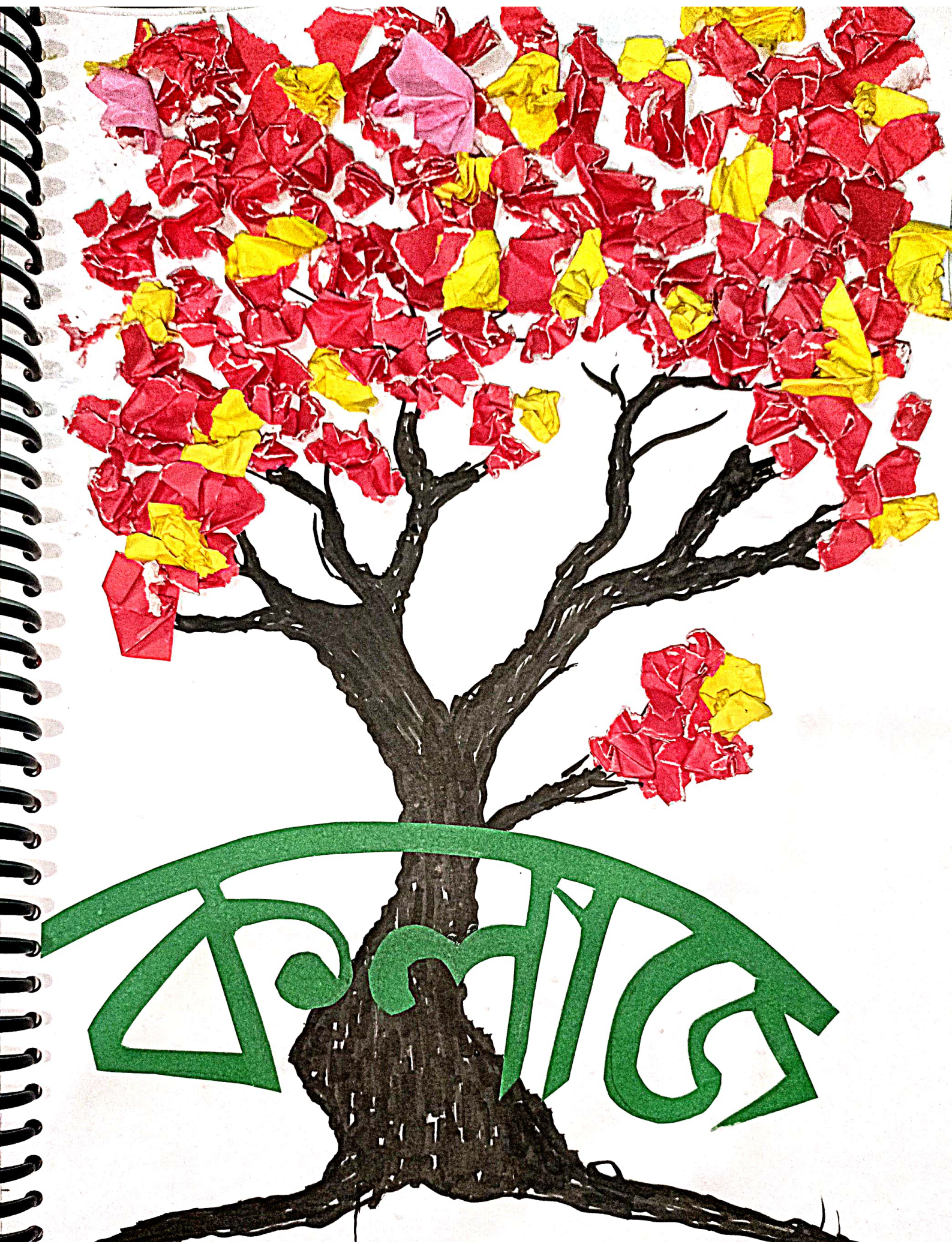


বৰ্ষা-বৰ্ষা-
প্ৰথম সন্ধ্যা-
জিলা-শিক্ষা আৰু-প্ৰশিক্ষণ
প্ৰতিষ্ঠান

ফাগুনৰ বতৰত বজাবাহুৰত...

ডি.এন.এড পাঠ্যক্রমৰ- অন্তৰ্গত 'School
Internship programme' ৰ বাবে- বজাবাহুৰ-
প্রাথমিক বিদ্যালয়ত মোৰা ২৮/০২/২০২৬ তাৰিখে
উদ্বুদ্ধিত হৈছিলো। এক নতুন পৰিবেশ, এক নতুন সময়
ফাগুনৰ- বতৰত নৰ্চাৰী শিক্ষণীয়ত- বজাৰে- বজীৰ- হৈ
চিৰ- ফেটফেট- দিগে- প্ৰস্তুত হোৱাৰ- দৰে- মোৰো-
জীৱনত- যেন- এক- নতুন- ছাত্ৰ- জুটোৱা- হ'ল। SIP- ৰ-
প্ৰতিটো- দিনে- মোক- দি- গ'ল- ন- ন- অধিষ্ঠিত।
বিশেষকৈ- কন- কন- ছাত্ৰ- ছাত্ৰী- সকলৰ- বৰ্মকলাপে
মোক- বৰকৈ- ভাৱুত- কৰিলে। বিদ্যালয়ৰ- প্ৰধান
শিক্ষয়িত্ৰী- সন্দেহমূৰ্কে- প্ৰশ্ন- কৰি- সৰ- শিক্ষয়িত্ৰী
সকলৰ- সৰম- আৰ- তেওঁলোকৰ- বৰ্তন- নিষ্ঠাৰে
মোক- মোকুত- কৰাই- নহয়, হৃদয়-গম- কৰা- লে
জীৱিত- জীৱনৰ- বহু- কৰ্মা, বিশেষকৈ- শিক্ষকতাৰ-
বৃদ্ধি- নিয়োজিত- স্বৰ্গ- প্ৰয়োজন- মোৰা- বিভিন্ন
গুণাবলীৰ। বিদ্যালয়খনত- বৰমান- কেইটাৰ- লগত
লাৰ- বৰোৰা- প্ৰতিটো- মুহূৰ্ত- অধিষ্ঠি- মানসদৰ্ভে
সদায়- উজ্জ্বল- থাকিব।

দৰ্শী- বৰা-
ডি.এন.এড- প্ৰথম-
শাখা-
২০২৪-২৬- বৰ্ষ।

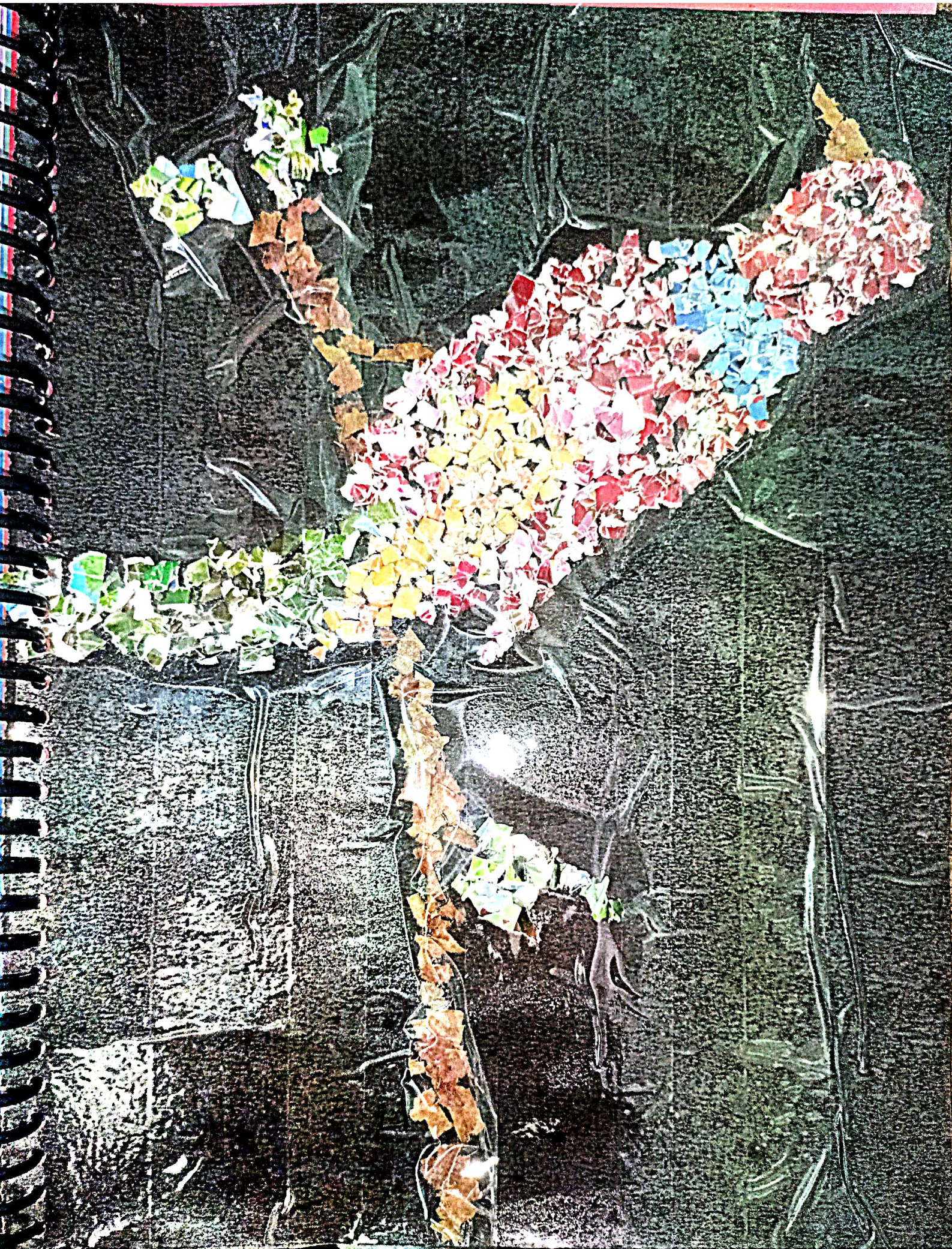




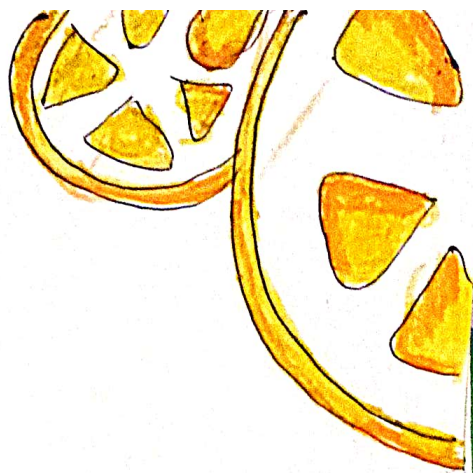
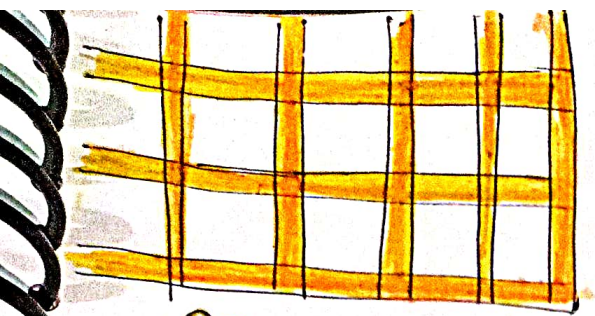


ଆଇ

ଆଇ







बनारस



কৌতুক

১। স্কেনীকোঠাট ছাত্র অনেকে এন্দুৰ-
শেটা গাঁতত সোমোবৰে হুগু চাই
আছিল। তেনেতে -

শিক্ষকঃ ঐ ওল্লম, মই যে কিবা বৈ
আছোঁ, তোৰ গৃহত কিবা সোমাইছে
নে নাই ?

ছাত্রঃ হয় ছাৰ, মাত্ৰ নেজদান বাকী।

২। শিক্ষকঃ ক'চোন বমেন, হৰবী
কোনে ভাঙিছিল ?

বমেনঃ মই ওহা নাই ছাৰ।

দীপকঃ হয় ছাৰ, বমেন ইমান
দুৰ্ট নহয়।

আম্বা বৰা
তৃতীয় শ্ৰেণী

মহাশ্লোকৰ বাণী

২/ নহি জ্ঞানেন সদৃশঃ পৰিত্রমিহ
বিদ্যতে
— গীতা

২/ শিক্ষাই জ্ঞান, জ্ঞানেই শিক্ষা,
— চক্রেটিছ

৩/ নজনাটো সিমান লোভৰ কথা নহয়,
শিকিবলৈ যত্ন নকৰাটো যিমান
— বেঞ্জামিন ফ্ৰেংকলিন

৪/ মানুহ হৈছে সপোন দিচকলৈ পৰিণত
কৰা শিল্পী
— জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা

৫/ এটা স্নেহ দেহত হৈ স্নেহ মনৰ বিকাশ হ'ব পাৰে,
— এৰিষ্টটল

৬/ সত্যক কেতিয়াও ঢাকি ৰাখিব নালাগে, কাৰণ
সত্যই অন্ধকাৰক ঘৃণা কৰে,
— মহাত্মা গান্ধী

৭/ কুকুৰ শৃগাল গাভৰো আত্ম ৰক্ষা,
জানিয়া সৰাকো গৰি কৰিবা গ্ৰন্থাৱ,
— শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ

ମାଁଥର

୧। ମାବୋ ବବର୍ନୀ ବାୟ, ଦ୍ରାଘେକ
ଆକାମନେ ଚାୟ?

ଉତ୍ତର: ବାଁଝ ଗଢ଼

୨। ହାସିତ ବାଁଝେ ଓଲାଝି ନାଝେ?

ଉତ୍ତର: ବୁଝାଝ

୩। ବଜାଝ ନାଝି, ଘନ ଘନ ଗାଝି?

ଉତ୍ତର: ବୁଝିହାଝ

୪। ଅଜନୀ ବର୍ନୀ ଗାଝି, ଘାଟେ
ଘାଟେ ନାନୀ ଗାଝି?

ଉତ୍ତର: ବବର୍ନୀ

কুইজ

১) স্বাধীনতা আন্দোলন কত অৱস্থিত ?

উত্তৰ :- গোৱালপাৰাত

২) বাঁহী আলোচনীখন প্ৰথম কেতিয়া প্ৰকাশ হৈছিল ?

উত্তৰ :- ১৯০৯ চনত ।

৩) মানুহৰ শৰীৰৰ কিমান লিটাৰ তেজ থাকে ?

উত্তৰ :- ৬ লিটাৰ ।

৪) কেতিয়া শৰাইঘাৰে যুদ্ধ হৈছিল ?

উত্তৰ :- ১৬৭১ চনত

৫) শৰাইঘাৰে যুদ্ধত অসমীয়া সেনাপতি কোন আছিল ?

উত্তৰ :- লাঠি বৰফুকন

৬) চৌবৰীয়া নাটখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

উত্তৰ :- শৰ্মৰদেৱ ।

৭) বাল্মিকীৰ কাব্যখন কোনে অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰিছিল ?

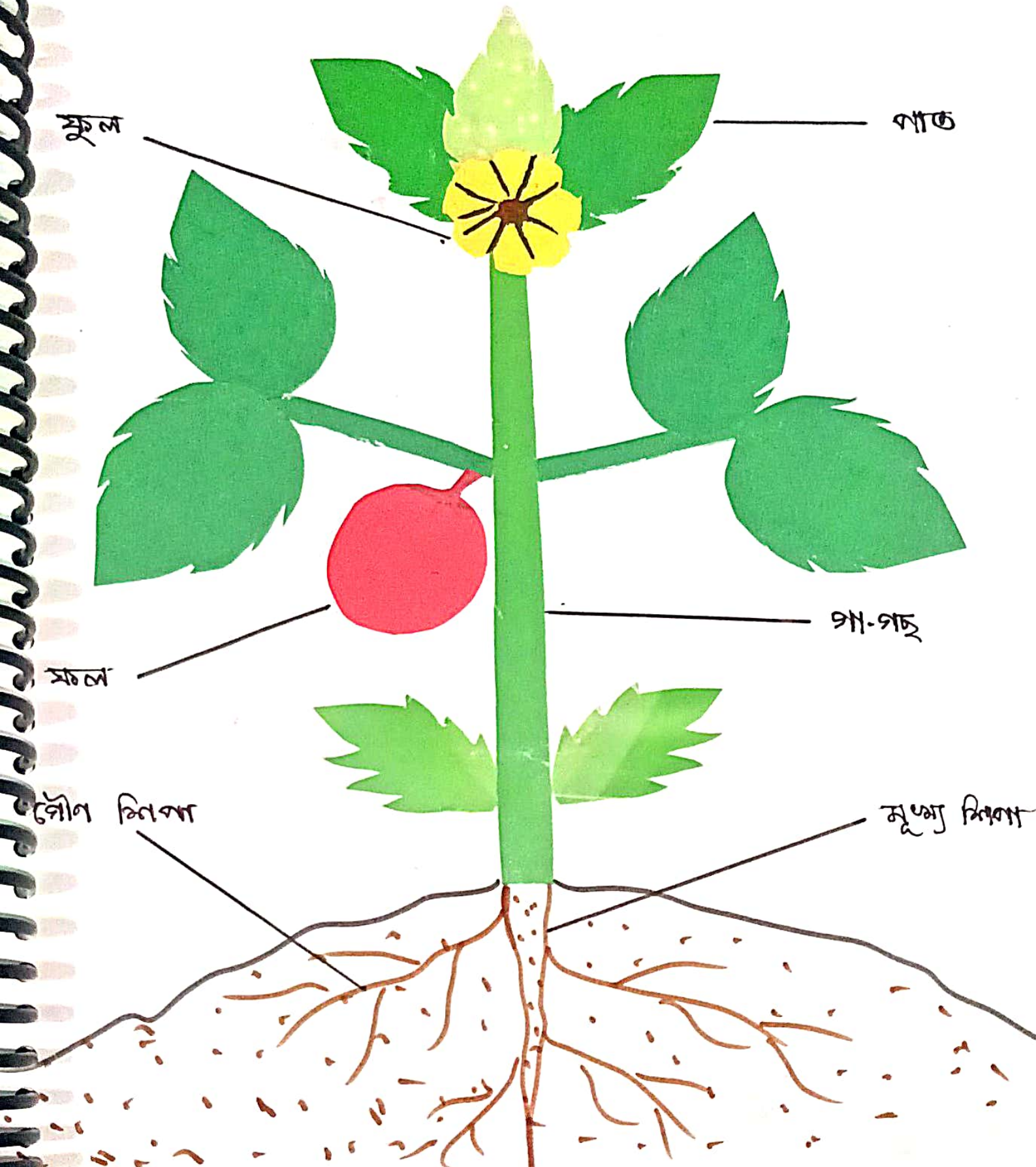
উত্তৰ :- শৰ্মৰ বন্দলি ।

৮) অসমৰ প্ৰথম মহিলা আলোচনীখনৰ নাম কি ?

উত্তৰ :- লবাবকু ।

আস্থা বৰা
তৃতীয় শ্ৰেণী

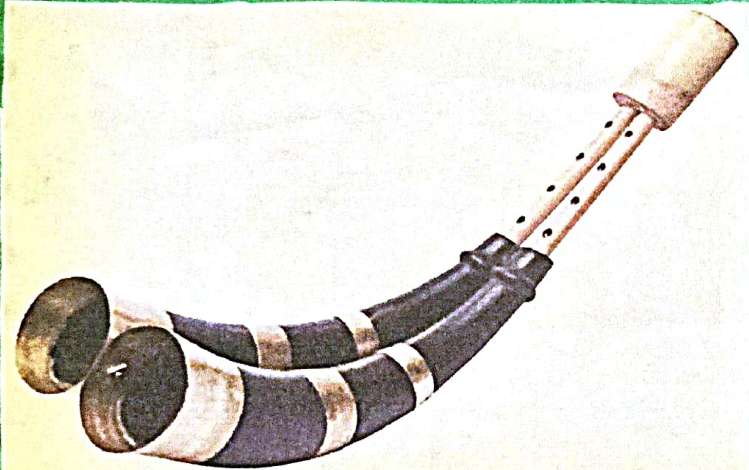
গছৰ বিভিন্ন অংশসমূহ



বাদ্যযন্ত্র



= ঢোল

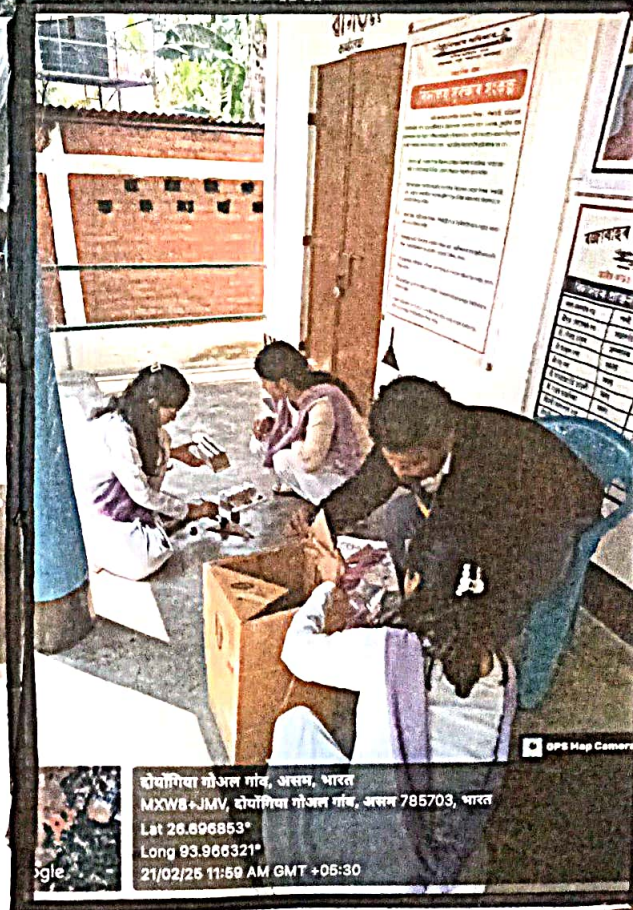
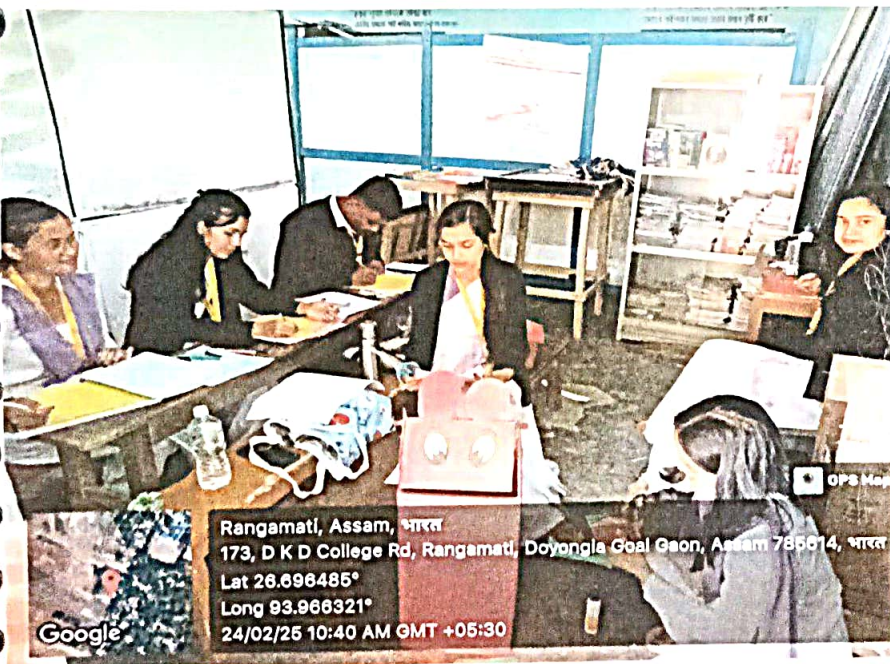


= পৈঁসা

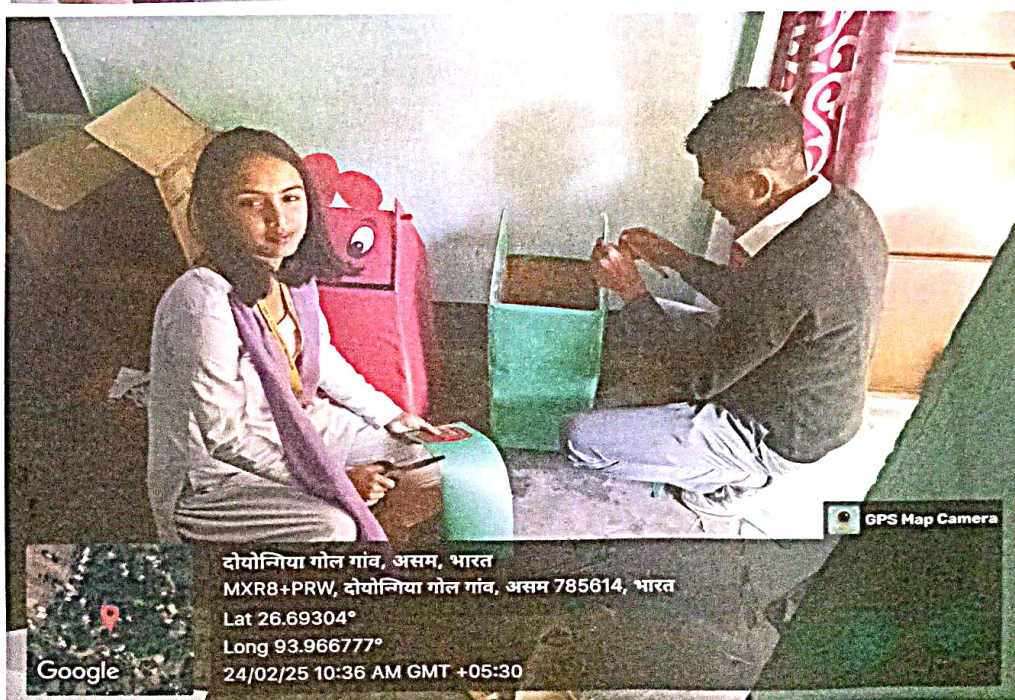
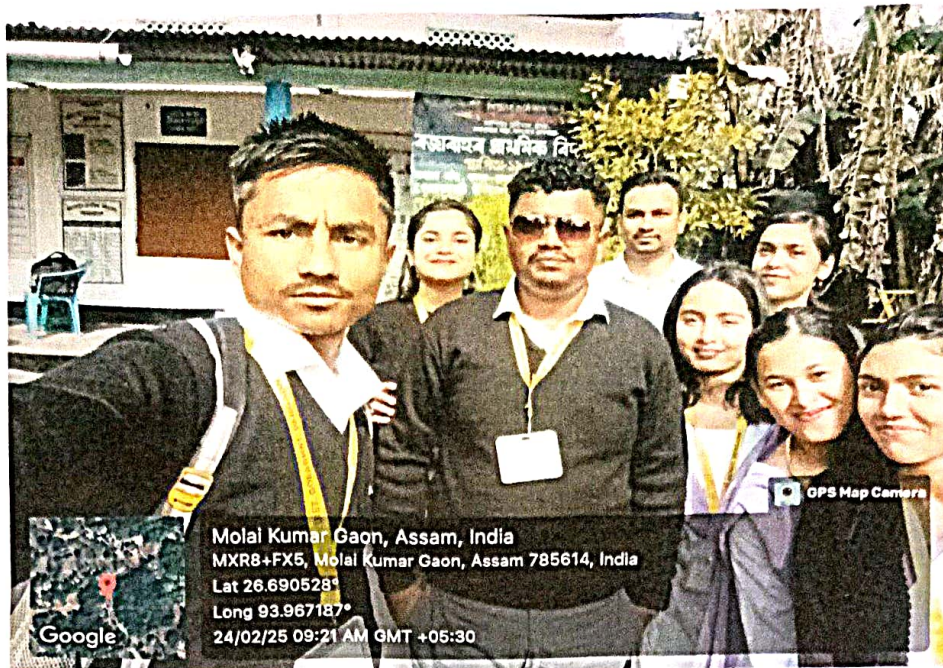


= ডাল

অলোকচিত্র







অসমৰ ভাৰতীয় সংগীত

অ' সোৰ সোণোনাৰ দেক
অ' সোৰ চিকুণী দেক
এনেজন সুবলা
এনেজন সুফলা
এনেজন সৰসৰ দেক ॥

অ' সোৰ গুৰীয়া সাত
অসমৰ লুৰীয়া সাত
পৃথিৱীৰ বাঁহ
বিচাৰি জনমতো
নোনাৰাৰ কাৰি নেও পাও

অ' সোৰ ওপজা চাই
অ' সোৰ অসমীয়া চাই
চাই নতুং তোলাৰ
লুপনৈ এবাৰ
হেঁপাহ সোৰ পলোৱা নাই ॥

~ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা