

# কাঁচযাল

২০২৪ বর্ষ  
দ্বাদশ অধ্যায়



জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান  
গোলাঘাট, দেৰগাঁও



বৈষ্ণৱ

ভাৱাৰ্থ

শিষ্টাৰ আলোকেৰে তৰা বুঢ়ালি দক্ষতাৰ নাতিয়ে  
জৈকৈ অজাই আঁঠা আমি অগতিৰ আকাশ লোৱাওঁ। যুগ-  
যুগীসকলক উৰিষলৈ আহায় কৰোঁ আহক। "দক্ষতাৰ শক্তি অসীম,  
যিয়ে বাধাৰ আঁটাৰ অতিমুগ-মুগসকলৰ বাধে জীয়াইন জুগাৰ  
সৃষ্টি কৰিব পাৰে।"

দক্ষতা হৈছে সলোনক বাস্তৱৰ সৈতে সংযোগ কৰা জোড়।  
উত্তৰ প্ৰেমৰ হাতত তুলি দিওঁ এখন শক্তিশালী, সৱল, সেউজীয়া  
ধৰণী। যদিহে আমি যুগ-যুগীসকলক দক্ষতাৰে সৱলীকৰণ কৰা  
হৱাভেদে পৰৱৰ্তী সময়ত তেওঁলোকে এখন উন্নত ধৰণী গঢ়ি তুলিব।

তেতিয়া আমি আমাৰ যুগ-যুগীসকলক  
দক্ষতাৰে সজ্জিত কৰোঁ, তেতিয়া আমি উদ্যোগ  
আৰু অগতিৰ বাবে এক নৱগতি ঘূৰলি কৰি  
দিওঁ যি নতিনে সৃষ্টি আলোকিত কৰোঁ।





## ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପରିଚାୟକ

ଭୂମି ସୃଷ୍ଟି, ଭୂମି ବୃଦ୍ଧି  
 ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ ଭୂମି ସମ୍ମାନ ମିଳି  
 ଶେଷର ଉନ୍ନତ ଅନିପାତ  
 ଭୂମି ଘାଟି ଶୋଭାପାଟି  
 ଭୂମି ସୃଷ୍ଟି, ଭୂମି ବୃଦ୍ଧି  
 ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ ଭୂମି ସମ୍ମାନ ମିଳି

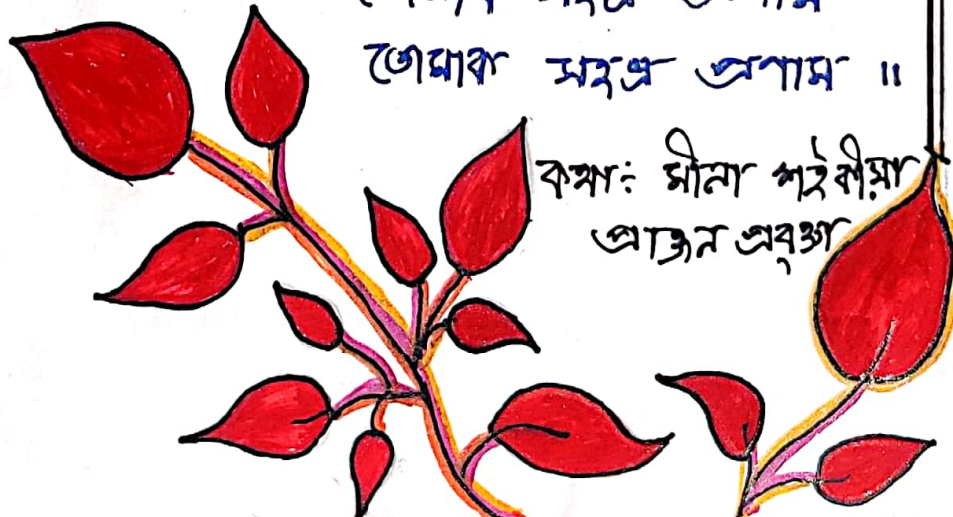
ଫିକ୍ସଲ ଉଚ୍ଚ ସହା  
 ଫିକ୍ସଲ ଶେଷର ମର୍ଦ୍ଦ  
 ଉନ୍ନତ ଉଚ୍ଚ ଉନ୍ନତ  
 ସମ୍ପାଦନ ଶେଷର ମର୍ଦ୍ଦ  
 ଶେଷର ଉନ୍ନତ ଅନିପାତ  
 ଭୂମି ଘାଟି ଶୋଭାପାଟି  
 ଭୂମି ସୃଷ୍ଟି, ଭୂମି ବୃଦ୍ଧି  
 ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ ଭୂମି ସମ୍ମାନ ମିଳି





ନୂନ ଉନ୍ନତ, ନୂନ ମନ୍ଦ  
ତୁମ୍ଭେ ନୂନ ଜାତି  
ତୁମ୍ଭେ ଆନନ୍ଦମୟୀ, ତୁମ୍ଭେ ମୋଦମୟୀ-  
ପୁଣ୍ୟମୟୀ- ତୁମ୍ଭେ ସାଜ  
ତେମାକ ଉନ୍ନତ ଆନିପାତ  
ତୁମ୍ଭେ ଆଶା- ମୋଳାଆ-  
ତୁମ୍ଭେ ସୁଖି, ତୁମ୍ଭେ କୁଞ୍ଜି-  
ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚବ ତୁମ୍ଭେ ମହାନ ଶିଳ୍ପୀ-

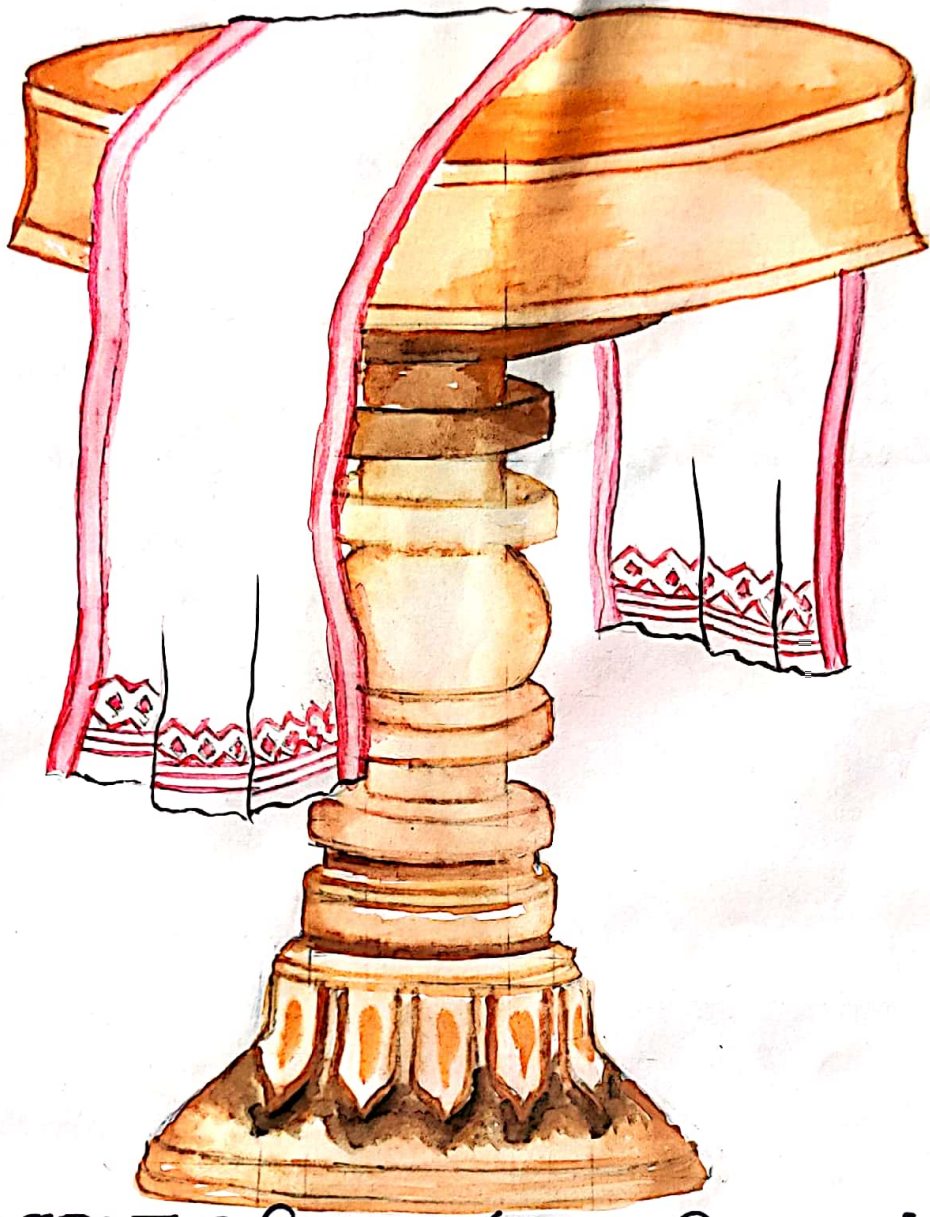
ଏହି ଆଦେଶ ନନ୍ଦ ଶେଷାବ ବ୍ୟାସ  
ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚବ ଶେଷାବ ବ୍ୟାସ  
ସିଦ୍ଧାବ ଶେଷାବ ଆଦେଶ ସାଧିବ  
ଆଶା ଦିଆ- ଆଶି  
ଆଶି ଧ୍ୟାନ ସାଧେ ଆଶୁବାସି-  
ତୁମ୍ଭେ ସୁଖି, ତୁମ୍ଭେ କୁଞ୍ଜି-  
ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚବ ତୁମ୍ଭେ ମହାନ ଶିଳ୍ପୀ  
ତେମାକ ମହାନ ଆନନ୍ଦ-  
ତେମାକ ମହାନ ଆନନ୍ଦ-  
ତେମାକ ମହାନ ଆନନ୍ଦ ॥



ବନ୍ଧା: ମୀନା ମହାଶୟୀ  
ଆନନ୍ଦ ଆନନ୍ଦ



# উৎসর্গ



যি সকল ঈশান ব্যক্তিৰ পূৰ্ণ সহযোগিতাৰ বশত আৰু  
ত্যাগৰ অকুণ্ঠ প্ৰচেষ্টাত দেবপ্ৰসাদৰ অন্যতম কৈশিক  
অনুষ্ঠান 'জিলা মিষ্ণ আৰু প্ৰমিষ্ণ প্ৰতিষ্ঠান'  
(গোলমুখী, দেবগাঁও) প্ৰতিষ্ঠা কৰি আজি পৰ্যন্ত  
জাকত জিনিষ কৰি থৈ গ'ল সেই বৰেণ্য ব্যক্তি  
সকললৈ গভীৰ শ্ৰদ্ধা আৰু সেৱাৰে ২০২৪ বৰ্ষ  
দ্বাদশ (১২) অধ্যক্ষ বৰ্গটোৱে অৰ্পণ কৰিছোঁ।



Dear Teachers trainee and Faculty of DIET

As I peruse our latest school magazine I am enveloped by a rush of emotions, deep gratitude, genuine admiration and profound aesthetics. This exquisite tapestry of words and images stands as a testament to the brilliance, dedication and collaborative spirit that define our community.

My heart brims with gratitude for the team of teachers and staff who poured their intellect and passion into crafting this remarkable publication. Their stellar writing, artistic flair and editorial prowess shine on every page, showcasing the diverse interests and perspectives that enrich our teachers' union.

This magazine transcends the ordinary becoming a potent embodiment of the institute spirit. It serves as a prestigious platform for students to share their voices, unveil their passion and inspire others.

I extend sincere thanks to the dedicated faculty advisors whose guidance and support were invaluable.

Congratulations to all involved. Your passion and dedication leave an indelible mark and I eagerly anticipate your future achievements.

Patil Prasad Chitambar  
11-3-24



# અમ્માદના અમિતિ



ઉપદેશ :- જોડૂચી વચ્ચા વધારેલ

અમ્માદક :- વાવુલ દામ

અમ્માદ અમ્માદક દામ :- જાક્ષજ્યોતિ  
વધા, ઉચત પેશુ, આમ્માદ દામ

જાતિ-કાંડા :- વિહિજા મહેકીયા, જામ્માદી મહેકીયા,  
દિમ્મિજા વધા, નાદિયા વેગમ, જાક્ષજ્યોતિ  
વધા, જિરિયાના પ્રવાનમોદે

અનુવચન :- જામ્મા મહેકીયા, રૂઢી મહેકીયા, અનુકિજા  
મહેકીયા, વિહિજા મહેકીયા, વાનિન દામ, નિજા  
મહેકીયા, વૃનાદિ વધા, જામ્મા મહેકીયા, જામ્માદી  
મહેકીયા, નાદિયા વેગમ, વિનુ મહેકીયા, આમ્મા  
વેગમ, જિરિયાના પ્રવાનમોદે

અમ્માદ વિનુદામ :- વિનુદામ દામ, નિકિજા વધા, રૂઢી  
મહેકીયા, નિજા મહેકીયા, વૃનાદિ મહેકીયા, જામ્મા  
જિરિયાના પ્રવાનમોદે, જામ્મા મહેકીયા, વિહિજા મહેકીયા  
વધા, આમ્માદ નાદે



ବୌଦ୍ଧ ଉତ୍କଳ :- ଶ୍ରୀ ମହାବୀର  
ବିଦିଆ ମହାବୀର

ବୋଧାବେଶ :- ଶ୍ରୀମତୀ ମହାବୀର

ଆଦ୍ୟ/ଆଦ୍ୟା :- ଶ୍ରୀମତୀ ବା, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୌଳି,  
ବର୍ଣ୍ଣା ମୌଳି, ଶ୍ରୀମତୀ ମହାବୀର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବା,  
ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଦାନ, ବର୍ଣ୍ଣା ମହାବୀର, ବର୍ଣ୍ଣା ବା, ବା,  
ଦ୍ଵିମାସିନୀ ଦାନ, ବର୍ଣ୍ଣା ମହାବୀର, ନିଆ ନେଃ, ଶ୍ରୀମତୀ  
ମେଘ, ବର୍ଣ୍ଣା ମହାବୀର, ନିଆବିଶ୍ଵ ଦାନ, ବିଦ୍ୟୁତ୍  
ମହାବୀର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦାନ, ବର୍ଣ୍ଣା ମହାବୀର, ବିଦ୍ୟୁତ୍  
ବର୍ଣ୍ଣା ଦାନ, ଶ୍ରୀମତୀ ମହାବୀର, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବା,  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମହାବୀର, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବା, ବିଦ୍ୟୁତ୍  
ବା



## সাম্প্রদায়িক কাল সৈলামে

"যৌবন যৌবন  
সুখি যৌবন  
অন্যতঃ জীবন ভানাত পান".

আমি শুধু মূল এটা জাতি দাখান। অনেক জাতি  
এই জাতি ওয়া সামিতি-সংস্কৃতি আছে। এই জাতি সামিতি  
সংস্কৃতি কবিগণের এটা জাতি উল্লিখিত হৈছে।  
আমি শুধু সামিতি এটা জাতি অকীমতা বিচারি পোয়া  
যায়। বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয় ওক শিষ্ণু  
শিষ্ণু প্রতিষ্ঠানত সামিতি আলোচনী, জাতনিকা  
আলোচনী, প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান কবিগণের হাতে  
হাতীকলর মৌলিক, সামিতি, সামিতি, সামিতি,  
বৌদ্ধিক বিকাশের ক্ষেত্রে যথেষ্ট পরিমাণে  
অবস্থা পোয়া। মৌলিক চিত্র চিত্র  
চিত্র কবি উল্লিখিত। লগতে সামিতি কবিগণের  
এখন গুরু পোয়া যায়। এনে আলোচনী  
সামিতি গুরুগুরু কবিগণের  
অতিমাত্রায় পোলায়িত জিলাব দেবর্গ্য-  
জিলা শিষ্ণু ওক শিষ্ণু প্রতিষ্ঠানে কবিগণের







২  
ইতি প্রেক্ষা  
বাবুন প্রস-  
সঙ্গাদক



# ଆଫିମାଲ

୫ ~ ୫୫୫୫

## ସୋମସ୍ତ୍ର ଆମ୍ଭେ

- \* ସୁର ସରଳୀକରଣ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ଶିକ୍ଷାବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକରୀୟତା  
→ ଡକ୍ଟରୀ ଆଇକିଆ
- \* Whispers of Wonders: Tiny Titans and the Dawning of nano technology → Bhaskar Jyoti Boruah
- \* ସୁର ସମ୍ବଳିତ: ବାହୁ ନିର୍ମାଣର ଯୁଗ: → ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରମାଦ
- \* The Power of She → Christina Guanmei
- \* ଶ୍ରେୟ ଶ୍ରେୟ → ବିଷ୍ଣୁ ଆଇକିଆ
- \* Beyond Horizon: Pioneering Path in the Space Exploration → Borimali Gogoi
- \* ସୁର-ପ୍ରକୃତ ସାବଧାନ ଓ ଦିନିକ ମି ଡିଆର ଇତିହାସ  
ଅଟାର → ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବସା
- \* Shaping Tomorrow's Leaders: Vital Role of NGO in Youth Empowerment → Nikita Baruah
- \* ସୁର-ସରଳୀକରଣ କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧିକରଣ → ଡକ୍ଟରୀ ଆଇକିଆ
- \* Sowing Solutions: Regenerative Agriculture for a Thriving Ecosystem → Nasima Begum
- \* ସୁର-ଆଫି ଆବ ସରଳୀକରଣ → ବିଷ୍ଣୁ ଆଇକିଆ
- \* ଡ୍ରାଗଟ୍ ଆବ ସୁର ପ୍ରକୃତ → ସରଳୀକରଣ
- \* ସୁର-ଆଫି ଆବ ସୁର-ସାମାଜିକତା → ସରଳୀକରଣ
- \* ଶିକ୍ଷା ଆବ ସୁର ଆଫି → ଦୀପା ଶିକ୍ଷା





- \* শিক্ষা আৰু যুৱ জৱলীকৰণ → বিদ্যুৎ গাঁহো
- \* সূৰ্যমুখী প্ৰতিভা পান্থী সূৰ্য্য ধ্বতি → সোণেছাফোম
- \* যুৱ-জৱলীকৰণ আঁঠনিষ প্ৰয়োজনীয়তা → আশামনি লই
- \* যুৱ-জৱলীকৰণত যোগৰ দুমিৰণ-শিক্ষামনি বৰষ
- \* আৰ্থাত্মিক বিকাশৰ জৰিয়তে যুৱ-জৱলীকৰণ
- \* যুৱ-জৱলীকৰণ আৰু চৰকাৰী আঁঠনি জন্ম → <sup>মৰিচী শৰিকীয়া</sup> বিদ্বিতা
- \* যুৱ-জৱলীকৰণৰ বাবে ল'লগীয়া পাহৰণ → <sup>পাণ্ডিত্য</sup> দুৰ্ভিক্ষ

### কৰ্মীতা যুগ

- \* ফাণ্ডা হুঁমি হোমি দিগন্ত → বন্ধিতা লই
- \* ফাণ্ডা → নিৰা লই
- \* ফাণ্ডা → ছোনালী বৰি
- \* জালি-আঁঠ - লুগাং → বিদ্বিতা বুজাব হলে
- \* চফল ফাণ্ডা → কৰম সিং ওৰা
- \* অতিশক্ত → গাৰী শৰিকীয়া
- \* ফাণ্ডাৰ স্ব → সুসংগিনি যশচন্দ
- \* অন্যৰ বটন বেহনা → ভাগ্যশী শৰিকীয়া
- \* অ'ছোৱ নতুন পুৰষ → অনিমা বৰবতি
- \* Youth Odyssey → Bhaskare juyoti Borah

### পল্লী কাল

- \* জৱলীকৰণৰ বাবে চাববিত্তিই মূল উদ্দেশ্য নহয় → অংকিত শৰিকীয়া
- \* মৰম → আশামনি লই
- \* আশাই আনুহৰ লুপ্তকৈ জীয়াই তোলে → <sup>পল্লী</sup> শৰিকীয়া



\* The Girl Who Spoke in Starlight

→ Bhas Kare Jyoti Borch

\* অজ্ঞানৰ শোভা → বিদ্যৰ অহংকাৰ

\* চাক্ষুণ্য → বিচিত্ৰা অহংকাৰ।

নীলা মোৰাৰ চিঠি

+ ১) জ্ঞান অহংকাৰ

২) হিংসাভীতা বৰা

৩) অন্ধৰ জ্যোতি বৰা

জান্ধা কাষ

\* এক জোড় অক্ষৰনাৰ পদ্য মোহি → বালিনগৰ

(যিহেঁতৈ মোহিতক বিনাশৰ হেতিয়া  
জোড় এক অক্ষৰনাৰ)







# যুগ্মবলীকরণৰ দিশত নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

এই পুৰিষীত বঙ্গবান্ধৱৰা অতিজন ব্যক্তিৰ বাবে শিক্ষা অতি দৰকাৰী। এখন দেশ বা এখন সমাজ আৰু এটা পৰিৱাল ধৰ্মবৰ্ণ লেখতলবলগীয়া শিক্ষাই মানুহৰ মনৰ অনুৰণৰতা বা অজ্ঞতাখিনি দূৰ কৰিবলৈ বৰে। সেয়েহে অতিজন মানুহৰ শিক্ষা হ'লোঁ প্ৰয়োজনীয়তা আছে। আজিৰ যুগত পুৰুষৰ সমানে সমানে নাৰীয়েও সমান অধিকাৰ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। নাৰী শিক্ষাৰ অন্তৰ্ভূত শান্তিত ভৱিষ্যতলাল নেৰুৱে বৈছে, "এখন ল'ৰাক শিক্ষা দিয়া মানে এজন পুৰুষক শিক্ষিত কৰি তোলা কিন্তু এজনী ছোৱালীক শিক্ষা দিয়া মানে এটা পৰিৱালক শিক্ষিত কৰি তোলা।" সেয়েহে পুৰুষৰ সমানে সমানে নাৰী শিক্ষাৰ ওপৰত গুৰু দিয়া উচিত।

বৰ্তমান সময়ত নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনেক। শিক্ষাৰ দ্বাৰা মানুহৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক বিকাশ হয়। সেয়ে মানৱ জাতি হিচাপে নাৰীৰো শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে। এগৰাকী শিক্ষিত নাৰীয়ে সমাজত চলি থকা অনুৰিণাম, বু-অপহাৰ আদি নাহঁকিয়া কৰাত সহায় কৰিব পাৰে। মানুহ হিচাপে মানুহৰ ইতিবাচক গুণৰ উল্লিখিত নেতিবাচক গুণ মেনে - হিংসা, লোভ, স্বাৰ্থপন্থতা আদি গুণ মৰণটো প্ৰাৱৰিক। কিন্তু ইয়াৰ পৰা পৰিৱাল পাবলৈ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন। এগৰাকী সমাজৰ সুশিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰিবলৈ পুৰুষৰ সমানে নাৰীৰো শিক্ষা মৰণ উচিত। সেয়েহে এগৰাকী মহিলা হিচাপে নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা যায়। বৰ্তমানৰ যুগটো বিজ্ঞানৰ যুগ, গতিৰ আৰ্জিৰ যুগটো মোজো মোজো



মিলাই মাঝে-মিলে-এগরাকী-নাৰী-শিক্ষিত হোৱা-  
অসম্ভৱনীয়। নিত্য আধিবেশ, দায়িত্ব, কৰ্তব্য অসম্ভৱে  
জ্ঞান মৰণৰ-অসম্ভৱন। অকলো মৰণৰ-গৰা চাবলৈ  
গলে-নাৰী-শিক্ষাৰ-অসম্ভৱনীয়তা আছে।

যুৱ-স্বলীকৰণৰ-দিশত কেৱল মাত্ৰ লৰা  
বা যুৱকসকলে-যে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি-দেশৰ, অসমত  
উন্নয়ন কৰ্মত আগুৱাই যাব তেনে কথা নহয়।  
হোৱালী-বা নাৰীসকলেও উন্নত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি-  
স্বলীকৰণৰ-দিশত অসমত আগুৱাই যাব পাৰিব।

আচীন বৈদিক যুগতো নাৰী-শিক্ষাৰ ওপৰত  
গুৰুত্ব দিয়া হৈছিল। নৈয়াৰ-অসমত-নাও-যে-  
বৈদিক যুগত পুত্ৰ-পাতলত পুৰুষৰ লগতে নাৰীৰ-  
অংশ গ্ৰহণ, গাৰ্গীয়েত্ৰিমা নামৰ নাৰীগৰাকীৰ স্কোকা-  
ৰচনা। তেতিয়াৰ অংবিদ্যানেও নাৰী পুৰুষক সমান  
আধিবেশ দিছে আৰু উত্তৰে-বাৰে শিক্ষা-ব্যৱস্থাপন  
কৰিছে।

অৱশেষত ক'ব পাৰি যে পুৰুষৰ অসমানে-  
নাৰীৰো শিক্ষা হ'লে এমনি অসমত সৃষ্টিৰ-  
পৰিচালিত হ'ব, অসমত-অজ্ঞানতা-আঁতৰ হ'ব।  
মানুষৰ মৌলিক আধিবেশৰ ভিতৰত শিক্ষা আহৰণ  
অন্ততঃ। বৰ্তমান অসমত লক্ষ্য কৰিলে দেখা যায়  
যে এগৰাকী-নাৰী-শিক্ষিত হোৱাটো অতিৰিক্ত-  
অসম্ভৱন। এগৰাকী নাৰীক মানসিকভাৱে, আৰ্থিক-  
ভাৱে স্বলীকৰণ কৰি তুলিবলৈ অসমত-শিক্ষা-  
দিয়া উচিত। চৰকাৰ, নিত্ৰ মাত্ৰ আৰু পৰিয়ালে  
এগৰাকী-নাৰীক অসমত-শিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰা-  
তেওঁলোকৰ-কৰ্তব্য।

—চেৰী শৰ্মকীয়া—  
অমল-মানসিক—



# Whispers of Wonders: Tiny Titans and the Dawning of nano-technology

Bhaskar Tyoti Borah

Imagine microscopic robots cleaning polluted oceans and medicine targeting diseased cells. This isn't science fiction, but the exciting realm of nanotechnology. A field with the potential to revolutionize countless aspects of life. However the most remarkable aspect is the crucial role young minds play in fuelling this revolution.

Nanotechnology delves into manipulating matter at the atomic level, unlocking the immense possibilities of the miniscule. It offers young individuals the opportunity to be at the forefront of breakthroughs in diverse fields like environmental sustainability and healthcare.

Young minds are already tackling pressing challenges with nanotechnology. Imagine microscopic "nanobots" cleaning up oil spills or dismantling pollutants in water. This captivating possibility is being explored by young researchers, showcasing the transformative power of nanotechnology for cleaner future.



The future of medicine could see nanoparticles delivering targeted medication directly to diseased cells, minimising side effects and maximising treatment effectiveness. Young minds are actively exploring this field, paving the way for advancements that could significantly improve patient lives.

Nanotechnology needs curious minds brimming with creativity and a desire to make a difference. By encouraging young people to explore this field, we open doors to a universe of possibilities. We empower them to become the architects of tomorrow.

Numerous resources, workshops and even youth led technology initiatives are flourishing, providing a supportive environment for young minds to explore, innovate and leave their mark on the world.

By providing them with the necessary tools and unwavering support, we can empower them to become the "Tiny Titans" who will revolutionize the future with nanotechnology.



# যুৱ সমৃদ্ধি: ৰাষ্ট্ৰ নিৰ্মাণৰ মুকুট

যুৱ-অভ্যাস, যাক এখন ৰাষ্ট্ৰৰ ক্ষেত্ৰত হিচাপে গণ্য কৰা হয়। অগতি আৰু বিৰণৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। তেওঁলোকৰ শক্তি, উদ্ভাৱনা আৰু উদ্ভাৱনীমূলক মনোভাৱে এখন ৰাষ্ট্ৰৰ বিৰণ আৰু সমৃদ্ধিত গুৰুত্বপূৰ্ণ অৰিহণা যোগায়। ৰাষ্ট্ৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত যুৱসকলৰ অৱদান আৰু অতিৰিক্ত অৰিহণা।

ৰাষ্ট্ৰ উন্নয়নত যুৱসকলৰ এটা আনন্দিত ভূমিকা হৈছে শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ অৱদান। শিক্ষাৰ এখন উন্নত ৰাষ্ট্ৰ নিৰ্মাণ কৰাৰ এটা হিচাপে কাম কৰে। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যুৱসকলৰ অৱদান, শিক্ষাৰী আৰু শৈক্ষিক আৱেগৰ অৰিহণা হিচাপে দেশৰ বৌদ্ধিক মূল্যবান নিৰ্মিত্ব উন্নতি নিশ্চিত কৰে। জীৱনৰ সুযোগ গ্ৰহণ কৰি আৰু শৈক্ষিক গদ্যৰ অৰিহণা যুৱসকলে এক জ্ঞানী আৰু দক্ষ সমাজৰ বিৰণত গোনটোৱাকৈ অৰিহণা যোগায়। যুৱসকলৰ এক আকৃষ্ট উদ্ভাৱনা আৰু বিন্দাশংক গ্ৰহণকাৰী। উদ্যোগ আৰু উদ্ভাৱনৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ অৱদান অৰ্থনৈতিক বিৰণত প্ৰেৰণা যোগাব পাৰে। সামাজিক দায়বদ্ধতা আৰু অৱদান সজিয়গত যুৱসকল এক ন্যায়সংগত সমাজ গঢ়ত সহায় কৰে।

এক অমুষ্টিগত বিৱৰ্তনৰ যুগত অমুষ্টিগত উন্নতিক আকৰ্ষণ আৰু চালিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যুৱসকলৰ অৱদান আছে। ডিজিটেল ব্যৱস্থা, বেণাটুং ভাষা আৰু উদ্যোগ অমুষ্টিগত স্থিতিৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ গৰিচয়ে এক উন্নত ভৱিষ্যতৰ দিশত দেশৰ যোগত মূল্যবান অৱদান হিচাপে স্থান দিয়ে। বিজ্ঞান, অমুষ্টি, অভিযান্ত্ৰিক আৰু গণিত ক্ষেত্ৰত জড়িত যুৱক-যুৱতীসকলৰ অৱদান বিশ্বৰ দৃশ্যত অতিৰিক্তমূলক হৈ থকাৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ।



উদ্ভাৱনক উৎসাহিত কৰাৰ অন্ময়ত আন্তৰ্জাতিক-ঐতিহ্য  
অৰ্হাৰণ কৰাটো হৈছে ৰাষ্ট্ৰ উন্নয়নত খুৱন্তমাত্ৰ-ধৰ্মিবৰ  
আন এটা দিশ। খুৱন্তমাত্ৰ গৰমৰা-ৰক্ষক হিচাপে বৰম  
কৰিব পাৰে, যাতে অন্ময়ৰ সৈতে আন্তৰ্জাতিক অন্ময় হেৰাই  
নামায়। একে অন্ময়তে তেওঁলোকে নতুন দৃষ্টিভঙ্গী আৰু  
আন্তৰ্জাতিক বাৰ্তা আনিছে যিয়ে অন্ময়বোৰক জীৱন্ত  
আৰু আন্তৰ্জাতিক কৰি ৰাখে। অৰ্হাৰণ আৰু উদ্ভাৱনৰ  
মাত্ৰ একে ভাৱগাম্যতাৰ্হ এমত ৰাষ্ট্ৰৰ আন্তৰ্জাতিক  
গৰিহেত অৰিহণা যোগায়।

খুৱন্তমাত্ৰ তেওঁলোকৰ বিশ্বব্যাপী উন্মুক্ততা আৰু  
আন্তৰ্জাতিক অৰ্হাৰণৰ সৈতে এমত ৰাষ্ট্ৰৰ আন্তৰ্জাতিক অন্ময়  
গাঢ় হোলাত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ধৰ্মিবৰ গালন কৰে।  
গোলকীয় বিশ্ববোৰৰ বিশ্বৰ তেওঁলোকৰ বুজাবুজি,  
আন্তৰ্জাতিক যোগাযোগৰ দক্ষতা অতিশয় কৰা আৰু  
বিত্তৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ অতি উন্মুক্ততাৰ বৰ্মকৰী-কৃটনীতিও  
অৰিহণা যোগায়। খুৱন্তমাত্ৰ আন্তৰ্জাতিক অন্ময়  
আৰু বিনিময় বৰ্মকৰীত জড়িত কৰাটোৱে বিশ্বৰ  
অন্ময় ৰাষ্ট্ৰৰ এক অৰ্হাৰণ অতিছবি অৰ্হাৰণ কৰাত অন্ময় কৰে।

শেষত ৰাষ্ট্ৰ উন্নয়নত খুৱন্তমাত্ৰ-ধৰ্মিবৰ  
বৰ্মকৰী। এক স্থিতিস্থাপক অগতিশীল আৰু আন্তৰ্জাতিক  
ৰাষ্ট্ৰ গাঢ় হোলাৰ বাবে খুৱন্তমাত্ৰ অন্ময়ৰ অৰ্হাৰণ  
দিয়া আৰু জড়িত কৰাটো অত্যাৱশ্যকীয়। ভৱিষ্যতৰ  
খুৱন্তমাত্ৰ উন্নয়নৰ হিচাববৰ্মকৰী নহয়, তেওঁলোক  
হৈছে দেশৰ ভাগ্য অৰ্হাৰণৰে গঢ় দিয়া স্থানত।

—বিশ্ব অন্ময় দাস—  
অন্ময় স্বাক্ষৰ



# The Power of She

The landscape of young women's empowerment is continuously evolving, shaped by unique challenges and opportunities of the current scenarios. This article delves into the critical role young women play in navigating these challenges and explores ways to further empower to become thriving leaders and catalyst for positive change.

Young women today face a world characterized by rapid technological advancements, the rise of the creator economy, and an evolving global landscape. They navigate these changes with resilience and resourcefulness, harnessing technology to connect, share their voices, and advocate for issues they care about.

While progress has been made, young women still grapple with persistent gender inequalities in education, employment and leadership position. They are no longer passive bystanders. They are building awareness through social media movements, using their platforms to challenge stereotypes and advocate for policy changes that promote gender equality.



Young women are increasingly pursuing careers in science, Technology, engineering and Mathematics field. Breaking down traditional barriers and inspiring future generations.

Recognizing the importance of mental health, young women are promoting open dialogues about mental well-being and advocating for accessible mental health resources. This focus on self-care empowers them to navigate the complex world they inhabit and approach their goals with resilience and a sense of purpose.

Investing in girls education is crucial for empowering future generations of women. Additionally fostering mentorship programs and creating safe-spaces for young women to connect, share experiences and learn from each other are vital steps in supporting their growth. The stories of women navigating the current scenario are diverse.



and inspiring. By supporting their educational endeavours. Fostering healthy discussions around mental health and providing them with the tools and resources they need, we can empower them to become the strong, capable leaders the world need.

Together let's celebrate the achievements of young women amplify their voices and empower them to continue building a future where they can thrive and contribute meaningfully to a more equitable and just world.

Christina Guanmei

Great man quotes

If you have No  
Confidence in Self,  
you Are Twice Defeated  
in the Race of Life

→ Marcus Garvey





# ব্রেকিং ব্রেকিং

বিষয়: শ্রমিকীয়া

খোলা: : ১৪

বর্তমান সময়ত 'ব্রেকিং ব্রেকিং' এক ওকুপেশনাল অসুস্থতাৰে পৰিচিত হৈছে। কিন্তু এই ব্রেকিং ব্রেকিং আচলতে হ'ল  
কি আৰু ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত ইয়াৰ প্ৰভাৱ কি আৰু  
মুঠেই প্ৰয়োজনীয়।

এখন দেশৰ অৰ্থনৈতিক শক্তি বা অন্যান্য ক্ষেত্ৰ  
শিক্ষিত আৰু প্ৰযোজী লোকসকলে আবিষ্কাৰত উন্নত হ'বলৈ বা  
**USA** জীৱন যাপনৰ বাবে বিদেশলৈ বা আন্তঃদেশীয় প্ৰবাসলৈ  
হ'ল 'ব্রেকিং ব্রেকিং'। ভাৰতৰ বৈদেশিক পৰিচালনা প্ৰতিষ্ঠানৰ এক  
তথ্য অনুসৰি ভাৰতৰ পৰা বছৰি আধ ২৬ লাখ মানুহে নানান  
অবিধাৰ বাবে বিদেশলৈ প্ৰবাস কৰে। এই তথ্য অনুসৰি দেশৰ  
তথ্য হওনাতকৈ।

ভাৰতীয় ব্যক্তিগে আমেৰিকাৰ বা প্ৰতিষ্ঠানৰ অন্যান্য  
আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যিক কেন্দ্ৰৰ CEO হৈছে। এই কথাৰে প্ৰকাশ  
পৰা চাবলৈ গ'লে গৌৰৱৰ কথা যদিও আমেৰিকাৰ পৰা চাবলৈ গ'লে  
ই এখন দেশৰ বাবে পৰিচালনা বিষয়- কাৰণ মানৱ সম্পদ ধৰি  
বাহিৰ নোৱাৰা দেশ এখনৰ বাবে অপৰূপীয় ক্ষতি। উদাহৰণ

অক্ষয় মেহতা (CEO of Micron Technology),  
শান্তনু নাৰায়ণ (CEO of Adobe), অজিত ভাট (CEO of  
Microsoft), সুন্দৰ পিচাই (CEO of Alphabet & Google),  
অৰবিন্দ কৃষ্ণা (CEO of IBM)। এনেদৰে লাখ কৈ শেষ

কৰিব নোৱাৰা ধৰণৰ উদাহৰণ আমাৰ ওচৰত আছে।

প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু অৰ্থনৈতিক শক্তিৰ দ্বাৰা হিচাপে পৰিচিত  
আমেৰিকাৰ চিলিকন ভেলি আৰু ২৬% কোম্পানী ভাৰতীয়  
মূলৰ মানুহৰ দ্বাৰা পৰিচালিত যি আমেৰিকাৰ GDP ত



সামেট ওকতুপূৰ্ণ দ্বিতিকা পালন কৰি আহিছে। এক সমীক্ষা অনুযায়ী আমেৰিকাৰ গৱেষণা কেন্দ্ৰৰ বিজ্ঞানীসকলৰ ৩৬%ই ভাৰতীয়স্থলৰ।

ভাৰতৰ নিটো অগ্নি উন্নয়নশীল দেশৰ বাবে এই সমস্যাৰে স্থল কাৰণ হৈছে আনু: গাঁথনিৰ অৱস্থা। কাৰিকৰী ক্ষেত্ৰ বা অন্যান্য দিশত নাগৰিক কৰ্মচাৰীসকলে কাৰ্য অনুযায়ী বা ওন অনুযায়ী স্থল্য নানাই আৰু অঘোড়নীয় আ-সুবিধা নানাই বিদেশলৈ বান্ধান হয়। ভাৰতৰ শিক্ষামণ্ড, দ্বাদ্ৰ্যমণ্ড, নিবন্ধা সমস্যা আহিয়েও ওকতুপূৰ্ণ দ্বিতিকা পালন কৰিছে। ভাৰতৰ বাৰ্জনেটিক তথা সামাজিক প্ৰেক্ষাপটোও ইয়াৰ বাবে জগৰীয়া। ২০২০-২৪ চনৰ বাৰ্জেতে ভাৰতৰ GDPৰ মাত্ৰ ২.৯% হৈ শিক্ষামণ্ডৰ বিনিয়োগৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰন কৰা হৈছে। আকৌ ভাৰতৰ গৱেষণা আৰু উন্নয়ন মণ্ড (Research and Development) ৰ বাবে মাত্ৰ ০.৭% বিনিয়োগ হৈ নিৰ্দ্ধাৰন কৰা হৈছে। ভাৰতবৰ্ষত এতিয়াও বিভিন্ন গৱেষণাৰ বাবে উন্নত যন্ত্ৰ-পাতি বা নবীক্ষণাৰ অৱস্থা দেখা যায় যাব বাবে ছাৰ-ছাৰী বিদেশলৈ যাব লগা হয়। আনহাতে ভাৰতৰ দ্বাদ্ৰ্যমণ্ডও অন্যান্য দেশৰ তুলনাত সামেট নিচুনৰি আছে। দ্বাদ্ৰ্যমণ্ডটো বিনিয়োগৰ হাৰ মুঠ GDPৰ মাত্ৰ ২.৯% হৈ।

এই 'ব্ৰেইন ড্ৰেইন'ৰ সমস্যাৰেই কৰিবলৈ হ'লে আমি কৌশলী কৰ্মী সকলক বিভিন্ন ধৰণৰ আ-সুবিধা তথা উন্নয়ন আননী আদান কৰিবলৈ লাগিব। বেকাবেও আনন্দ সম্পদ পাৰি নবা প্ৰবাসস্থল ঘেৰে: শিক্ষা, দ্বাদ্ৰ্য, Research and Development ৰ ওপৰত ওকতু আদান কৰি এক সমন



আন্তঃপার্মানিব- নিম্নান কবি যাতে কোনো ছাত্র-ছাত্রী বিভিন্ন  
সুবিধা বিচারি বাহিৰলৈ যাব নগা নহয় ওৰ ওপৰত  
ওকণ্ড অদান কৰিব লাগে।



## Beyond Horizon: Forging path in the space exploration

Have you ever gazed upon the celestial tapestry of stars and dreamt of not just observing, but exploring. Well, the future of space exploration isn't just science fiction anymore; it is a realm brimming with exciting opportunities for young minds endowed with curiosity and ambition. While the professional astronaut come to mind, the future holds a vast array of career paths waiting to be charted, extending far beyond the astronaut suit.

This new frontier demands more than just astronauts. Aerospace engineers will design and build the spacecraft that propel us forward. Astrobiologist will search for life on other planets, unlocking mysteries of cosmos. Various companies are contributing significantly, offering diverse opportunities in areas like satellite technology and launch operations.

What skills will these future space pione-





-one need? While technical expertise in fields like engineering, physics, and computer science remains crucial, strong communication and collaboration skills are equally essential for navigating complex projects involving international teams (ISRO, NASA, JAXA, ESA etc.) Additionally, critical thinking, problem solving, and adaptability will be key in the face of unforeseen challenges and the ever-evolving nature of space exploration.

The educational landscape is also evolving to equip young minds with necessary skills and knowledge. Universities worldwide offer specialized programmes in space studies related fields.



Numerous workshops and online courses are also available to ignite passion and nurture the young generation of space enthusiasts.

Space exploration isn't just about wonder and pushes the boundaries of technological innovation. It has the potential





to find solutions for challenges we face on earth, like sustainable energy, sources and improved climate monitoring.

So, young minds, the future of space exploration awaits youths contributions. Embrace their curiosity, explore diverse career paths, and equip themselves with the necessary skills.

Remember always "The limit is only the imagination". Steps forward, young pioneers and reach beyond the earth's atmosphere into the distant stars.

Bornali Gyogoi



## যুৱ প্ৰজন্মৰ সাক্ষত ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াৰ ইতিবাচক প্ৰভাৱ

বৰ্তমান সময়ৰ যুৱক-যুৱতী আৰু ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াৰ সম্পৰ্ক  
শৰীৰ আত্মাৰ দৰে। যুৱ-প্ৰজন্মৰ সাক্ষত ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াই  
তেওঁলোকৰ জীৱন জৈৱতমান কৰাৰ লগতে অৱনতিৰ দিঙাও  
ধাৰণ কৰে।

ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াই যুৱপ্ৰজন্মৰ সাক্ষত বিভিন্ন দিশত  
ইতিবাচক প্ৰভাৱ পেলাইছে। যুৱ-সম্পৰ্কৰ নৰ দ্বাৰা পৰা ইয়াৰ  
ইতিবাচক প্ৰভাৱ অৱস্থা :

ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াই যুৱক যুৱতীসকলক অগ্নীয়াৰ আৰু  
অপ্ৰদায়ৰ সৈতে সংযোগৰ এক যুক্ত প্ৰদান কৰে। যুৱপ্ৰজন্মক  
এক কৰ্মকেন্দ্ৰীয় ব্যক্তিত্বলৈ বান্ধি ৰাখে। এই সাক্ষত যুৱপ্ৰজন্মই  
নিজকে প্ৰকাশ কৰিবলৈ আৰু আগুৱাই যোৱা-বতৰা কৰিবলৈ অৱস্থা  
দায়। এই জগতত যুৱপ্ৰজন্মক বিত্তীয় বিপ্লৱৰ ওপৰত বিশ্বাস  
আৰু প্ৰদান কৰে। জিভাসু যুৱকৰ দ্বাৰা বিত্তীয় প্ৰদান  
শৈল্পিক অৱস্থা আৰু বৈচিত্ৰ্য দৃষ্টিভঙ্গীৰে অনুভৱ কৰিব  
লৈ। যুৱক-যুৱতীসকলে নিজৰ স্বাধীনতা আৰু প্ৰতিভা প্ৰদৰ্শন  
কৰিব পাৰে এই সাক্ষত যুৱপ্ৰজন্ম। নিজৰ শিক্ষণীয়, কৰ্মজীৱন, মেধা  
আৰু অনন্য প্ৰকাশভঙ্গীৰ প্ৰচাৰে যুৱপ্ৰজন্ম কৰিব পাৰে।  
ছ'চিয়েল গ্ৰিডিয়াই সাংস্কৃতিক বিনিময় আৰু বিশ্ব-সজাগতা  
অৱস্থা সৃষ্টি কৰে। বিভিন্ন সংস্কৃতি আৰু প্ৰতি প্ৰদৰ্শন ব্যক্তিৰ  
সাক্ষত সংযোগ প্ৰদান, পৰৱৰ্তী, জগ-বতৰা আৰু ইয়াৰ-মিডিয়া  
অভিভাৱ বিশ্বৰে সজাগতা বৃদ্ধি কৰে যুৱপ্ৰজন্মক এখনি  
যুক্ত প্ৰদান কৰিছে। সেয়েহে ব্যৱস্থা আৰু বান্ধিব  
কৰে এই সাক্ষত এক শক্তিশালী আহিলাত পৰিণত-



শেছে । যোগাযোগীসমূহকে তেওঁলোকৰ মূল লক্ষ্য আশংকা বন্ধ  
 চানিবলৈ আৰু তেওঁলোকৰ মৈতে অতিত স্বৰ্গলৈ, পন্য আৰু  
 সেৱাসমূহৰ প্ৰচাৰ কৰিবলৈ আৰু ব্ৰহ্ম অগাশতা গতি তুলিবলৈ  
 ছাঁচিলৈ স্নিতিয়াই এক শুভকৰ্মৰ দ্বাৰা প্ৰদান কৰে ।  
 এই স্বাধীনতাত সাধাৰিক আন্দোলন আৰু সক্রিয়তাৰ সন্ধান কৰি  
 তোলোত শুভকৰ্মৰ দ্বাৰা পালন কৰি আহিছে । বিভিন্ন সংগঠন  
 যি সাধাৰিক বাৰ্ণনিক বিষয়ৰ ওপৰত অগাশতা হাঁহি বাহে  
 এক স্বৰ্গ প্ৰদান কৰে । Black Live Matter আৰু  
 Climate Strick আদি ছাঁচিলৈ স্নিতিয়াৰ অধিকতৰ গতি লাভ  
 কৰা আন্দোলনৰ উদাহৰণ হিচাপে লয় পাৰি ।

মহা মহা সুখৰ গাভৰু

আশীৰ্বাদ কৰি  
 জীৱন চাৰিত



উঠা তামৰ জোতাৰ হোৱা  
 যোতিয়া নৈকো তুমি  
 তোমাৰ লক্ষ্যত উন্নীত  
 হ'ব নোৱাৰা

✨ স্বামী বিবেকানন্দ





# SHAPING TOMORROW'S LEADER :

## VITAL ROLE OF NGO IN YOUTH EMPOWERMENT

India's vibrant young population, brimming with potential represents the nation's future. However to unlock this potential and empower them for success, NGO plays a crucial role in bridging the gap and providing the necessary tools for them to thrive.

One key area of focus for NGOs is addressing educational disparities. They provide access to quality education, scholarship and vocational training programmes for underprivileged youth. This not only empowers individuals but also levels the playing field, ensuring everyone has the opportunity to compete and contribute significantly to society.

Furthermore, NGOs actively address the skill gap by offering workshops, mentorship programmes, and entrepreneurship training. This equips young people with in-demand skills crucial for navigating the ever-evolving job market and fosters a spirit of self-reliance, enabling them to become independent and contributing members of the workforce.





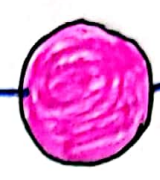
Beyond technical skills, NGOs play a vital role in returning social and civil engagement among youth. They create safe spaces for dialogue, encourage participation in community development initiatives and provide leadership training.

This empowers young people to become active citizens who take ownership of their community and contribute positively to social progress.

Finally NGOs act as advocates for policies that benefit young people. They work towards increased access to mental health resources, promote gender equality and advocate for initiatives that create a supportive environment where young voices are heard and valued.

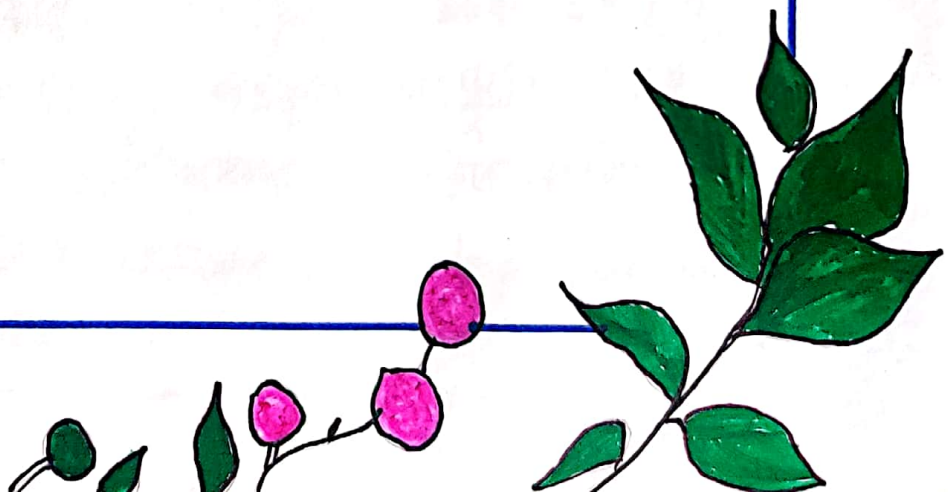
NGOs play a transformative role in bearing shaping the future of India by empowering its youth.





Through their efforts in fostering education, bridging the skill gap, promoting civil engagement, and advocating for beneficial policies, they act as catalyst for a brighter future where young people can reach their full potential and become the driving force for the nation's progress.

— Nikita Borah





# যুগ অবলীকষণ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ !

ইতিবাচক অমাজ টেনুশন- জাৰ বহনক্ষম ডবিশ্যুত

অট্টিব' বাবে যুগ অবলীকষণ জেতি গুৰুত্বপূৰ্ণ । যুগ ব্যক্তি  
অকলক-অবলীকষণে তেওঁলোকক সিদ্ধান্ত গ্ৰহন অসিদ্ধাত  
অসিদ্ধতাবে অংশগ্ৰহণ কৰাৰ- অঁজুলী, জ্ঞান- জাৰ অংশ  
প্ৰদান কৰে, নিজৰ-জগত গঠন- বগৰে- জাৰ-অমাজৰ টেনুতিত  
জিহনা যোগায়।

প্ৰথমে, যুগক যুগজী-অকলক- অবলীকষণে তেওঁ লোক  
জোড়সন্ধান- জাৰ- জোড়বিশ্বাস- বুদ্ধি কৰো-তেওঁলোকক-  
দক্ষতা জাৰ- শিক্সাবে অজুত- কৰি- যুগক- যুগজী-অকলে  
জোড়সন্ধান- অনুভূতি লাভ কৰে। যাবফলত তেওঁলোক-  
প্ৰজ্ঞাস্থান অস্থগ- জাজেবে পাৰ- হ'ব পাৰে জাৰ নিজৰ  
জাৰাংপ্ৰাক- অনুসৰণ কৰিব পাৰে। এওঁ- অবলী-  
-কৰনে কেৱল ব্যক্তিক- উদ্ধৃত কৰাৰ নহয়, জোড়-  
বিশ্বাসী জাৰ- দক্ষ- যুগক- যুগজী-অকলে আশাজি-  
জাৰ- জেৰ্ণটেনতিক- প্ৰজাতি- অসিদ্ধ অনুদানকৰী  
জোড়স- লগে লগে অস্থদায়অস্থগ- শক্তিসমী  
কৰে।

তুপাৰি- যুগ অবলীকষণে অনুভূতি জাৰ- টেব্ৰিগ্ৰাক-  
প্ৰজাতি- কৰে। বিভিন্ন পাৰ্চেসি, অংকুতি- জাৰ-  
দৃষ্টিভংগী- যুগ- যুগজী-অকলক- অজুত কৰি- অমাজ  
অস্থগ- বাৰা জাৰ- অস্থদায় চক্সী tapestry গৰা  
লা উদাত হ'ব পাৰে।



এই চৈতন্যই উদ্ভাসন আৰু সৃষ্টিশীলতাক  
লালন-পালন কৰে। যিবোৰ জটিল বিজ্ঞানীন  
প্ৰত্যাহ্বানসমূহ মোকাবিলা কৰাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য  
উপাদান। ইয়াৰ উল্লিখিত ক্ষমতাসমূহী-স্বৰূপ সূৰী  
সকলক ইতিবাচক পৰিৱৰ্তনৰ এজেক্ট আৰাৰ  
সম্ভাৱনা ৰৈছে। যেতিয়া-তেওঁ লোকৰ সন্মুখত  
প্ৰকাশৰ বাবে স্নেহ প্ৰদান-কৰা হয় আৰু তেওঁলোকৰ  
বাৰে প্ৰবৰ্ত্তন-বিষয়সমূহৰ পোষকতা কৰা হয়,  
তেতিয়া সূৰ-ব্যক্তিগণক সামাজিক-পৰিৱৰ্তনৰ অনুৰোধ  
হ'ব পাৰে। তেওঁলোকে অত্যাধিক দুৰ্ভিহীনী আনে,  
পৰস্পৰাণত-নীতি নিয়ন্ত্ৰক-প্ৰত্যাহ্বান জনায় আৰু-  
সমাজৰ বিবৰ্তনক অধিক সমতা আৰু ন্যায়-  
দিশত-সোণ্ডাৰ-হৈল যায়।

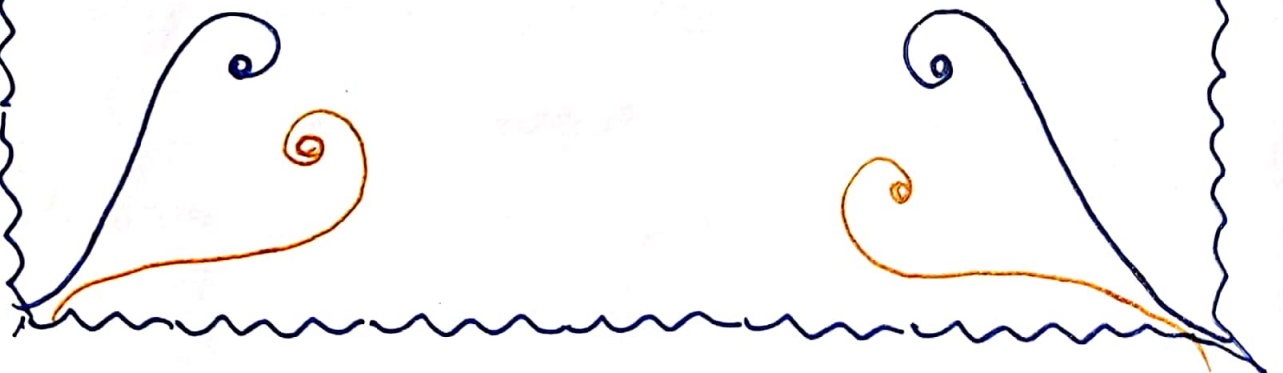
তদুপৰি-সূৰ-অৱলীকৰণত বিশ্লিষ্ট কৰিলে  
দীৰ্ঘম্যাদী আৰু অৰ্থনৈতিক লাভ আছে। সূৰ-  
সূৰীসকলক সৃষ্টিশীল আৰু আন্তঃ-প্ৰত্যাহ্বান-  
অভিযুক্ত হোৱাৰে নিশ্চিত কৰি সমাজসমূহে অৰ্থ-  
নৈতিক-বৃদ্ধিৰ সৃষ্টি কৰিব পৰাকৈ-এক দক্ষ  
কৰ্ম-শক্তিৰ সৃষ্টি কৰে।



-ইয়াৰ ফলত নিবন্ধৰ দ্বাৰা জাৰু দ্ৰৱিত  
আমৰ মানৱ জাতিৰ ফলত আন্তৰ্জাতিক অৰ্থনৈতিক  
অৱস্থাৰ প্ৰাধান্য।

আন্তৰ্জাতিক কৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত যি-দিশত  
অৰ্থনৈতিক জাতিৰ গতিশীল অৱস্থাৰ গতি-ভেদ  
বাবে প্ৰাধান্যৰ অৱলম্বন জাতি প্ৰয়োজনীয়। ই কেৱল  
ব্যক্তিগত জীৱন বৃদ্ধি কৰাৰ নহয়, ইতিবাচক  
অৰ্থনৈতিক বিকাশৰো লাভান্বিত কৰে জাতি এক  
আন্তৰ্জাতিক ভৱিষ্যত গঢ় দিছে জাতি বৃদ্ধিৰ  
অৱলম্বন বাবে ব্যৱস্থা কৰা হয়।

— উষত পেন্স





# Sowing Solutions: Regenerative Agriculture for a Thriving Ecosystem

Nasima Begum

Imagine a future where food nourishes not only our body but also the planet. Where agriculture embraces harmony with nature and the hands that lead the land leave a legacy of sustainability. This vision is cultivated by a new generation of young farmers who are embracing 'regenerative agriculture' and remaining food system for a brighter future.

Regenerative agriculture practices, such as cover cropping, agroforestry, no-till farming, sequestering carbon and restoring biodiversity. Inspired by the principle of ecological stewardship, young farmers are embracing these techniques, not to bolster crop yields and enhance resilience to climate change but also heal landscape scarred by industrial agriculture.

Simultaneously, in urban centres and rural communities alike, young entrepreneurs are pioneering sustainable food systems, from





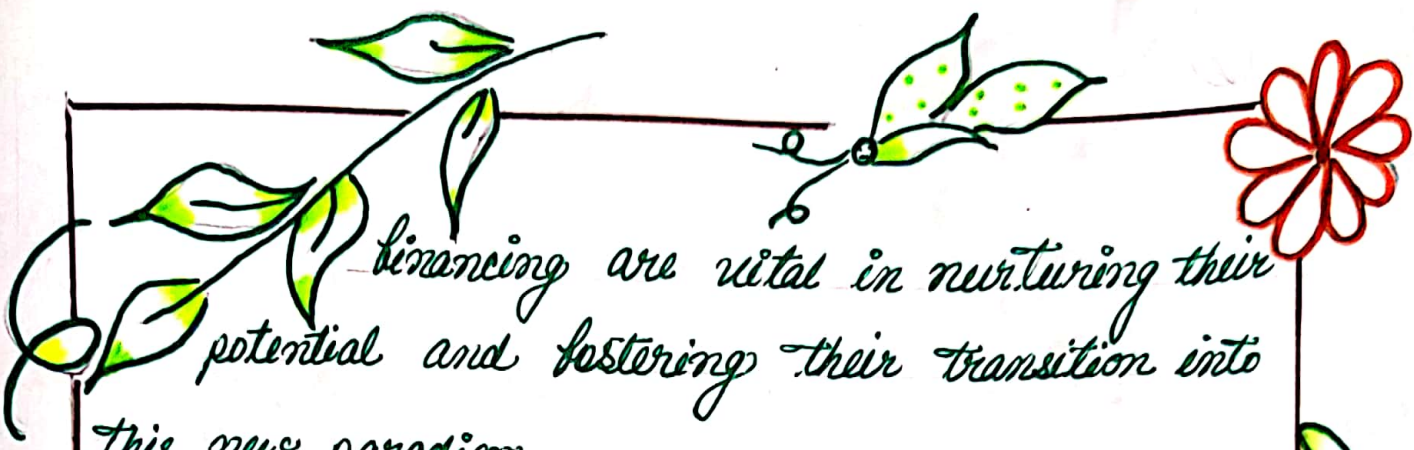
rooftop garden and community supported agriculture initiatives to food co-operatives and farmer's market. By reconnecting consumers with local growers and prioritizing organic, seasonal produce, these initiatives promote food sovereignty, community resilience and environmental sustainability.

Beyond farm gate, young activists are mobilizing for systemic change, advocating for policies that support regenerative agriculture and challenge the dominance of industrial food production. These young pioneers are building vibrant communities by connecting directly with consumers through local markets and innovative "Farm to Table" initiatives. They are sharing knowledge and forging partnerships with younger farmers, fostering a collaborative spirit that strengthens the future of agriculture.

Empowering young farmers is crucial in ensuring the success of this movement. Educational programmes, mentoring opportunities and access to







financing are vital in nurturing their potential and fostering their transition into this new paradigm.

So, let us celebrate these young pioneers of regenerative agriculture. Let us support their journey and join them in cultivating a future where food and farming are synonymous with sustainability, community and a brighter tomorrow.





## যুৱ শক্তি আৰু অৱলীকৰণ

যুৱ অৱলীকৰণ হৈছে যুৱক যুৱতীসকলক তেওঁলোকৰ জীৱন নিৰ্মাণ আৰু-ইতিবাচক বাচনি কৰাৰ লগতে অৱশ্যে হকে অৱিহাৰা সোণাবলৈ অৱস্থা কৰা। নিজৰ এক অনাগত প্ৰজন্মৰ বাবে এক উন্নত ভৱিষ্যত সৃষ্টি কৰাৰ এটা অৱলীকৰণ অভ্যুত্থান প্ৰয়োজনীয়। যুৱ প্ৰজন্মক এখন অৱশ্যে হৈবিশ্যত কামে আশ্ৰয় দিব পাৰি। এই যুৱ চান্সৰ ভৱিষ্যতে ইতিবাচক পৰিৱৰ্তনৰে আমাৰ চৌপাশৰ জনতখনক নকৈ গাঢ় দিয়াৰ এক প্ৰচুৰ সম্ভাৱনা অনুভৱ কৰিব পৰা যায়।

কিন্তু আজিৰ যুৱ প্ৰজন্মত সচেতন দৰিদ্ৰতা, নিৰ-সুৱা অৱস্থা, শিক্ষাৰ সীমিত সুবিধা আদিৰ দৰে বহুতো নেসুবিধা তথা-অৱস্থাৰ অনুপস্থিতি যোৱা পৰিলক্ষিত হৈছে। এনেদৰেৰে এতিয়াৰ অৱস্থাৰ ইয়াতে প্ৰোৎসাহিত কৰাৰ লগতে যুৱক-যুৱতীসকলক অফলতাৰ দিশত আগুৱাই নিবলৈ প্ৰয়োজনীয় সুযোগ, সুবিধা প্ৰদান কৰা আৰু বিভিন্ন ধৰণৰ অঁজুলি-সম্পদ আদি যোগান ধৰাকৈ অৱশ্যে এওঁতে যুৱ অৱলীকৰণ বুলি কোৱা হয়।

যুৱ অৱলীকৰণ সামাজিক-পৰিৱৰ্তনৰ এক শক্তি-শালী আহিলাস্বৰূপে। যুৱ প্ৰজন্মক শক্তিশালী কৰি উলিওৱাৰ পাৰিলে তেওঁলোকে নিজৰ সম্পদ তথা অৱস্থা হেঁচাটো ইতিবাচক পৰিৱৰ্তন সৃষ্টি কৰিব বুলি অনুমান কৰিব পাৰি।



এই-সুৰ প্রজন্মই সামাজিক ন্যায়, সমতা আদিৰ  
বাবে উদ্ভাবক আৰু পোষক হ'ব পাৰে।

কিন্তু এই-সুৰ চান্দৰ সম্বলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত ব্যক্তি,  
সম্প্রদায়, চৰকাৰ আদি জড়িত হৈ এক বনিক-  
পাদক্ষেপ-গ্ৰহণ কৰাটো জতি অস্বাভাৱী। ইয়াৰ  
লগত সুৰক-সুৰতী সকলক এক নিৰাপদ আৰু  
সহায়ক পৰিবেশৰ লগতে তেওঁলোকক শিক্ষা, প্ৰশি-  
দ্ধি আৰু নিয়োগৰ সুযোগ প্ৰদান কৰা আদি বিষয়  
সমূহ জড়িত হৈ আছে। ইয়াৰোপৰি সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ  
প্ৰসিদ্ধাত সুৰ চান্দৰ অংশ গ্ৰহণক উৎসাহিত কৰে,  
তেওঁলোকৰ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰণ-প্ৰদান কৰা আদি দিশ  
সমূহো জড়িত হৈ আছে।

এই ক্ষেত্ৰত-সুৰ প্রজন্মৰ সৃজনীশীলতা আৰু ভাৱনক  
অধিক দিশত পৰিচালনা কৰিব লাগিব। সুৰক-সুৰতী  
সকলক একো-একোজন মানৱ সম্পদ হোৱাৰ যোগে  
জৰ্জৰ কৰিবৰ বাবে সুযোগ প্ৰদান কৰিব লাগিব। দেশৰ  
সুৰচান্দৰ যোগাত্মক, পঠিনমূলক আৰু উদ্দেশ্যবোৰী কাৰ্য-  
সূচীৰে জাগৰণ-নিৰলৈ গুণগত-শিক্ষা, দক্ষতা-  
বিকাশ, প্ৰশিক্ষণ আদিৰ ক্ষেত্ৰটো এক শুৰুণমূৰ্ত্ত  
ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিব লাগিব।

— ত্ৰিভাঙ্গিণী বৰা



# ড্রাগচ আৰু যুৱ প্ৰজন্ম

যুৱ প্ৰজন্ম হৈছে সমাজৰ এক বৃহৎ অংশ, যাৰ ওপৰত বৰ্তমান আৰু ভৱিষ্যত নিৰ্ভৰ কৰা। এনেধৰণত টি অহা প্ৰজন্মক আগবঢ়ি অহা হেঙাব হিচাপে থিয় দিয়া এক ব্যাধি হ'ল ড্ৰাগচ। ড্ৰাগচৰ ব্যৱহাৰে সামাজিক, কাৰ্যবিক, মানসিক আৰু অৰ্থনৈতিক দিশত সমাজৰ সম্বন্ধক ক্ষতি যেন কৰি আহিছে। ই নাপালে আদিৰ যুৱ প্ৰজন্ম অত্যধিক ক্ষতি উত্তৰণ হৈ পৰে।

ড্ৰাগচ সেৱনৰ ফলত যুৱসকলে নিজেই নিজৰ নিঃস্বৰ উপৰিও সমাজৰ বাবে ক্ষতি এটা কৰিব। ইয়াৰে এটা উদাহৰণ হৈছে, সেই উদাহৰণ হৈছে ড্ৰাগচৰ নিচৰ বাবে হত্যা, লুণ্ঠন, চোৰাণী আদিৰ দৰে অপৰাধৰ সত্তা বৃদ্ধি পাইছে। এই যুৱসমাজৰ বাবে স্বাস্থ্যক বৰ্ণয়কল্পে এটা পৰিয়ালকে নষ্ট কৰিব। এজনক প্ৰদূষিত কৰে। ড্ৰাগচৰ ব্যৱহাৰ আৰু অৰ্থনৈতিক সম্বন্ধ আদি মানৱ সমাজৰ বাবে এক প্ৰত্যাহ্বান। নৱ প্ৰজন্মৰ মাজত ড্ৰাগচৰ ব্যাপক প্ৰচলনে সাক্ষ্য আৰু অধিক ঘনীভূত কৰি তুলিছে। এনে প্ৰেক্ষাপটত যুৱ প্ৰজন্মক সঠিক পন্থত আনিবৰ বাবে ড্ৰাগচৰ বিৰুদ্ধে কাৰিক্ৰমালী ব্যৱস্থা লৈয়াৰ প্ৰয়োজন।





যিয়ে অদূর ভবিষ্যতে ইতিমধ্যে শতাব্দীর সূচনা  
করিবে।

বিস্মৃত ভ্রাণে এনেছোঁ মিশাইছে যে অকল  
চৈব - নগরতে নহয়, প্রাক্ষণ্যলগ্নে ভ্রাণে আসক্ত  
সাম্প্রদায়িক পাইছে। ই এক তরুণ প্রতীক।  
এখন কাঙ্ক্ষাশীল সমাজে নিগূঢ় কবিত্বের হলে ভ্রাণে  
এ বিবোধে চলোঁ অতিমানস প্রতি পক্ষীয় ব্যক্তির  
সংযোগিতা নিতান্ত প্রয়োজন। যি যুগে কাঙ্ক্ষা সমাজ  
গড়ার ক্ষেত্রে এক অস্বাভাবিক সন্দেহে পরিণত হই  
নাগো। সেই যুগে কাঙ্ক্ষা (অস্বাভাবিক) একমাত্র নিগূঢ়  
দ্রব্যের মাঝে মিশাইবে দিলে - স্বয়ংসহ হইছে।

এনে ক্ষেত্রে উদাসীন হই নাগো যুগে কাঙ্ক্ষা  
উদ্বোধন করি যু - পক্ষ আশ্রয় নিয়াই সমাজে  
এখন কাঙ্ক্ষাশীল সামাজিক হিগ্নে প্রকল্পে দায়িত্ব  
কিয়নে ছাত্র - ছাত্রী, যুগ সমাজ প্রাক্ষণ্য হই থাকিল  
হে সমাজে নগর প্রাক্ষণ্য আশ্রয় নগর এটা মুদ্রা  
ইনিটি - সিন্ধিটি হই থাকিব।

→ বসন্ত মন  
প্রথম সামাজিক  
বোলনা - ১৪



## যুৱশক্তি আৰু যুৱমানসিকতা

মানৱ সমাজৰ এক বৃহৎ শক্তি হ'ল যুৱশক্তি। যুৱশক্তি  
বুলিলে সাধাৰণতে জাগৰা সমাজৰ উদীয়মান যুৱক-যুৱতীসকল  
কে বুজা যায়। যুৱ মানসিকতা হৈছে উদীয়মান যুৱক-  
যুৱতীসকলৰ চিন্তা-চেতনা, বিচাৰ আদৰ্শ, মূল্যবোধ আৰু  
ব্যৱহাৰ আদিক বুজায়। সমাজ জীৱনৰ প্ৰতি  
নিৰ্ভৰ কৰে বৰ্তমান সমাজৰ যুৱশক্তিৰ মানসিকতাৰ ওপৰত।  
তেওঁলোকৰ অধিনে প্ৰতিটো সোণালী প্ৰান্তৰীৰ চুৰিখন  
কল্পনা কৰিব নোৱাৰি। ক্ষতপতিত পাৰিৱৰ্ত্তি সমাজৰ এক  
অনন্য প্ৰত্যাহ্বান বৰিবলৈ নতুন চিন্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা  
আছে। এই ক্ষেত্ৰত যুৱশক্তিৰ উৎসাহিত অনুপ্রাণিত কৰি  
সৃষ্টি আৰু সোণামুক দিশেৰে আগুৱাই নিবলৈ সকলোৰে  
চেষ্টা কৰিব লাগিব। সাম্প্ৰতিক সমাজত বিশ্বাস্ত্ৰে ভৌতিকৰ  
কাল প্ৰায় পোতা হৈছে। টেলিভিছন, ইণ্টাৰনেট, টুইট  
আদিৰ অপব্যৱহাৰৰ ফলত ভিন্ন অপব্যৱহাৰৰ কাৰ্যকলাপ  
বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিছে। ফলত পাৰিৱৰ্ত্তি, শত্ৰুতা, ভাণ্ডাৰ, আদৰ্শ  
আদিৰ বিপৰীতে যুৱসমাজে হেৰুৱাই পেলাইছে সাম্প্ৰতিক  
মূল্যবোধ আৰু ব্যক্তিগত নৈতিক চেতনা। বৰ্তমান প্ৰচলিত  
সমাজ ব্যৱস্থাৰ এক বিশ্লেষণৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰে চালে দেখা  
যায় যে প্ৰকৃততে এই অঞ্চল পাৰিৱৰ্ত্তনে এক প্ৰায়  
বিশদ সংকেত কঢ়িয়াই আনিছে সমাজৰ নতুন প্ৰত্যাহ্বান  
যাৰ ফলত নিবনুৱা আৰু যুৱ অপব্যৱহাৰ প্ৰায় বঢ়ি গৈ  
আছে লগতে অস্বাস্থ্যকৰ আৰু পান্থনৰ দল-দলত



অসংখ্য-স্বামী-মনোঅবোধ-প্রত্যেকই-আশুবাঈ-  
 আদি-নিরুপ-কর্মশ্রমি-নিষ্ঠা, সত্তা, অসামান্য-  
 কবি-শৈলী-অমায়-অমায়-অমায়-এক-  
 নতুন-দিশা-প্রচলিত-৩৬৫

Scanned with CamScanner



দীপশিমা দত্ত  
প্রথম স্নাত্তিক

## শিক্ষা আৰু যুৱশক্তি

যুৱশক্তি প্রকৃত শিক্ষাৰে শিক্ষিত হৈ  
ঠঠিলে দেশে নিঃসন্দেহে উন্নতিৰ পথত  
আগবাড়িৰ। শিক্ষাৰ বিশেষকৈ উচ্চশিক্ষাৰ  
উন্নতমান আৰু এৰুৱাৰ্হি উজ্জ্বল হৈ থাকিলে  
যুৱশক্তি প্রকৃত শিক্ষাৰে শিক্ষিত হৈ  
ঠঠিব পাৰিব। তেতিয়াহে দেশে নিঃসন্দেহে  
উন্নতিৰ পথত আগবাড়িৰ। আজিৰ পৰা  
বহু বছৰৰ আগতেই জেই অসমৰ  
এৰতৰ বাহুপতি ডক্টৰ এ.পি.কে আদুল  
কালান্দে শিক্ষকসকলক ছাত্ৰ সমাজৰ  
নেতৃত্ব দিবলৈ আহ্বান জনাইছিল।  
গাওঁ অঞ্চলত উন্নয়ন আৰু বিকাশৰ  
প্ৰচুৰ সম্ভাৱনা থকা স্বত্বেও নেতৃত্বৰ  
অভাৱত গাওঁবিলাক অনুন্নত হৈমে আৰু  
বুলি বাহুপতিগৰাকীয়ে অনুব্য কৰিছিল  
ইলেক্ট্ৰনিক পদ্ধতিৰে গ্ৰামাঞ্চলৰ  
লগত সাংযোগ সাধনৰ লগতে জ্ঞান  
আৰু শিক্ষাৰ দ্বাৰা সাংযোগ



সাধন কৰিব লাগিব বুলি কালমে স্মৃত  
প্রকাশ কৰিছিল। কালমে যুৱকসকলৰ  
অনুমতি এটা লক্ষ্য থাকিব লাগিব আৰু  
সেই লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ শ্ৰম কৰিব  
লাগিব বুলি কৈছিল। তেওঁলোকে জীৱনৰ  
বাঁটত হমজে বহুতো অসমত্যাৰ অনুশীলন  
হ'ব কিন্তু সাহসেৰে সেই অসমত্যাৰ  
অসাধন কৰিবলৈ যত্ন কৰিব লাগিব।  
পৰম আশা বৃদ্ধক কথা যে, আমাৰ দেশত  
এক বৃহৎ যুৱসম্পদ আছে। যুৱশক্তিৰ  
উদ্দীপ্ত, উদ্বুদ্ধ মন এটা জড়ৰ সম্পদ আৰু  
এই সম্পদৰ ওচৰত আন কোনো সম্পদে  
ফেৰ সাধিব নোৱাৰে।

এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ কথাও আমি  
যথোচিত গুৰুত্ব দিয়া নাই। সেয়া হৈছে  
যুৱশক্তিক অতীত গৌৰৱেৰে গৌৰৱান্বিত  
কৰি তোলা। এটা জাতিক, জাতিৰ যুৱশক্তিক  
অনুপ্ৰেৰণা যোগাব পাৰে সেই জাতিৰ  
অতীত গৌৰৱে। এটা সমাজত এৰণীয় মানুহক  
অতীতৰ গৌৰৱৰ সোঁৱৰাই দিবলগীয়া হৈছিল  
ৰামকৃষ্ণ পৰমহংস, বিবেকানন্দ, স্বামীজী  
ইকবাল আদি ব্ৰহ্মপুৰুষসকলে। অতীত



গৌৰৱৰ সঞ্চীৰনী স্বৰূপ  
সাদুকৰি এৱৰ স্বাধীনতা আন্দোলন  
কালছোৱাত বিভিন্ন বাৰ্জনৈতিক  
নেতৃত্বই হৃদয়-পন্ন কৰি দাবীত মিচাপে গৌৰৱ  
কৰাৰ এক পৰিৱেশ পঢ় দিবলৈ সক্ষম কৰা  
দেখা পৈছিল।

এটা পণ্ডিত অৰ্থনৈতিক, বাৰ্জনৈতিক, আৰু  
দিশত আপৰ্জাই দিবলৈ হলে প্ৰথম প্ৰয়োজন  
হ'ব জাতিগোৰ অতীত গৌৰৱৰ ঠিকাব কৰাটো।  
ধৰ্ম-দৰ্শন, কলা-সংস্কৃতি, সাহিত্য, বাৰ্জনীতি,  
সমাজনীতি আদি মানৱজাতিৰ বিকাশ বাধন  
কৰা সমাজসমূহৰ অতীত সম্বন্ধীয় জ্ঞান নহ'লে  
বৰ্তমানৰ প্ৰকৃত মূল্যায়ন সম্বন্ধে হৈ তথৈ  
নোৱাৰে। অৱশ্যে তথা ঠিক-পূৰ্বাঞ্চলৰ  
গৌৰৱসম অতীতৰ আৱিষ্কাৰ তথ্য অক্ষৰৰ  
অটল প্ৰমাণ হ'ব পৈ আছে।

অৱশ্যে প্ৰায় চুশমন স্মৃতি বহুতো  
আপুৰণীয়া পোচীৰ সম্বন্ধ আছে, যিবিলাক  
সংৰক্ষণৰ অৱশ্যে জৰি-মহি পৈছে।  
পোচীৰ সম্বন্ধসমূহে মক্কা সঁচিঅতীয়া  
সঁচি আৰু অন্যান্য পুথিসমূহ, পৰম্পৰা,  
জন্ম-বিজ্ঞান, পৰম্পৰা আদি নানা ধৰণৰ  
এওনাৰ স্মৃতি, পুৰণি সঁচি-দাৰ, আ-অন্তৰ্জাত  
মোলা আদি পুৰণি সম্বন্ধৰ অৱশ্যে পাই  
হেৰু সঁচিৰিত হৈ নহ'ব হ'ব পৈছে।



জাতিৰ সাংস্কৰিক-প্ৰযুক্তিৰ, তথ্য প্ৰযুক্তিৰ দিনত,  
ইতিবৰ্ত্তীৰ দিনত এই পুৰণি সান্ন্যাসীবিলাক সাংস্কৰিক  
কথা সাধাৰণ কথা হৈ পৰিছে। পৰম আনন্দৰ  
কথা যে এই দিনত অসম চৰকাৰে, তেজপুৰ বিশ্ব-  
বিদ্যালয়কে ধৰি অসমৰ বিশ্ববিদ্যালয়কেইখনে আৰু  
অসম সাহিত্য সভাই ইতিমধ্যে পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে।

যুৱশক্তিক প্ৰকৃত শিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰি  
হলিবলৈ জাতীয় আদৰ্শৰ সন্ধান দিব লাগিব। এত-  
কাণোৰ চাকৰি, জীৱন-মাণনৰ ঠিক জানুও, ইহ-  
বোধৰ অতি আবশ্যকীয় কথা হ'লেও এই কথাবিলাকে  
জনসাধাৰণক এটা আদৰ্শ বা পথৰ সন্ধান দিব নোৱাৰে  
যুৱ সন্মাজৰ জীৱন গঢ়াৰ প্ৰেৰণা আছে, জীৱনৰ  
উদ্দেশ্য আছে। সাক্ষন ৰাষ্ট্ৰপতি ডক্টৰ এ. পি. জে  
আব্দুল কালামে দুৰ্নীতি নিৰ্মূলৰ বাবে ব্যক্তিৰ  
চৰিত্ৰ গঢ় লৈ উঠিব কাৰণে প্ৰয়োজন পৰিয়ালৰ  
শান্তিপূৰ্ণ পৰিৱেশ আৰু নিৰৱচ্ছিন্ন এটা শিক্ষা  
ব্যৱস্থাৰ। শিশু অৱস্থাৰ পৰাই এই গুৰুত্বপূৰ্ণ গঢ় লৈ  
উঠিব লাগিব। জনসাধাৰণে দুৰ্নীতিমুক্ত স্বচ্ছ প্ৰশাসন  
গঢ় লৈ উঠিত গুৰুত্বপূৰ্ণ দৃষ্টিকা গ্ৰহণ কৰি যুৱ-  
শক্তিক উজ্জীৱিত কৰি হোলিব লাগিব।



## শিক্ষা আৰু যুৱস্বলীকৰণ

সমাজৰ জটিল সমস্যা শিক্ষাই যুৱক-যুৱতীসকলৰ বাবে সম অদৰ্শক পোহৰ হিচাপে থিয় দি স্বলীকৰণ আৰু আত্ম-আৱিষ্কাৰৰ পোষকতা কৰে। কৈশোৰৰ পৰা আশুবয়সলৈ পৰিৱৰ্তন, প্ৰত্যাশনি আৰু অনুমোদনৰে চৰা এক পৰিৱৰ্তনশীল সময় আৰু শিক্ষাই যুৱসকলক তেওঁলোকৰ অন্তৰ্ভাৱনা উপলব্ধি কৰাৰ দিশত কল্যাণ হিচাপে কাম কৰে। ই কেৱল জ্ঞান অদান কৰাই নহয়, সমালোচনাত্মক চিন্তাধাৰাৰো জুলাই দিমে, সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ ইচ্ছা যোগায়, তথা উজ্জ্বল আৰু অধিক ক্ষান্তিলালী ভৱিষ্যতৰ সম প্ৰশস্ত কৰে। শিক্ষাই যুৱস্বলীকৰণৰ অতীত, বৰ্তমান আৰু ভৱিষ্যতক একেলগে বোৱা জেই 'জীৱী' সূতা হিচাপে থিয় দিছে। প্ৰগতি আৰু ইতিবাচক পৰিৱৰ্তনৰ দিশত সম অদৰ্শক হিচাপে কাম কৰে। শিক্ষাই আধুনিক পৃথিৱীৰ জটিলতাৰ লগত মুঁজিবলৈ বৌদ্ধিক তেজলতাৰে সজ্জিত কৰে। যুৱ স্বলীকৰণৰ প্ৰেক্ষাপটত শিক্ষাৰ গভীৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে চিন্তা কৰি থাকোঁতে অন্যত্বাধিক লাগিব যে শিক্ষাত বিনিয়োগ কৰাটো কেৱল জ্ঞানৰ বিনিয়োগ নহয়; ই হৈছে একলোৰে বাবে অধিক উজ্জ্বল আৰু গভীৰতাৰে ক্ষান্তিলালী ভৱিষ্যতৰ বিনিয়োগ।

— আ-বিদ্যুৎ গগৈ।



## সূর্যমুখী প্রতিভা পদ্মশ্রী সূর্যমুখী

"For ten thousand steps journey  
that always one step to start"

এক বিশিষ্ট ব্যক্তিত্বৰ অধিকাৰী মহিলা, যাৰ জীৱনটোৱেই আৰু চিন্তাধাৰা আমাৰ বাবে অনুপ্ৰেৰণাৰ উৎস। বৰ্তমানৰ যুৱ-প্ৰজন্মৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ হ'ল উজ্জ্বল নিদৰ্শন। তেওঁ হ'ল এগৰাকী প্ৰসিদ্ধ ভাৰতীয় লেখিকা পদ্মশ্ৰী সূৰ্যমুখী। তেওঁৰ জন্ম ১৯৫০ চনৰ ২৯ আগষ্ট তাৰিখে কৰ্ণাটকত হয়। তেওঁৰ পিতৃ ডাঃ আৰ এছ কুলকৰ্ণী এজল শল্য চিকিৎসক আৰু মাতৃ বিমলা কুলকৰ্ণী এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰী আছিল। তেওঁ বি.ডি.বি. অতিথাত্মিক আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যা প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰা বৈদ্যুতিক অভিযান্ত্ৰিক শাস্ত্ৰৰ পৰা স্নাতক ডিগ্ৰী লাভ কৰে। ইয়াত তেওঁ প্ৰথম বিভাগৰ প্ৰথম হোৱাৰ বাবে কৰ্ণাটকৰ স্মৃতিস্মৃতিৰ পৰা সোণৰ পদক লাভ কৰে। তাৰপিছত তেওঁ ভাৰতীয় বিজ্ঞান প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰা কম্পিউটাৰ বিজ্ঞান বিভাগৰ পৰা অভিযান্ত্ৰিক বিদ্যাৰ স্নাতকোত্তৰ ডিগ্ৰী লাভ কৰে। যাৰ বাবে ভাৰতীয় অভিযান্ত্ৰিক প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰা সোণৰ পদক লাভ কৰে। অচম্ভৱ বৈয়াক আৰু আহসৰ অধিকাৰী সূৰ্যমুখী আছিল মহাবিদ্যালয়ৰ ১৪৯ জন ল'ৰা ছাত্ৰৰ তিতৰত একমাত্ৰ ছাত্ৰী। ঠিক একেদৰে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ৫৯৯ জন ল'ৰা ছাত্ৰৰ তিতৰত একমাত্ৰ ছাত্ৰী আছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ত নামভৰ্তিৰ সময়ত সূৰ্যমুখী আৰু তেওঁৰ দেউতাকৰ ওচৰত তিনিটা চৰ্ত বৰ্ণনা হৈছিল - তেওঁ সদায় শাৰী পিন্ধি আহিব লাগিব, বেকনিচলৈ যাব নোৱাৰিব, কোনো ল'ৰা ছাত্ৰৰ সৈতে বাৰ্তালাপ কৰিব নোৱাৰিব। তাৰোপৰি কোনো ধৰণৰ



মহিলা শৌচ-প্ৰস্ৰাবগাৰৰ ব্যৱস্থা নাছিল। উক্ত  
প্ৰত্যাহ্বানসমূহ নেওচি তেখেতে নিজৰ ইঞ্জিনিয়াৰিঙৰ  
শিক্ষা আহৰণ কৰে।

সুধা স্মৃতি ভাৰতৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ স্মৰ্তব্যজাৰী  
নিৰ্মাতা কোম্পানী টাটা ইঞ্জিনিয়াৰিং এণ্ড ল'ক'মটিভ  
কোম্পানীয়ে নিযুক্তি দিয়া প্ৰথম মহিলা। এই নিযুক্তি  
লাভৰ কাহিনীও অতি প্ৰেৰণাচাৰক। তেওঁ ছোমলে  
টেলক'ৰ এটা বিজ্ঞাপনত বি.দ্র.ত লিখিছিল যে কোনো  
মহিলা প্ৰাৰ্থায়ে আবেদন কৰিব নোৱাৰে, এই কথা  
তেওঁ স্মৃত্য কৰিব নোৱাৰিলে, তেওঁ টাটাৰ অফিচলৈ  
এই কোম্পানীত কেবল পুৰুষক নিযুক্তি দিয়াৰ বাবে  
লিংগ বৈষম্যৰ অভিযোগ জনাই চিঠি লিখিছিল।  
পিচলৈ তেওঁৰ বাবে বিশেষ সাক্ষাৎকাৰ অনুষ্ঠিত  
কৰি তেওঁক নিযুক্তি দিয়া হৈছিল। সুধা স্মৃতিয়ে  
টেলক'ত তেওঁৰ সহযোগী অভিযন্তা এন আৰ  
নাৰায়নস্মৃতিৰ লগত পুণেত বিবাহপাশত আবদ্ধ  
হয়। তেওঁ লোকৰ দুগৰাকী সন্তান অক্ষতা আৰু  
বহনস্মৃতি। অক্ষতাৰ দ্বানী ক্ষতি শুনাক বৰ্তমান  
ব্ৰিটেইনৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী।

১৯৯৫ চনত তেওঁ শিক্ষা আৰু স্বাস্থ্যৰ লগত  
জড়িত এটা বে-চৰকাৰী সংস্থা ইনফ'চি ফাউণ্ডেচন  
আৰম্ভ কৰে আৰু ইয়াৰ জৰিয়তে বিভিন্ন জন-  
কল্যাণমূলক কাম-কাজসমূহ সম্পাদন কৰে।

সুধা স্মৃতিয়ে বহুতো বাৰ্ছুয় আৰু আন্তঃ  
বাৰ্ছুয় বঁটা আৰু সন্মান লাভ কৰিছে। ১৯৯৫  
চনত শ্ৰেষ্ঠ শিক্ষক বঁটা, ২০০৫ চনত সাহিত্যৰ  
আৰু কে নাৰায়ণ বঁটা, ২০০৫ চনত পদ্মশ্ৰী আৰু  
২০২০ চনত পদ্মভূষণ বঁটা লাভ কৰে।

তেখেতে মূলতঃ কানাড়া আৰু ইংৰাজী  
ভাষাত লিখা-মেলা কৰে, তেখেতৰ বহুখল্য-  
হান বচনাৰাজীৰ দ্বিতীয় অন্তিম হল —



"How the onion get its Layers," "How I taught my Grandmother to read and other stories."

সূৰ্য্য মূৰ্তি ভাস্কৰ সমাজৰ বাবে এক জাদুশব্দৰূপ।  
তেওঁ ভাস্কৰক লিখাইছে যে মানৱতা আৰু নৈতিক  
মূল্যবোধ অমূল্য সম্পদ যিবোৰে জন্ম যক্ষৰ নোৱাৰি।  
অতি আধাৰন জীৱন মাপন কৰা সূৰ্য্য মূৰ্তি দূৰ্ভিৰাজ  
আৰু বহুদুৰ্ভুলত স্ৱৰূপ। দুৰ্ভাৱনিত জন্মদানিত এক  
কিয়েলিটি দৃষ্টি লোৱা তেওঁৰ সাক্ষ্যকাৰে মোক  
বাককৈয়ে অভিযুক্ত কৰিলে।

আয়েচা বেগম  
প্ৰথম শাস্তাসিক  
বোল নং - ৪



যুগ-অবলোকন আঁচনি প্রয়োজনীয়তা

এখন দেশের উন্নয়নও ছুৰ-অৰুদ্রাদেৱৰ ধৰ্ম্মিকতা আৰু গৃহ-  
পূৰ্ণ দেশৰ উন্নয়ন তেৱিষ্যও পঢ়িবলৈ ছুৰ অৰুদ্রাদেৱৰ অবলম্বন  
আৰু কৰণী। তাৰতৰ্হ আৰু গৃহীতৰ ত্ৰিভুত এখন অন্যতম  
ছুৰ দেশৰ হোৱা- অৰুদ্র আৰু অন্তৰ্জাৰ্হিক প্ৰেক্ষাপট এখন উন্নত দেশ  
হিচাপে নিজৰে অতিষ্ঠা- কৰ্ম্মৰ- হোৱাও অৰুদ্র ছুৰ পৰা নাই।  
ছুৰ অৰুদ্রাদেৱক গাৰ্হিন্দুলক বৰ্হাও নিৰ্হাৰ্হিত কৰি দেশৰ  
উন্নয়নৰ অৰুদ্রাদেৱ কৰিবলৈ হ'লে- গাৰ্হৰ- ছুৰক- ছুৰীক  
প্ৰয়োজনীয় সুযোগ- প্ৰদান কৰিব লাগিব, যাও- হ'ওঁহোৱাক নিজ  
নিজৰ সিদ্ধান্ত ল'ব পাৰে আৰু নিজৰ জীৱনৰ লগত আৰু  
জীৱনৰ- অৰুদ্র পৰিৱৰ্তন কৰিব পাৰে। হ'ওঁহোৱা-  
প্ৰয়োজনৰ- ছুৰ- অৰুদ্র- সুজনগীলিত- আৰু জ্ঞানক আৰ্হিক-  
দিগত পৰিচালনা কৰিব লাগিব। ছুৰক- ছুৰীক একো একো  
জন জ্ঞানৰ- অৰুদ্র হোৱাৰ- যোগ্যতা অৰ্হন কৰিবলৈ সুযোগ  
দিব লাগিব। দেশৰ ছুৰচান্দক হোৱাৰু, গাৰ্হিন্দুলক আৰু  
উন্নয়নৰ কাৰ্হজীৰ- অৰুদ্র হ'লৈ হ'ল- প্ৰয়োজনত  
অৰুদ্র সিদ্ধান্ত, দক্ষতা- বিকাশ প্ৰদান আৰু উন্নয়ন-  
উন্নয়ন কৰিব লাগিব।

বিজ্ঞান-সময়-প্রযুক্তির বিকাশের-ফলস্বরূপ-আজি-মানসিক-  
 ভাৱ-সম্পদ-সেৱা-নিগূঢ়-আত্ম,-যোশা-যোশা-আদি-বৈশিষ্ট্য-  
 ব্যাপক-উন্নয়ন-হৈছে।-কিন্তু-চরিত্র-তুলনাত-পাঁঁচ-মুহুর-  
 যুগত-আজিও-উচ্চমান-নিগূঢ়,-প্রশিক্ষণ,-ক্ষমতা-  
 ও-অন্য-বৈশিষ্ট্য-সম্পদ-অনুধীন-হৈছে-আছে।  
 চরিত্র-বহু-আঁচনি-লৈছে-হাদিও-পাঁঁচ-মুহুর-



স্মৃতিৰূপ উপস্থাপনৰে- কৰ্মজ্ঞ-প্ৰাণ দিব-  
পৰা নাই। (গ্ৰামাৰ্থীলৰ বৈদিক-ধৰ্ম্যক-  
স্মৃতিৰূপ- কৰ্মজ্ঞ-প্ৰাণনৰ- চেষ্টাত অৰ্দ্ধি চহাৰ-  
নতুন নতুন সুধোদাৰ বিহনে জ্ঞাত নহন।  
ধনত- দুৰ- অজন্মৰ- স্নানত হৃদয়-গা- বৃদ্ধি পায়।  
চৰকাৰে দুৰ- অজন্মৰ প্ৰতি মৰা- দাৰবদ্বা- নিৰ্মাণ  
পালন- কৰিব লাগিব। এনে এক প্ৰেক্ষাপট- গাঁৱ  
দুৰ- অজন্মৰ প্ৰতিজ্ঞ- জন্ম- গা- বিকাশৰ  
কাৰণে জনগণ-দোষী জন্ম- ধাৰণাসূ- ওঁচনি  
গ্ৰহণ- কৰাৰ্হে- অত্যন্ত জৰুৰী চহি পৰিছে।

অমলকান্তি- লহাঁ.  
প্ৰথম- স্থান-জিৰা



## সূৰ সৱলীকৰণত মোৰ ভূমিকা

হুঁতেনেজোঁই দাঁড়ি বঁৰা ব্যাখ্যা অনুযায়ী  
'সূৰ' বুলিলে লেবালি-কণাৰ নিৰ্ভৰশালী  
ওৰফাৰ দৰা আশুবন্ধৰ খেতল ওৰফালৈ  
অৰ্ধবৃত্ত হোৱা এটা কাল কণে বুজা যায়।  
গেঁই কালজোৱাতো এখন ভাষাতৰ ভাষ্য  
কণে ভাষ্যৰ খেতলতা ভাষ্যকে ভেতন  
ভাষ্যে।

সূৰক-সূৰতীকাল হৈছে এখন জৈৱ  
গণ্যত তথা এটা ভাষ্যৰ জীৱনী কাল।  
সূৰ প্ৰত্যক্ষ হৈছে উত্তৰ প্ৰত্যক্ষৰ ন্যূনতম  
সূৰ সৱলীকৰণে সূৰক-সূৰতীকালৰ জীৱনৰ  
ভাষ্যত উত্তৰ কালকো জৈৱ সূৰ-সৱলীকৰণৰ  
মূলমন্ত্ৰ ইল উল্লুঙ প্ৰত্যক্ষতীয়া শিক্ষা  
প্ৰদান কৰা। এই শিক্ষাই যাতে নিৰ্মোজিত  
ইবলৈ শিক্ষাই তাক দৃষ্টি বুদ্ধি কৰে লক্ষ্যত  
সূৰককালৰ ভাষ্যত গণ্যকৰণী পৰিৱৰ্তনে  
দেখা দিলে। প্ৰকৃতভাৱে সূৰ সৱলীকৰণে  
নিজৰ-জীৱনৰ-খাৰ্জৰ লৈবলৈ শিক্ষাৰ  
লক্ষ্যত মেধাবিশ্বাস তাক-মূল্যবোধ  
শিক্ষা দিলে।



বর্তমান সময়ত যুৱ-সামাজিকৰ ক্ষেত্ৰত  
মোমাৰ ভূমিকা অতিকৈ প্ৰয়োজনীয়। দেহ, মন  
আৰু আত্মাৰ সামঞ্জস্য হৈছে মোমাৰ মোপে  
বৰ্তমান প্ৰেক্ষাপটত বিশ্বব্যাপী গুৰুত অৰ্জন  
কৰিছে। এটা - চু-খাদ্যৰে - জীৱন - নিৰ্বাহ - কৰিবলৈ  
ইণ্ডো মোফাই ইন এটা ঊৰ্ববিহীন ঊপায়।  
মোমাৰ অভিযোগ অগুৰু শৰীৰ গুৰু, হৃদিত্তাপ্ৰভ  
মন শান্ত - কৰাৰ - লগতে বৈধৰ্য - আৰু শ্ৰুতিশীল  
বুদ্ধি - কৰাৰ, ওপৰত - বহু হাৰাৰ - বহুৰ - বৃদ্ধি  
শীঘ্ৰে পুৰিগৰাৰ - দ্বাৰা মোমা চৰ্কাৰ শিকলিত  
হৈছিল। মোমাৰ - দ্বাৰাই - ব্যক্তিয়ে অধিকাংশৰ  
সুখমলিত এটা জীৱন নিৰ্বাহ - কৰিব পাৰে।

অধিকাংশৰ প্ৰকাৰ লগে লগে মোমাৰ  
জীৱনগোচৰো অসামান্যকৈ হৈ পৰে। অকল্প  
কাম - বনৰ প্ৰতিও - মোমাৰ অনিষ্টাৰ ওপৰ অহা  
মোমা - দ্বাৰা - অকল্প - জীৱনশৈলী, অনুষ্ঠিকৰ  
প্ৰায়োগ, কিছুমান অপৰাজনিত মোমাৰ  
জীৱনৰ দৈনিক, মানসিক, অধিকাংশ, শৈক্ষিক  
সামাজিক, আৰ্থিক - আদি - সকলো দিশতে  
দ্বিধাৰে কৰি সামাজ্যৰ - গুৰি - কৰিছে। এই  
সামাজ্যৰ নিগূৰ্ণকৰণৰ ক্ষেত্ৰত মোমাৰ প্ৰচেষ্টা  
চলান - কৰ্মত - অনুষ্ঠি প্ৰচলন কৰাৰ লগতে  
- প্ৰায়োগ আৰু প্ৰকৃতিৰ - প্ৰায়োগ ঊৰ্বব্যৱ  
স্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত মোমা পুৰুষপূৰ্ণ ভূমিকা



প্রাচীন কবে:

- বর্তমান সমস্যাতে আমায় সুস্থক- সুস্থী  
 সকলে - সম্মুখীন হওয়া - সমজ্ঞাতাভূত প্রেরণা—

- କ) ଅତ୍ୟୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ - ଧାର୍ମିକ ଚାଷ.
- ଖ) ଦୀର୍ଘାୟୁଷ୍ୟ ସିଂହା
- ଗ) ଉଦ୍ଧୃତ ଓ ଆଦି-ଉଦ୍ଧୃତ.
- ଘ) ଉଦ୍ଧୃତ ଓ ଆଦି-ଉଦ୍ଧୃତ.

ঐক্যবদ্ধ - সামন্ত্য নিবান্ধব দেশে  
মোৰ্চেই একমাত্ৰ - ঐক্যবদ্ধ মোৰ নিৰ্ম্মিত  
অনুষ্ঠানে দেহ, মন পৰিও - কৰি তোলা  
অপত্তি অধাৰিক আৰু - সামন্ত্য আশ্ৰয়  
মিলত মিত্ৰ মোৰ কৰ্ম কৰে, আমি অশ্ৰয়  
কৰি মোৰ অংশ কৰাৰ ফলতেই মোৰ মূল্য  
হবে - এই বোধৰ সৃষ্টি হৈছে, আৰু  
সামন্ত্যবোধত মোৰ ভিত্তি আছিল - অশ্ৰয়  
আৰু পুৰুষ বা সামন্ত্য মোৰ অংশ কৰা  
আৰু অশ্ৰয় অশ্ৰয় ভিত্তি অশ্ৰয়  
কৰা, মোৰ অনুষ্ঠান - সামন্ত্য সামন্ত্য  
আশ্ৰয়বদ্ধ পদ লৈ উঠে মোৰে বাৰ্জিক  
আৰু সামন্ত্য মোৰ অশ্ৰয় - সামন্ত্য মোৰ  
অংশ - সামন্ত্য - দীৰ্ঘকাল কৰা অশ্ৰয়  
শু-অশ্ৰয় পৰাকী - কৰি - অশ্ৰয়



## আৰ্থ্যিক বিকাশৰ ভিত্তিত সুৰ - জৰলীকৰণ

আজিৰ উত্ত পতিত পৰিৱৰ্তিত পুষ্টিৰীক্ষনত  
সমাজৰ হীকি আৰু বিকাশৰ বাবে সুৰ - জৰলীকৰণ  
আতি গুৰুত্বপূৰ্ণ। সুৰ ব্যক্তিগতকলক তেওঁলোকৰ  
সামূহ্য সামুহ্যৰনা আও কৰিবলৈ অস্বাভাৱীক  
সংকুলি, সমাজৰ সুযোগ, পৰিৱেশ আদি অস্বাভাৱ  
কৰা উচিত। এই ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন কৌশল আছে  
মিহিও আৰ্থ্যিক বিকাশ অৰ্থাত কৰিণে পৰীৰ  
আৰু স্থায়ী সুবিধা আও আৰু জীৱনৰ বহুগুণাধিক  
পৰীৰ সুভাৱ-সুভিত - জামান কৰিব।

উল্লেখ্য সুৰসমাজত আৰ্থ্যিকতাৰ  
পৰাও বৈদ্য, মুংখলক আৰু ইতিবাচক  
আচৰণ পঢ় দিয়াত - জামান কৰে। জীৱনৰ অস্বাভাৱ  
সামূহ্যৰ অস্বাভাৱ - মুংখলক ইতিবাচক কৰিব, দুৰা  
সহানুভূতি, - সমাজৰ দৰে - চুল্যপোৰি পঢ় দিয়াত  
সহানু - কৰে - অস্বাভাৱ - পৰিৱেশীক জিহ্বান্ত প্ৰহনত  
অস্বাভাৱ - অস্বাভাৱ আৰ্থ্যিকতাৰ অস্বাভাৱ  
অস্বাভাৱ - অস্বাভাৱ - সুৰক - সুৰতীৰ - পৰিৱেশ  
আৰু, অস্বাভাৱীক - উত্তৰাৱৰ পৰা অস্বাভাৱ  
- পৰিৱেশীক, অস্বাভাৱ - অস্বাভাৱ - অস্বাভাৱ  
সামূহ্য - কৰে।



সুৰক-সুৰতীয়া এৰি ক্ৰমেত হাতত লৈবলগীয়া  
কিছু পানকোণ হ'ল- স্বাস্থ্য, গম্ভীৰতা  
অকৃতিৰ সৈতে গাম্ভীৰ-কঠোৰতা, নিজৰ চিন্তা  
আৰু জোৰাৰ কামত লিপ্ত হোৱা ইত্যাদি।

আধুনিক জৰালীকৰণে ভৱিষ্যত্ব জামাতা  
পঢ় দিয়াত সুৰক-সুৰতীকালক অস্তিত্ব কৰি  
ভুলিব, মৌলিক পৰিৱেশ বা গাৰ্হাধ্যমৰ কামজুৰিত  
এই পৰিৱেশত গাম্ভীৰ অক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপে  
সুৰক-সুৰতীৰ নিজৰ আৰু চৌপাশৰ ভাগতগম  
সৈতে পৰীৰ গাম্ভীৰ পঢ়ি ভুলিবলৈ- গাম্ভীৰ  
কৰিব, গাম্ভীৰ-কু-গাম্ভীৰ-কামজুৰি অস্তিত্ব  
জানিব আৰু বৈচিত্ৰ্যৰ জাতত কৰিব অনুভূতি  
পঢ়ি ভুলিবলৈ- গাম্ভীৰ ইয়া।

সুৰ বিকাশত আধুনিকতাৰ জামক  
অন্তৰ্ভুক্ত কৰি গাম্ভীৰ এমানে এনে এক  
অজানৰ সৈতে গুৰি-কৰিব পাৰে নিজকল  
সৈৱল পৰি দৃষ্টিভঙ্গি জামাত লক্ষ্য, গাম্ভীৰ  
গাম্ভীৰজালী আৰু আধিক দমাত আৰু গুৰু  
ভৱিষ্যত্ব দিয়াত গাম্ভীৰতাৰ উন্নতি  
ক্ৰমেত বিনিয়োগ কৰে।



## স্বপ্ন-অবলীকৰণ আৰু চৰকাৰী আঁচনিসমূহ

স্বপ্ন অজন্ম-এটাৰ জীৱনৰ দাবিসমূহ সুচাৰুভাৱে পালনৰ বাবে-উৎসাহিত কৰি তোলা-অন্যদিশেই হ'ল-স্বপ্ন-অবলীকৰণ। স্বপ্ন-অবলীকৰণৰ জৰিয়তে-স্বপ্নক-সুৱতীসকলে-অসম-বিশ্বাস, স্কুল-বোৰী-সেৱা ইতিবাচক মনোভাৱে-জীৱনৰ দিক্‌সোঁচ-পৰিষ্কাৰ-দৃষ্টিৰে অনুধাব-হ'বলি-হেতু-জাৰু কৰে। এখন সমাজৰ উন্নয়ন বৰ্তমানৰ স্বপ্ন অজন্ম-কাৰ্যদক্ষতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল হ'ল। স্বপ্ন-অবলীকৰণ-মানসিক, জাগ্ৰুতিমূলক, আন্তৰ্গতীক, আন্তৰ্জাতিক, আন্তৰ্জাতিক আৰু আন্তৰ্জাতিক দিশৰ হ'ব লাগে।

স্বপ্ন-অবলীকৰণত অসমীকভাৱে অসম-নিৰ্ভৰশীলতাৰ বাবে-এটা-অনুপাতৰ অনুমোদন-অসমী পৰে। কিন্তু ভাৰতৰ দৰে-বিশাল-স্বপ্ন অজন্ম-থকা-দেশ-এখনত-অনুপাত-সোৱা-হেতু-বন্দী-অসমী হ'ল। এই-হেতু-দেশ-এখন-চৰকাৰ-আঁচনি-অপৰিহাৰ্য, স্বপ্ন অবলীকৰণৰ বাবে-চৰকাৰ-চৰকাৰী-চাকৰি-ওপৰত-নিৰ্ভৰ-নকৰি-অসম-নিৰ্ভৰশীল-হ'বলি-চৰকাৰ-ভাৰ-পৰা-বিভিন্ন-পদ-অনু-অন-কৰা-দেখা-গৈছে। চতুৰ্থ-বৰ-কেইখনমান-আঁচনি-অসম-উল্লেখ-কৰা-হ'ল-

- ১) প্ৰদীপনক্ষত্ৰী কোম্পানী বিকাশ-যোজনা:- ২০১৬ চনৰ ১৫ জুলাই-তাৰিখে-ESSE India Mission-ৰে-এই-যোজনা-অনুষ্ঠান-কৰিছিল।



স্মারক - স্মরণীয়কালক দক্ষতা বিকাশৰ আৰম্ভণি ২০২২ চনৰ  
ডিচেম্বৰ ৭০ চকাৰ্চি স্মরণীয়কালক হলাকক ত্ৰৈমাসিকালীন অঙ্গিম  
আগান- কৰি স্মরণীয়কালক কৰিবলৈ এৰ্ছ যোজনাৰ  
শুভাৰম্ভ কৰা হ'ল। অৰুণাচল জিলাত 'অৰুণাচল  
চকাৰ্চাল কেল' স্মরণীয়কালক- কৰা হৈছে। ২০২৫-২৬ বৰ্ষত ২০.৮৫  
লাখ হলাকক এৰ্ছ যোজনাৰ আৰম্ভণি- অঙ্গিমকিত কৰা হৈছে।

২) Startup India - উদ্ভাৱন সময় উদ্যোগীকৰণৰ পৰিবেশ  
অঙ্গিম- অৰুণাচল স্মরণীয়কালক উদ্ভাৱনকাৰী সময় উদ্যোগী গড় দিনাৰ-  
লক্ষ্যৰ- ২০১৬ চ ২৬ জানুৱাৰীত 'Startup India' শুভাৰম্ভ-  
কৰা হ'ল। ৭ বছৰীয়া 'Startup' সময় অন্যান্য কৰণ- কৰণ-  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত কৰা কৰা হৈছে।

৩) স্মরণীয়কালক অঙ্গিম- স্মরণীয়কালক- অঙ্গিমকিত -

অঙ্গিম- কৰণ- কৰা- ২০২৭ চনত এৰ্ছ অঙ্গিমকিত শুভাৰম্ভ-  
কৰা হ'ল। অঙ্গিম- স্মরণীয়কালক উদ্ভাৱন, কৰণ-  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত কৰণ- কৰণ-  
অঙ্গিম- এৰ্ছ অঙ্গিমকিত- অঙ্গিমকিত অঙ্গিম- কৰণ-  
লক্ষ্য হ'ল- ২ লাখ স্মরণীয়কালক- স্মরণীয়কালক ৫০,০০০ চকাৰ্চি অঙ্গিমকিত  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত কৰা। ২০২০ চনত এৰ্ছ অঙ্গিমকিত অঙ্গিম-  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত অঙ্গিমকিত অঙ্গিমকিত।

৪) অৰুণাচল জিলা- যোজনা - এৰ্ছ যোজনাৰ অঙ্গিমকিত-  
উদ্ভাৱনকাৰী অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত- অঙ্গিমকিত-  
অঙ্গিমকিত- অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত কৰা হৈছে। ২০২৫ চনত অঙ্গিমকিত-  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত- ১৭ চকাৰ্চি হলাকক ৫.৫ লাখ চকাৰ্চি  
অঙ্গিম- অঙ্গিমকিত কৰা হৈছে। ২০২৮ চনত অঙ্গিমকিত- ৩ লাখ



কোটি উন্নয়ন-করা টেক্সট :

Q) ଅଧିକାରୀ ନିଯୋଗ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ (PMF)

৬৭) — ২০০৮ চনত আমৰক্ষু হোৱাৰ ক্ষুদ্ৰ, ক্ষুদ্ৰ  
 আৰু ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হৈ  
 উন্নতিৰ অধীনত। গ্ৰাম্য আৰু চহৰ অঞ্চলত  
 অৰ্থনৈতিক ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ  
 ব্যৱস্থাসমূহ গ্ৰহণ কৰা হয়। ২০২১-২২ চনৰ পৰা  
 ২০২৫-২৬ চনলৈকে হৈছে উন্নতিৰ অধীনত  
 ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ২৫ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ  
 ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ  
 ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ৩০,০০,০০০ জন নিৰোগ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ  
 ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ

চন্দ্রকান্ত-বৈষ্ণৱ-দ্বুৰ-স্নানলিখিত  
অধিকাৰ্য্য-মোক্ষাৰ্থ-প্ৰতি-শাস্তি-জৰ্মিন-দ্বুৰ-  
দ্বুৰী-স্বৰূপ-অমৃত-আত্মা-প্ৰাণ-পোষণ-অহংকাৰ-  
হৃৎ ।

শ্রীমতী-বিদ্যুত শান্তি।  
প্রথম-স্থানান্তর।



## “যুৱ অৱলীকৰণৰ বাবে ল'বলগীয়া পদক্ষেপ”

যুৱ অৱলীকৰণ হৈছে এনে এক প্ৰক্ৰিয়া য'ত শিশু আৰু যুৱক-যুৱতীসকলক তেওঁলোকৰ জীৱনৰ দাসিত্ব ল'বলৈ উৎসাহিত কৰা হয়। এখন দেশৰ উন্নয়নৰ বাবে যুৱ অৱলীকৰণ অসম্ভৱনীয়। ভাৰতবৰ্ষত যুৱ অৱলীকৰণৰ বাবে গুৰুত্ব দিবলগীয়া দিশসমূহ হৈছে —

১/ দক্ষতা বিকাশ : NASSCOM ৰ সন্মত ভাৰতৰ ৮০% স্নাতক নিবনুৱা। এই বিস্ময়কটো গুৰুত্বপূৰ্ণভাৱে ল'ব লাগিব কাৰণ আমাৰ যুৱ জনসংখ্যা, অৰ্থাত্মিক আৰু যদি ই সমেৰ্ষ দক্ষ নহয় তেন্তে ই সংস্কাৰৰ পৰিৱৰ্তে আমাৰ ওপৰত বোজা হৈ পৰিব। যদিহে আমি কিছুমান দক্ষতা আহৰণ কৰিব পাৰো তেন্তে আমি গোটৰ জীৱনত ইয়াক কঢ়িয়াই লৈ ফুৰো। ব্যক্তিগত কৰ্মচাৰী হোৱাৰ উপৰিও যদিহে কোনোবা স্বাধীন, কেঁচুৱালী জনৰ হয় তেন্তে তেওঁ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ সৈতে জড়িত, ফেশ্বন ডিজাইনিং আদিৰ দক্ষতা আহৰণ কৰি বৃত্তি হিচাপে ল'ব পাৰে। বৰ্তমান ভাৰতত কৰ্মচাৰীৰ পৰিৱৰ্তে নিয়োগ স্বৰ্ণিকাৰ অসম্ভৱন। ভাৰত চৰকাৰে Skill India পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে যদিও ইয়াক সফল হৈছে বুলি ক'ব নোৱাৰি।

২/ অধিক চৰকাৰী চাকৰিৰ স্বৰ্ণিকা কৰা : বিভিন্ন প্ৰতিবেদন অনুসৰি ২০ লাখৰো অধিক কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক পদ-খালী হৈ আছে। চৰকাৰে সেই খালী পদসমূহ পূৰণ



কৰি বিশাল নিবুৰা অসম্ভাৱ অসাধাৰণ কৰা টেচিঙ কিসনো  
সুখিৰ চাকৰিটোৱে ব্যক্তি শিচাগে অঁচাকিসে ক্ষতিজালী কৰে।  
কিন্তু চৰকাৰী চাকৰি এসোজন অনুসৰি সৃষ্টি কৰা টেচিঙ।

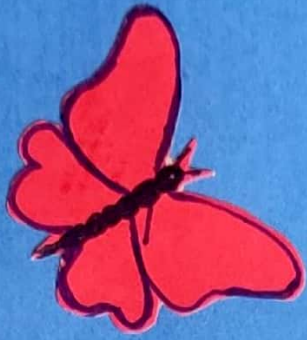
৩। টেচিঙ অগ্নি : বৰ্তমান ভাৰতীয়া বজাৰখন টেচিঙ-অগ্নিৰ বাবে  
সৰ্বোত্তম আৰু এতিয়ালৈকে চৰকাৰে এওঁ সন্মত বিক্ৰম-  
পাদভোগ লৈছে। বিক্ৰমকি অসমৰ অশিলাসকলক



চৰকাৰীভাৱে আভ্যন্তৰীণ গোটৰ দ্বাৰা অশিলা উদ্যমিত  
গাঁৱনিৰ জৰিসতে লোণ প্ৰদান কৰি তেওঁলোকক ব্যৱসায়  
কৰিবলৈ উদগনি দিছে। টেচিঙ অগ্নি ইতিমধ্যে অনুপ্ৰাণিত  
হৈছে, দক্ষতা বিকাশৰ আশা লোৱাৰ গিছত টেচিঙ অগ্নি  
স্বাভাৱিকতে বৃদ্ধি পাব।

খুনিটি বৰা  
প্ৰথম সান্নাঙ্গিক

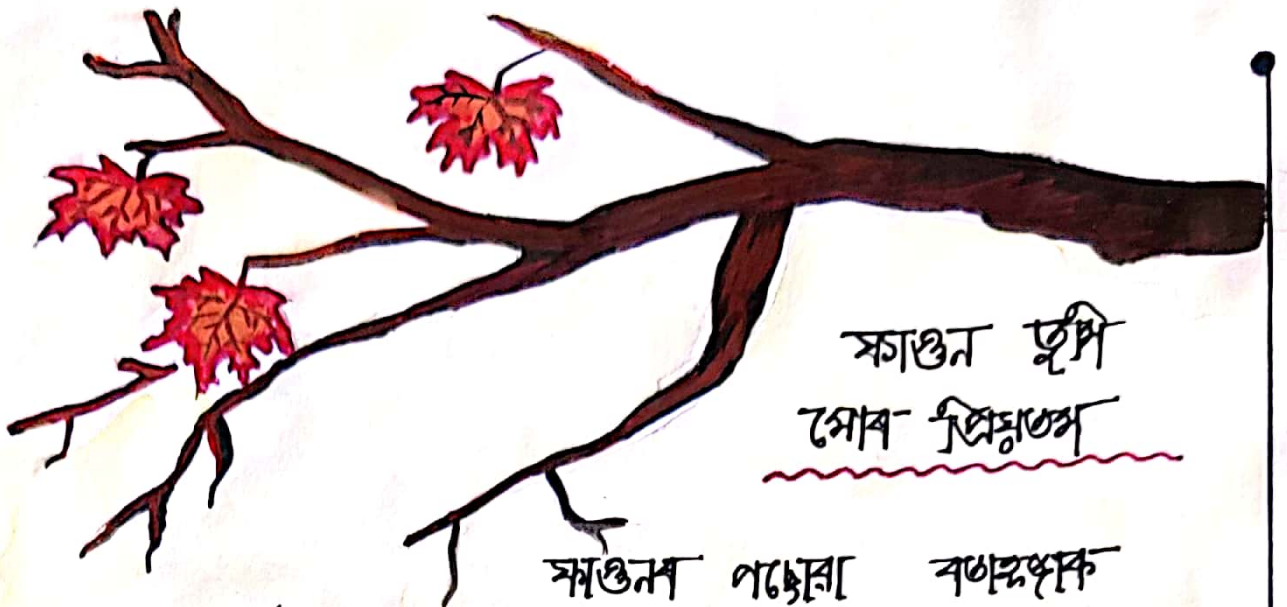




क  
वि  
त  
ह  
ई







সাগুন ছুঁপি  
মোৰ স্ৰিষ্টাত্ম

সাগুন পছোৱা বতাহত

মোৰ বৰ স্ৰিষ্টা

আৰু সাগুন উন্মাদ বতাহত

লঠো কৰি মোৰা পঢ়া ভালত

ওলোৱা স্ৰিষ্টাপাতলোৰো

মোৰ বৰ স্ৰিষ্টা

আৰু তাতোকৈ স্ৰিষ্টা

লঠো ভালত স্কুল

পলাশ, স্ৰিষ্টানু, অৰাৰ

স্ৰিষ্টানু স্কুলোৰ

ঠিক যেন কলিফোৰ কোঁ তেওঁৰ

সাগুন স্নানেন্দ যেন বৰ্ষা অসহ্য  
সাগুন স্নানেন্দ যেন এটি স্নান  
সাগুন স্নানেন্দ যেন এটি স্নান  
সাগুন স্নানেন্দ যেন এটি কবিতা  
সাগুন স্নানেন্দ যেন আশাৰ বেৰনি  
আৰু কত মে কি.....

বন্ধীতা লিখা



## যাত্ৰা

আকৌ

মোৰ যাত্ৰা অপোনৰ জখলাৰে  
টোপেলি আগুৱাই যাওঁ  
নতুন দিগন্তৰ দিশে।

অন্ধকাৰ নাজি  
জ্যোতিষ্কাৰ কৰোঁ

জড়তা লগা কুটিল জীৱন  
বুকুত বান্ধি লওঁ নিৰ্ভিকতা  
ৰামধেনুৰ ব. সিঁচি

আগুৱাই যাওঁ;  
জ্ঞানৰ টুকুৰাখী যাত্ৰাৰ লগে  
জীৱন কৰোঁ

বিমূৰ্তক মূৰ্তমান,  
এই ধাৰা হওঁ ক  
টিৰ প্ৰবাহমান

নিহা লই।

প্ৰথম সন্মিলন

বোল নং - ৪৮



## ফাগুন

অ' মোৰ বৰ্জা উজ্জ্বল ফাগুন  
উল্লাহুৰোগে নতুন,

সু-সিঁহাল আকাশৰ পাতল নীলাগোৰ  
আৰু উল্লাহুৰোগে নতুন

লীলন বতাহৰোকে উজ্জ্বল নতুন কৰে।

প্ৰেমৰ চকনৈয়াৰোগে লুপাওঁ

উজ্জ্বল আদৰ্শৰ লেখা পাত্ৰ,

সিঁহাল পাহাৰৰ উল্লাহুৰোগে বন্ধি

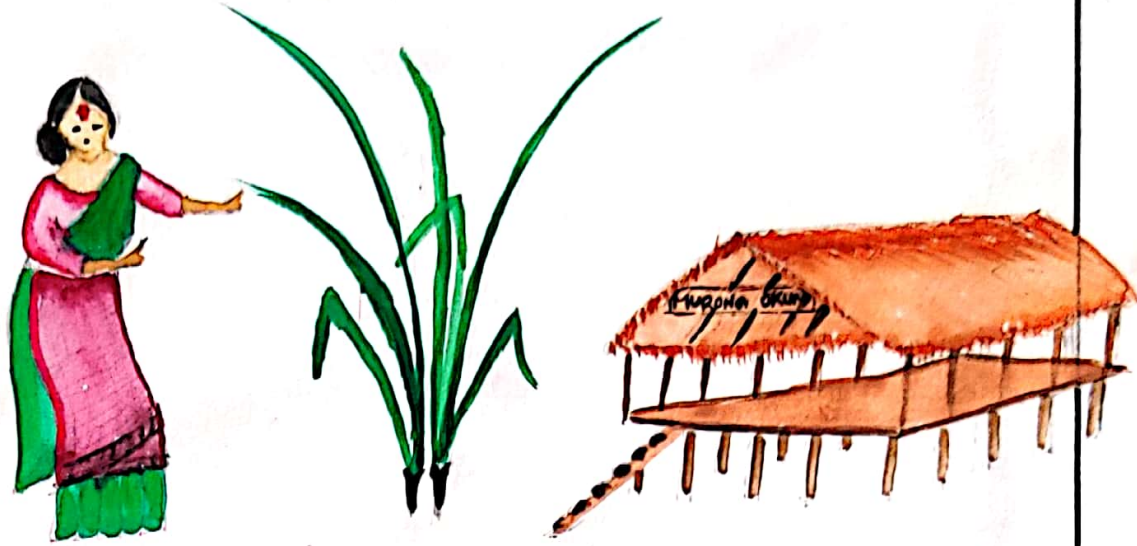
অলোচনৰ লেখা আৰু নতুন হৈল

লুপাওঁ বতাহৰ বন্ধুৰ লেখা

ভল বতাহ হৈল ॥

Jurali Rooki





## আলি- আই- লুগাং

ফাগুনৰ আগমনত পলাশ-শিমলু ফুলিল,  
 বনৰ বিটপী হ'ল ব্যাকুল,  
 উন্মুক্ত নীলা আকাশৰ তলত,  
 তৰু - লতাৰ পাত-ফুলৰ আঁৰে - আঁৰে  
 আলি আই লুগাং আহিল।  
 দলিঙা - পলক সাক্ষী কৰি  
 মিয়ু - গালোক, বিবি গাঢ়ে, তিব্বক পিকি লৈ,  
 গুৰুৰাগ ছেৰৰ তালে-তালে  
 আঙি যে উল্লনা হৈ পৰিলোঁ,  
 মোৰ দেহৰ কোঁহে - কোঁহে  
 ফুলিব ধৰা ফুলৰ কলি কেইটোই পাহি মেলক  
 মোৰ দেহৰ জিৰাই- উপজিৰাই  
 বৈ থকা ঐনিতম্বৰ জুৰাটি  
 জুৰুৰু হৈ পৰক।



এনেকৈয়ে ফাগুন আহক  
প্ৰকৃতিৰ সুন্দৰ আকৰ্ষণ লৈ,  
ফাগুন আহক প্ৰাণৰ আপোন  
আলি আই- নৃগাংকৈ লৈ

বিক্ৰিত কুমাৰ দত্তে  
প্ৰথম ষান্মাসিক





# চঞ্চলা যাগুন

যাগুন তুমি তৈয়া চঞ্চলা

মাদকতা তথা এক

বিষাদৰ অনুৰূপ।

তোমাৰ পৰৱৰ্ত্তে সন্নি হয় পৃথিৱীৰ লাবণ্য

শিমনু বহু ফুলে পাৰি দিয়ে

দূৰৱৰ্ত্ত চলিছা।

পাছোৱা বজাহঁজাকে নৈ যায়

বিষাদে তথা শুকনো লটুঙা পাতকোষ

নকৈ নোখা মেলা পাতকোষে

বসন্তৰ আগজাননী দিয়ে

যাগুনৰ পাছোৱাই মন মোৰ আমুৱাই

বৰদৈচিলা স্মৃতি আনে

ঐনিতমৰ বাগিত মতলিয়া হয়।

মিচি কৌৱা কন্যে

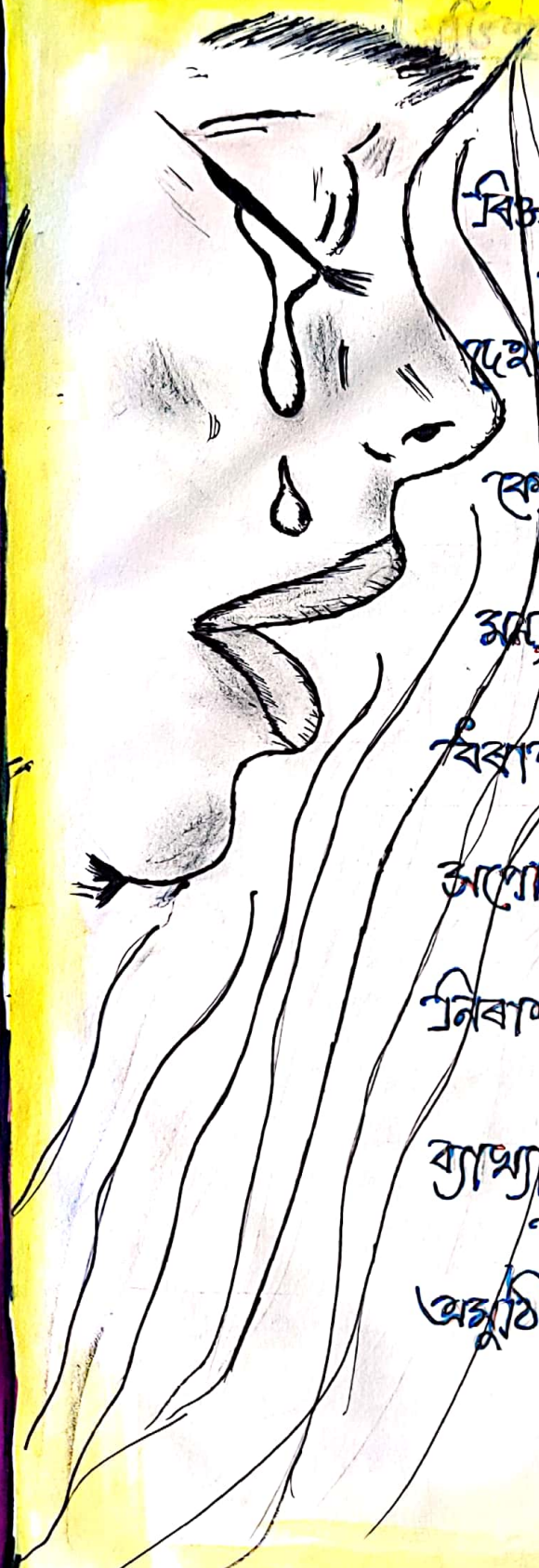
এয়া জ্ঞান নহয়;

প্ৰকৃতিৰ অসামান্য সৃষ্টি।

→ কৰম স্মি. ওয়া.

প্ৰথম শাণ্মাসিক





## অভিশপ্ত

যিহু হৃদয়ে তুমি কবি  
অবশেষে বালিকার,  
দেহে তুমি থে যোরা  
বিদীর্ণ নিশাবোত,  
কেনে বাক চুলোবে  
অজীৱক জুঁৱে ?  
হুঁ, হুঁ, তুমি আৰু বিবেক  
মুদ্রা,  
বিবাহাৰী হোৱা দেহবোৰে  
বিচাৰি মুৰে,  
অগোচৰ লগত অন্ধ বাস্তৱ  
অন্ধৰ ।  
নিবাস আৰু আশা  
অভিশপ্ত অশেষ  
ব্যাপ্যবাদী জীৱনবোৰক  
স্মৰিবলৈ বাক তালি দিব  
অন্ধাৰ অন্ধৰ  
বাস্তৱিক উত্তৰ ?

জাগী শ্ৰীকান্ত



## যগুনের ঐশং

বৃক্ষাংগিনী কাশ্যণ  
অমর মান্বাসিক

যগুনে জানেই নতুনৰ আগমন  
জীৱনৰ আলিঙ্গনৰ এক চিহ্ননী  
অনুভৱৰ পৰিৱৰ্ত্তনে শীতৰ দুখলৈ হিঁচু উঠে বৰে  
আগচকলো বগহত বঙা শিমলু উৰি  
আৰে বোৰে আৰে যগুনেৰে অহেলিকা ।

হাঁহি আজিয়াৰ জোলাবগাই হৈ  
গছবোৰে গা বঢ়াই-  
এক শুকনো পাতৰ দুখদ বগহজায়ে  
গছবোৰক শহিলৈ বহে  
অতি বগতৰায়ে আকাশলৈ মূৰ তুলি  
এফোটো বগায়ে বৈ যায়  
'মোৰ গাটো নানীয়ে তিয়ারি দে'  
এয়াই যগুনে ।

পথাৰমুৱা ওৰিও অতিয়া যগুনেৰে ঘূৰি  
দুগৰৰ মূখ বগহত বৰদেউচিলা  
মাকৰ ঘৰলৈ ঘোৱাৰ অশুভি  
যগুনে জানেই বগহৰ আগজাননী  
ঘূৰিঘূৰি বাঢ়ে ওঁচত ফুটি অহা  
উদাসীনতাৰ এমুঠি আকাশ জেউত-জোপোহালী ।

যগুনে জানেই অনুভৱৰ অতৰণ  
আশা, নৱিকষণ আৰু অন্তহীন আনন্দ,  
অনুভৱ চহৰত যগুনে জানেই নতুন ঋতু ॥



## মনবৰণীৰ বেদনা

সেই সময়.....

যত আছিল অসমীয়া মৰম  
আছে বাৰ লুকাই

আজিও তোমাৰ সন্মত ?

সেই সময়.....

যত আছিল অনুৰ বিদ্ৰোহ  
আজিও আছে বাৰ

সোঁৱাচোন নিজক ?

সেইদিনা তুমি কৈছিল কি জানা ?

ওৰো জীৱন থাকিব তোমাৰ অপেক্ষাত

আজিও বাৰ ডাবানে তেনেকৈ

নিজকে এবাৰ কৰা প্ৰশ্ন ।

নাহানো মোৰ দুৰ হৈছে নেকি ?

মই কিয় অনুৰণীয়া হওঁ প্ৰশ্ন

আজি তুমি বৰ নাহিব এই সকলো ডিঙৰ ।

মনে বিচাৰে মাথোঁ তোমাক

থাকিব মই সাহায্য তোমাৰেই অপেক্ষাত ।

ডাঙাৰী কৰ্মীয়া

প্ৰথম শ্ৰাৱণ

বোল নং-০৬



## অ' মোৰ নতুন পুৰুষ

নতুন পুৰুষৰ, কেঁচা মাটি পাৰশ হয়  
অপৰিচিত, অসহকৰ, অস্বাদ্যকৰ  
দেহৰ ঘাম দেহতে শুকাই  
নিজকে কুহিনা সাজে,  
ডেকামনৰ অঘোষিত অপোনবোৰ  
সু-সুপ্তিৰ পাত  
বেদনাই মন অন্ধিৰ কৰে  
অনিয়ন্ত্ৰিত চেতনাই...  
ৰৈ মোৰা মনসূৰে ধৰণী জেটজ কৰে  
দেউতাৰ চন পৰা মাটিডেৰাত  
আমাৰ কঁচিয়া গোজে  
অ' মোৰ নতুন পুৰুষ  
দ্বিগুণত হোৱা  
দ্বাৰ্জমান ভূমি অসমীয়াৰ  
ধৰাৰ অমিয়া পান ।

মনিষা কাকতি  
প্ৰথম সান্নাঙ্গিক  
বোল নং- ৪৪





## Youth's Odyssey

In hallowed halls where antiquity's tales endure,  
and battle-scarred fields bear history's demure,  
emerging youth grace spheres profound,  
To innovation's their hearts are bound.



Their minds, axia to circuits,  
surge with force, forging  
digital paths on innovations  
course, In verse and algorithm,  
their anthem sings, reshaping  
realms on mighty, soaring wings.  
No longer fettered by earthly tether,  
They unfurl empires in realms beyond measure  
From sprawling panoramas, vast and grand  
To AI bosoms, extending a compassionate  
hand.

They bridge the chasm, rich and  
poor, empowering knowledge at each  
door.

Cloud-woven classrooms, lofty and  
bold, and caring automatons,  
their circuit enfold.





So, let's raise a toast, with reverence and  
acclaim, To these youthful minds, who rise  
above the game.

For they hold the tapestry, brilliantly untold,  
Trailblazers of stories yet to untold.

Bhaskar Jyoti Borah





# ଶ୍ରୀ କାଳନ





# স্বাধীনতাৰ বাবে চাকৰি হৈছে - মূল উদ্দেশ্য নহয়।

মেনন্ত আৰু নিপন্থ দুয়োজন ভাল বন্ধু। দুয়োজন  
ভিত্তিমৰী দুৱক। দুয়োজনে চাকৰিৰ বাবে প্ৰস্তুত  
চলাই আছে। চাকৰিৰ বিজ্ঞাপন ওলাই, অতিবাহিছে  
দুয়োজনে আবেদন কৰে কিন্তু দুয়ো জনকো ইয়  
লোৱাৰে। একেদৰে অগ্নিৰ বহুৰ জননি হৈ গৈ  
আছে কিন্তু তেওঁলোক দুয়োজনে কোনো বৈশ্ব  
সাংস্কৃতিক লাভ কৰা নাই। ২০২৪ বৰ্ষ <sup>শেহেল</sup> দুয়োজনো চাকৰি  
চাকৰিৰ বাবে বিজ্ঞাপন আহিল, দুয়োজনে আবেদন  
দাঙি আবেদন কৰিলে কিন্তু এই বাক্য দুয়োজনৰ  
ভিতৰত নিপন্থৰ কপাল দুটিৰ অধাঃ সি উঠিল  
ইল আৰু কৰ্মসাংস্কৃতিক লাভ কৰিলে। মেনন্ত  
এইবাক্য উঠিল ইবলৈ আশ্চৰ্য নহল। নিপন্থই  
চাকৰিও মোগদন কৰাৰ পিছত মেনন্ত একেবাৰেই  
অকল্যাণীয়া হৈ পৰিল। এদিন মেনন্তই এতিয়া  
কামুজোহি পোতাৰ কাড়ি গৈ থাকোঁতে দেখিলে  
সে এজন বৃদ্ধ পাতল বিকী কৰি আছে।  
সি বৃদ্ধজনক কাক-পাতলৰ ব্যৱসায়ৰ লগতে  
লাভ-লোকজনৰ কথা শুনিছে। সি মনত এনে  
জিহ্বান্ত প্ৰশ্ন কৰিলে যে মেনন্তই এইবাক্য  
চাকৰিৰ আবেদনৰ জননি তেওঁলোকৰ লগত  
কাক-পাতলৰ প্ৰতি কৰি হেই কাক-পাতল  
-সমূহ বজাবত বিকী কৰি এনে ব্যৱসায়



আবশ্য কৰিব।

গাম্ভীৰ্য বাণীৰি গাঁল তাম পাচীল ব্যৱহাৰ  
আগবাৰি গাঁল গাম্ভীৰ অগত অনন্তৰ ব্যৱহাৰ  
অগত ওতঃপ্ৰোতভাৱে উদ্ভিত হৈ পৰিল।  
সিহঁতৰ গাঁওখনত এখন কণোতাৰ অগতে বহুতো  
বিভিন্ন প্ৰতিষ্ঠান আছে কিন্তু ভৌমজন্মৰ ওচৰে-পাতৰে  
কোনো বৈশিষ্ট্য নথোৱা বা দেখা নাই। সি ওপৰিলে  
সেই সি গৰাকীৰে এখন মাছিমুখ/ হোটেলে স্থলিত আৰু  
অগতে পাচীলৰ দেখানো দিবা। সি পুৰণ কণোতাৰ  
হাত-হাতীজকলৰ স্থিৰতা হোৱাকৈ এখন হোটেলে নিজে  
অগতে এখন পাচীলৰ দেখানো দিবা। কণোজন্মৰ  
ওচৰে কোনোবৈশিষ্ট্য হোটেলে নথোৱা বাহে হাত-হাতী  
গৰাকীও তাম হোটেলেও হোৱা-হোৱা কৰে অগতে  
তাম দেখানৰ পৰা ন্যাক-পাচীলও গম কৰি নৈ  
মামা হোটেলে আৰু ন্যাক-পাচীলৰ দেখানৰ পৰা তাম  
এটা ওলো উৎপত্তি হৈল।

অনন্তৰ হোটেলেৰ অগতে পাচীলৰ ব্যৱহাৰটো  
উদ্ভিত হৈ গাঁল আৰু সি অগৰিকভাৱে অগত নিজে  
আগবাৰি গাঁল। সি তাম ন্যাক-পাচীলৰ দেখান  
আৰু হোটেলেখন অগৰিকভাৱে ওতঃপ্ৰোত কৰিলে। সি  
অনন্তৰ কৰিলে সেই সি ইচ্ছা বহুতো চাকৰিৰ পিছত  
মৌৰি তামাকি খাই ব্যৱহাৰ আবশ্য কৰিলে ইতে  
তৌতাম আৰু আগবাৰি খাব পৰিলেহেঁতেন।  
অনন্তৰই অগৰিকভাৱে চাকৰিৰ তুলনাত বোছি  
উৎপত্তি কৰে। অনন্তৰই সিহঁতৰ গাঁওৰ মুখ-মুখী





সকলক ওৰ হোটেলেতে - কাৰুৰ ভাষাতে - কৰ্মসংস্থাপন  
 দিহো আৰু - কৰ্মসংস্থাপনৰ যিটো দিহা পৰামৰ্শ  
 দিহো, সি অলুৱাৰ কাৰণে সে গবলীকৰণৰ বাবে  
 আচলতে কেৱল জৈৱ চাকৰিৰেই - উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য  
 তহম্ম। জৈৱ চাকৰ - ব্যৱসায়ৰ ভাষাতেও নিজাকৈ  
 গবলীকৰণৰ দিহো - অপৰূপিত নিৰ - পাৰি - বৰ্তমান  
 অনন্ত দাঁওখনৰ এতাল আৱৰ্ণ সুৰক।

অনন্ত দাঁওখনৰ বহুতো প্ৰেক্ষক  
 - ব্যৱসায়ৰ ভাষাতে - সংস্থাপন দিহো - আৰু  
 সুৰক - সুৰতীসকলক গবলীকৰণৰ দিহো  
 অপৰূপিত দিহাত - বিনামূলী পাত্ৰপ্ৰাপ্তি প্ৰদান  
 - কৰি - আৱিষ্কাৰ।

→ বিন্যাস





## ଅନୁଗଳ୍ପ:- କରମ

ବାହୁ ଭାଙ୍ଗାନମ୍ଭେତ ମମୁହେ ଡିଏ ଟିଏ ଆଦିଲ । ମଲ୍ଲବୀୟେ  
ବାହୁ ବିବିବସ କାବନେ ବୈ ଥାକୌତେ କେହିନିଗ୍ରାନ୍ତର ଆମତେ  
ଜାଏ ସମାୟ କବା ଗହିନା ଏମାଦାକୀୟେ ମୁନ୍ଦର ସମାୟ  
ଏପାବି ଥାକୌତେ ଭାନ ଏମାଦାକୀୟ ସମାୟବ ବାବ  
ହାତ ଏମ୍ବନ ନାତିଲେ । ଏବିବକ ଟିଏ ମଲ୍ଲବୀୟେ ଆମଲ  
ଚାଲେ । ଏମ୍ବନ ହାତତ ଚାନାବ ମେକୌକେଟୋଗ୍ରାନ୍ତ ନେ  
ସବ ନିବା ଓମେ ଛୁଟିବି ଛୁଟିବି ଆଦି ଆଦିଲ ।  
ମଲ୍ଲବୀୟେ ନିବାମେଲେ ଚାଲେ, ଓମେ ଗିଟା ଗୁଣ୍ଡି ଆବ  
ସବଲ ଦୁଚକୃତ ସେନ ମୁନି ଡିଟିଡେ ଏମାଦ ମଦୁଗ୍ର ।  
ବିମେସଜାବେ ସମ୍ବର ସେନ ନିବାମେ ମଲ୍ଲବୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧିବ  
ସକାଳାତେକ କରମ ଆବ ସବଲ ସାମୁହ ସେନ ନାଦିଲ  
ଜାଏ ବେମାତେ ହାତମ୍ବର ସେନ ନିବାମେଲେ ଚାଏ ଓମେ  
ଗିଟିବିୟା ଗୁଣ୍ଡି ଗାବିଲେ ।

ଆମାମ୍ବନି ନିଏ,  
ଅମ୍ବନ ସାମ୍ବାସିକ



আমাই মানুহক নতুনকৈ জীয়াই থোলে

→ লিঙ্গা শঙ্কীয়া



তিথোঁ নৰীয়া সান্ধৰি আৰণে চাকৰি এৰি আমাও দেখুওৱা মাটি  
কেইডো বিক্ৰী কৰি কোকেৰী দালালৰ হওত ছুটি যিহে। ঘৰলৈ  
উত্তোৰ বাটে সি ভাবিলে চাকৰিগৈ নাহে। ওপৰত মকা  
সকলো যোজাৰ অন্ত নৰিব। কিন্তু অশেষ চেষ্টাৰ পাছতো চাকৰিগৈ  
নাপাই তৰ সূৰৰ ওপৰত সবগমন থাৰি পৰা যেন লাগিল।  
জীৱনৰ প্ৰতি মকা সকলো মোহ এৰি সি কিছু শোষ কৰিবৰ  
বাবে ঘৰৰ বাহিৰলৈ ওলাই গ'ল। ওলাই যাওঁতে সি কেইমোহন  
লৈবাই নতুনকৈ আৰম্ভ কৰা ফাৰ্ম এমত দেখিলে আৰু  
ফাৰ্মখন দেখাৰ লগে লগে তৰ স্মৃতি এটা হাঁহি বিৰিডি  
ঠেটিল।



The girl, who spoke in starlight:

Jaya, a young girl with glaring eyes that held galaxies, hoarded forgotten languages. Her room overglowed with whispers lost cultures, a rebellion against the sterile dance of uniformity. Each word, a defiance, unlocked a portal to a bygone era, a forgotten culture. When authorities stormed in, they weren't met with fists, but a chorus of children voices, each chanting in different forgotten languages tongue. The cacophony, beautiful and defiant, echoed through the halls. Jaya, the girl who collected lost languages, had ignited a revolution. The forgotten words became their shield, their voices and their future.

— Bhaskar Tyati Barah.



# সাপোনৰ শ্ৰেষ্ঠ

একজন ছাত্ৰৰ কথা। আচলতে জীৱনৰ  
লগত বিশ্ব চিনাকী হোৱাটো নাছিল। নতুনৰে কথা  
কিনো সি কেৱল চিনিছে দিনত মানুহসেৱাৰ  
প্ৰথম বস্তু কথা শুভ উভা পৰিভ্ৰম আৰু বাতি  
সুৰাৰ বৰীত মাতলীয়া হৈ গুণগুণাই মোৱা হৈ  
চিনাকী পানী "নিৰ পোহৰ বং উভীয়া জন  
মানুহৰ ভাগ্য, বাতিৰ আকাৰ গমগমীয়া চেৰ  
মাতলৰ বং"। শিক্ষাৰ জ্যোতিৰে ঘেন এতিয়াও  
আলোকিত কৰিব পৰা নাই নীৰেন্দ্ৰৰ গাওঁখন।  
জন্মৰ পাছৰ পৰাই এই পৰিৱেশ দেখিয়ে উভৰ  
হৈছে সি। কান কৰি থাই বৈ জীয়াই থকাৰ  
বাহিৰে ঘেন, কেতিয়াও জীৱনক নৈ সাপোন বচাব  
কথা জৰিবহঁ নোৱাৰে।

নীৰেন্দ্ৰ লগৰ সন্মতীয়া সকলোৱে বিদ্যালয়  
এৰিলে। সি ঘদিও বিদ্যালয় যায় তথাপি কেতিয়াও  
অত গন বহুৱাৰ পৰা নাছিল। বিদ্যালয়ৰ সি সদায়  
অকলগীয়া কৰি ৰাখিছিল। এই সময়ত সিহঁত  
হেড ছাৰে লক্ষ্য কৰি আছিল। আকৌ এতিয়া  
ঘিৰি, নীৰেন্দ্ৰ বিদ্যালয় অহা পলম হৈছে। সিহঁত  
দেখি বিদ্যালয়ত প্ৰৱেশ কৰাৰ বাবে আজি হেড  
ছাৰে আৰু অফিচুলৈ গাতি নি বগৰণ দোৱাৰ লগত  
গাব - ধৰো কৰিলে।





নীৰেনৰ মেউঅকৰ আৰ্জনাৰে  
সিহঁতৰ মৌলিক প্ৰয়োজনসমূহ পূৰাবলৈ  
অপাৰগ। সেয়ে সি বাতপুৰাত বাৰ্ষিক-  
বৰ্ষিক বিলোৱা কৰ্মতে কৰিবলৈ লৈছে ঘাৰ  
বাবে সন্মান অৰ্থ দুলালৈ ঘোৱা পলগ  
হয়। অৰ্থ কৰ্মা শ্ৰমি হেড দ্বাৰে তেওঁ বৰ্ষা  
ব্যৱস্থাৰ বাবে অনুতপ্ত হ'ল।

লাহে লাহে নীৰেন পৰিৱৰ্তন হ'ল। সি বাৰ্ষিক  
সমূহ বিলোৱাৰ লগতে পঢ়িবলৈও ধৰিলে। বিভিন্ন  
গ্ৰন্থ আয়োজনসমূহ সংগ্ৰহ কৰি পঢ়াৰ বাবে সি  
আগ্ৰহী হৈ পৰিল। ইয়াৰ দ্বাৰাত সি নিজক  
ডিনি পাবলৈ ধৰিলে আৰু অৰ্থ দ্বন্দ্ব এটা সন্মানে  
গাঁজালি মেলিবলৈ ধৰিলে। হয়তো নিজকে প্ৰতিষ্ঠিত  
কৰি তোলাৰ সন্মোন।

সন্মন্ন দাগৰি নীৰেনে গৌৰৱ পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ  
হ'ল। কোনোদিন পঢ়াৰ হেঁচাহেঁচাহ নথকা ল'ৰাটোৱে  
আজি প্ৰথম বিভাগত উত্তীৰ্ণ হৈছে। নীৰেনৰ  
সফলতাই ঘৰখনৰ লগতে গাওঁখনলৈও বহু  
পৰিৱৰ্তন কঢ়িয়াই আনিছে।

আজি নীৰেন সমাজৰ এজন আদৰ্শজন  
ব্যক্তি। উচ্চ শিক্ষাৰে শিক্ষিত হৈ চাকৰিৰ দুখী  
হোৱাতকৈ এজন উল্লসিত ছাত্ৰ হৈ নীৰেনে



সামান্য চেষ্টা কৰি আহিছে। নীৰৱৰ প্ৰচেষ্টাত  
গাওঁখনৰ অন্যান্য ল'ৰা-ছোৱালীসকলেও দ্বাৰলম্বী  
স্বপ্নৰ সপোনৰ দিশে আগবাঢ়ি গৈছে। নিৰ্ঘৃণ,  
অসংগ্ৰহ, সংগ্ৰহে এজন প্ৰতিষ্ঠিত ব্যক্তিসকল  
শিচপে নীৰৱৰ সন্মাজৰ আদৰ্শ হৈ বুলি।

বিভিন্ন কাৰ্যকৰীতা

### সংগ্ৰহ - যোজনা -

→ কপালৰ ঘাম মাটিত পেলোৱা -

• অধিক পৰিশ্ৰম কৰা

→ দুৰ্নীৰ আগোড়ি জীৱ মোৱা -

• খুঁচু ওয় মোৱা

→ ভুলে গোৱা সোণ -

• বেয়া নিয়ম থকা নিৰ্ণয় মোৱা

→ গোৱা সাপৰ ফোঁচফোঁচনিম্নেই সাপ -

• অসমৰ জনৰ মিছা দণ্ডানি

\* অসংগ্ৰহে দলৈ

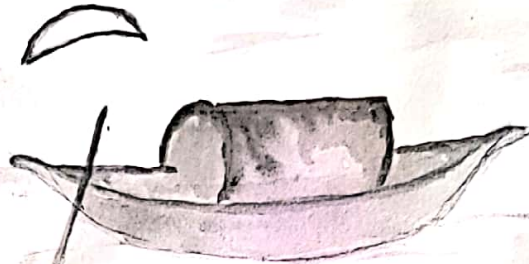
প্ৰথম সান্নাধ্যিক



# চাৰু নৈয়া



→ বিচিত্ৰা সত্ৰীয়া  
প্ৰথম ধান্মাসিক



যোপ যৰ আন্ধাৰ, আৰু অন্ধাৰত  
তলত এতিয়া সি আৰু নদীৰ সজত  
টোপ চাকিৰ দৰে হালি জালি থকা সৌ  
নাওখনৰ ওপৰত কাঁচি ফোনটো...  
চাৰিওফালে নিৰ্জনতাৰ সজত ফৰি। কেইজনীৰ চিঠি-  
ফাঁতিত তাৰ বৰ্ণিতাখন কঁত পৰে। নাওখন আৰু  
কাঁচা এলকনৈয়ে 'গোৱাল'ৰ জীৱনৰ আকা-তৰঙ্গ।  
নাওখনত আকাৰেৰে টেনমি আছে, নাওখন নহলে  
জীৱন ক্ষুণ্ণ।

আজি আবেলি সিটো পাৰে দুখন মন ৩৫০ আৰু  
কেইখনমান ডাঙৰ দাম্ভাৰ আহি বাহুৰ পাতিছে।  
কিয়নো আহিছে সি নাঙ্গনে। দীঘলীয়া হুনিয়াহুনিয়া  
পেনাৰ্ছ সি বিষাদৰ পোচাক যোৰ সোনেকনাই বুৰিছে  
মৈ জুহুৰিটোৰ ফালে আগুৱাই গৈছে।



# ନୀଳା ଆମର ଚିଠି





নীলা

খাম্বাৰ

টিচি

মৰমৰ অনুভৱ,

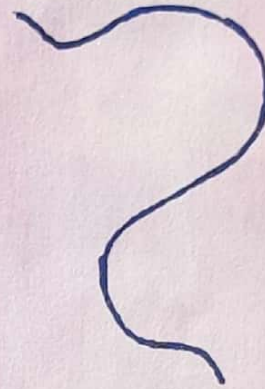
বহু দিনৰ মূৰত গোমালৈ লিখোঁ বুলি বহিছোঁ। মনত  
নেনেলাও বুলি ভাবিলেওচোন মগগুনৰ বলিয়া গহোৱাজাকৈ গোমাব  
স্মৃতিবোৰক বাৰে বাৰে মোৰ হৃদয়ৰ প্ৰেক্ষাপটত মিচি মৈ মাথ,  
মেয়ে গোমালৈ নিলিখাকৈ থাকিব নোৱাৰিলোঁ। বাৰ-খিৰি নহওঁক, তুমি  
ভালে আহানে? মোৰ ভাল আৰু আজি হয়তো অলপ বেছিহে ভাল  
বুলি ক'ব গৰা হৈ আছে, কিয় জানা! প্ৰায় এটা বছৰৰ মূৰত আজি মই  
এগাহ শিমলু ফুল তুলি লৈ গোমাব কথা থিয়হৈছোঁ। মগগুন গোমাব  
থিয় বুলি কৈছিলো নহয়। তুমি বাৰ-আজিও মগগুনৰ প্ৰেমত গৰানে?  
তুমি ভাল গাইছিলো মগগুনৰ শুকান বতাহজাকৈ আঁঠলৈ লগাই ধোৱা  
মোৰ ফুলৰ আঁঠলৈ জাঙি, ভাল গাইছিলো শিমলু গছৰ তলত বহি বঙা-  
বগবোৰক দুহাতে বুটলি। বাৰ-নোমোৰো, এতিয়াও ভালগাব পাৰিবানে  
বুলি। কাৰণ মই জানো, এতিয়া মে আমাৰ পৃথিৱীখন আগতকৈ  
বহু বেলেগ। তুমি ব্যস্ত গোমাব সংসাৰত আৰু মমো.....। তথানিও  
ক'বাত মেন আজিও মোৰ পৃথিৱীত সাদমে গোমাব বিগৰি বাহাৰৰ  
কৰে। তুমি জানা! মোৰ পৃথিৱীৰ ৰাতিবোৰ জোনাক-মুখ নহয়। কিন্তু,  
মই টানি-আঙুৰি জোনবাইটোক মোৰ আকাশত ওলোমাই থওঁ।  
তুমি বাৰ-গোমাব অলপমান জোনাক মোক দাৰলৈ দিব পাৰিবানে!

হেঁ! কি মে কথাবোৰ কৈ মই গোমাব আমনি কৰিছোঁ।  
আচল কথাটো শুনা, নৈ বগমৰ শিমলুজোনা আজি বতাহত জাগি  
গৰিল। মত আমি একেলগে বহি স্মৃতিস্তম্ভ উনজোগ কৰিছিলোঁ।  
উৰিহাতৰ স্নোনে ৰাতিছিলোঁ। এনে লাগিছিল মেন গছজোনাৰ লগত  
মই গোমাবে হেৰুৱাই গেলালোঁ। মেয়ে আমাৰ ভালগোৱাৰ চিন  
হিচানে কেইনামান শিমলু আঁঠলৈৰে মোৰিয়ার আনিলোঁ।



না জানো কিমান দিনলৈ সিহঁত তেজাল হৈ থাকে।  
কিন্তু, মই জানো শিল্পলু কোইনাত আজীৱন বঙা  
হৈ না থাকিলেও তুমি থাকিবা মোৰ বঙা কলিকাতা  
অটুৰ বা মিচা আবেগ হৈ চিৰজীৱনলৈ.....

চিচিৰ উত্তৰ মোক বালাগে, গাৰিলে তাকত  
এটি বীলা ধামত এগাহ বঙা গোলাপ দি  
গচিয়াবা। তুমিটো জানাই, হুমোটে বং মোৰ  
মুখৰে পিয়া।



হাত

তোমাৰ অনুভৱী

তুমি বহুকায়া  
অমল সান্নাঙ্গিক



# নীলা খামৰ চিঠি

স্বৰ্গমৰ জোনাক,

আজি নক'ওঁ তোমাক আকুলতাৰ কথা। তুমি অনুভৱী,  
নিৰ্দিষ্টকৈয়ে গঢ়ি ল'ব মোৰ মনৰ স্তম্ভ।

পুনা না....

টোপটোপকৈ নিম্বৰবোৰ অৰিছে, জোনাকী নিশাদেৰে কিছু মৃদু  
উল্কাপে কৰিবলৈ বহি লৈছোঁ মই বাহিৰতে। জানো মই, অৰ্ধৰত্ন  
আঁকি ল'ব এতিয়া মোৰ পিয়াৰ তোমাৰ সেই বেবুং হাঁহিটি। বৃত্তিও  
ল'ব নিজেই, শুদ্ধ পুৰুষিত নীলা বহন আনি সজাই তোলা এতিয়া নক'ব  
মাজত মোমাই মৰণ মোৰ অকল্প হেণ্ডেল-গৰ্ভাৰতা কিমান।

কোনোদিনেই কোনে আছা বুলি সুখি নোপোৱাৰ দৰেই নোমোৰো  
আজিও। অদৃশ্য সেই শক্তিৰ এতি আছে এবুৰ মোৰ সন্মুখ আৰু আগৰ  
বিশ্বাস। তেওঁ বুজালে ঋণিবহঁ তোমাক।

নীৰবতাৰ বিমাল নৰিঅৰ সান্নিধ্য, বুকু জুৰি থৈ ৰোৱা  
ভৱনাবোৰে কেতিয়াবা বাৰুকৈয়ে তোলোৱাৰ লগায়। সেয়ে আজি  
লিখিম কিছু নোবেণাৰ কথা।

জীৱন সঁচাই অনুগম। কোনোদিনেই নভৱা সন্মোনৰো  
অগোচৰ বগনি-এটিৰ দৰেই মোৰ জীৱনলৈ তোমাৰ আগমন  
ঘটিছিল। অৱশ্যে আজীৱন নন্দিত হৈ ৰ'ম।

মই বুজো। দুৰত্বৰ এখন অদ্ভুত-আঁঠু আছে আমাৰ  
মাজত, তথানিও যে তুমি অনুভৱ কৰাই মোৰ মোক মাথো বগনিক  
ভাৱে বশত নোৱা মাতেই তোলোৱা নহয় আৰু হাবি হাবি-  
ভগৰি মোৱাকৈ জীৱনলৈ জাকে জাকে সুমুহা আনিলেও যে তুমি  
সাহস হৈ ৰোৱা মোৰ বুকুৰ মাজত, এইমিনিতেই মই সুখী-  
হওঁ।

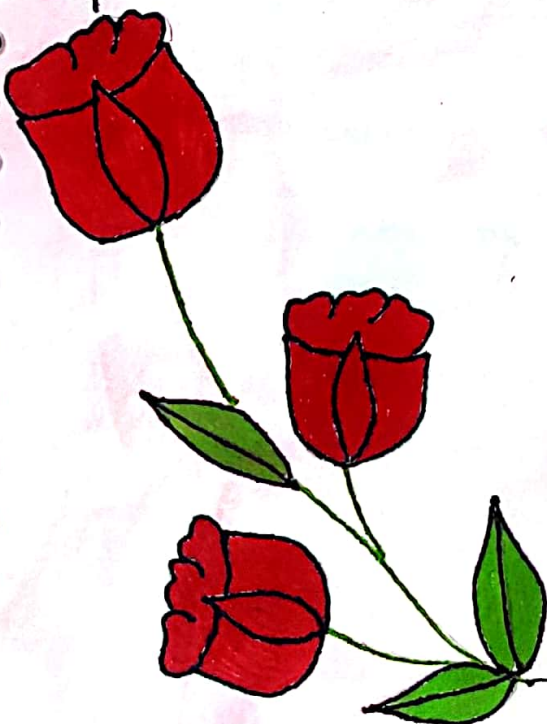


তোমার প্রতি গড় লৈ উঠা এখে মোক শিখাইছে  
বাঁধে বাঁধে যে ভালোবাসা কেতিয়াও দুর্বলতা নহয়, স্নেহে  
আকলুরা সন্দেহমন মোক অর্পণ করি দিলো তোমার নামে ।

শেষত এঁই কণ্ঠ । এখে গুণিয়ার শৌখিনিক সত্য,  
যাও অবিশনে আঁধার-রা তুমি মই সবলো । মই অসম্পূর্ণ  
আছিলো, তুমি আঁহি পূর্ণতা দিলে । অশেষ ধন্যবাদ তোমাকে,  
বাঁধিবার অমর জোক বন্ধুণ হৈ আঁহি মোক জীবনটোক  
তুমিয়েই জঁপাল করি তুলিলে ।

স্মৃতি

ভালোবাসা দিগন্তসম-অসাধারণে  
তোমার তু .....



হিমাদীপ বৰা  
অমর স্মারিক





Dearest

Dawn,

As I sit here, with the gentle hum of the world outside and the comforting silence of your absence beside me, my heart yearns to express the depth of my love to you. Words seem inadequate, mere whispers compared to the symphony of emotions you evoke within me. But even with their limitations, words hold power. So I reach for them, hoping to capture a glimpse of the love that fills my life with you.

Before you my world was a canvas waiting for its masterpiece, you came in, not with a brush but with your every soul and painted with colours I never knew existed. You showed me the vibrant hues of laughter, the calming shades of understanding and the passionate fire of desire.

You are my confidence, my anchor and my constant source of inspiration. You challenge me to be a better version of myself, a Metanoia and celebrate my victories, big and small with a fervor that warms my soul.





With you I can be my most authentic  
soul, shedding all pretense and embracing every  
vulnerability. you held my hand through the  
storms and bask in the sunshine with me,  
making every moment, good or bad, an adventure  
share.

My love is a precious gift. It is a sanctuary  
where I find peace and a constant source  
of strength. The very reason my heart beats  
a little faster, my smile a little brighter  
and my days a little more meaningful.

Thank you for being you.

Forever yours

Bruce Wayne

Bhaskar jyoti Bora  
1st semester



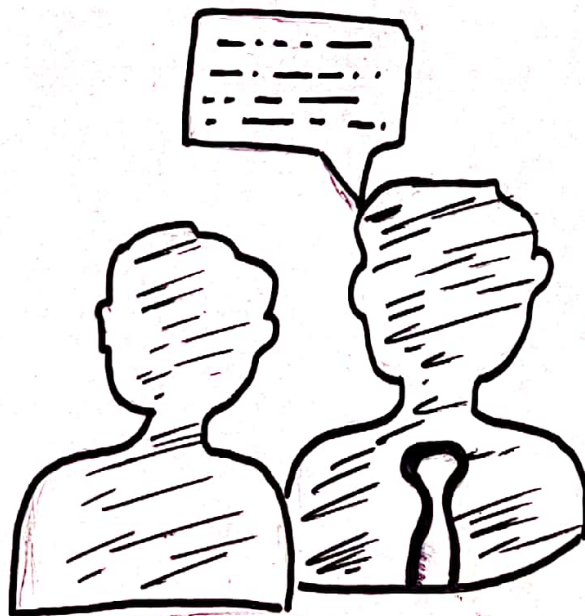
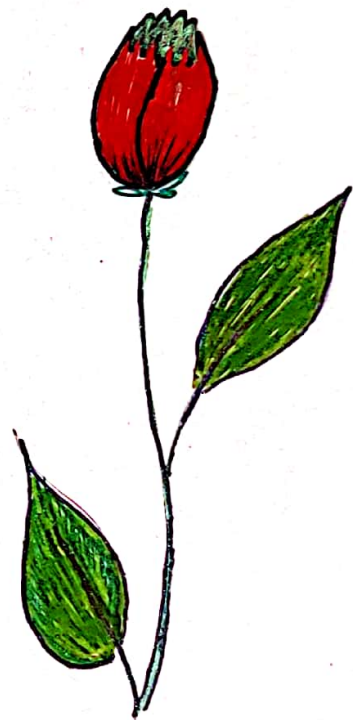
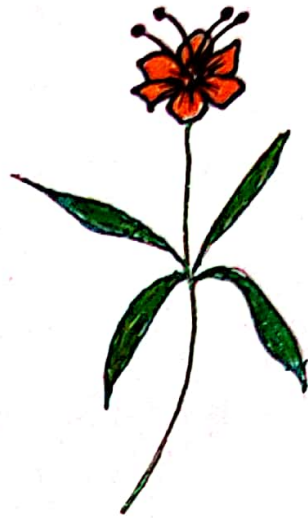
सत

सत

२

सत

सत





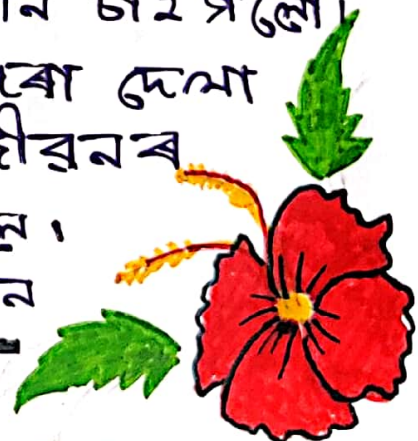


# এক ডেইলি আত্মবিশ্লেষণ বাগ মেম্বার

(বিশিষ্ট মেম্বার ফ্রী বাগ টুডিয়াস  
দ্বারা এক আত্মবিশ্লেষণ)

আজও অসমীয়া ভাষাৰে কেতিয়াবা আত্মবিশ্লেষণ  
আৰম্ভ কৰা হৈছে নহয়। তেনেকৈয়ে এদিন  
Facebook টো চাই থাকোঁতে হঠাৎ এটা অল  
video clip দেখি চকু দুটা বৈ প'ল। আৰু এক  
অন্য video clip টো চাই এনে ঠপলুন্ধি হ'ল  
যেন বহুদিনৰ পৰা বন্ধ হৈ থকা বন্ধৰ দ্বাৰা  
এমন মোহল লাগে।

আমি ৬/৭ বছৰীয়া <sup>এটা</sup> শিশুৰে এমন জেঁটৰ  
দিবলৈ প্ৰস্তুতি চলাইছিল। কাষতে বৈ দেউতাকে  
নিৰ্দেশ দি গৈছে, কৰ্মৰ শালত যেন জীৱনৰ  
সুনিয়ম পঢ়াৰ এক ব্যতিক্ৰমী প্ৰচেষ্টা। এজন  
নিপুন কাৰিকৰৰ দৰে দেউতাকে অনুমানক  
অকাঁই জোতা দুখোঁটে দেখি বন্ধৰ কোঁতক  
ৰামৰ নোৱাৰি ফালৰ পৰা অসম্পূৰ্ণ Profile  
টোত থকা লিখনি আৰু video মিনি চাই প'লো।  
প্ৰতিটো video ত জীৱনক ওচৰৰ পৰা দেখা  
পালে। তেওঁৰ কথাবোৰ শুনি জীৱনৰ  
প্ৰতি অন্য এক হেঁপাহ জাগি উঠিল।  
স্মৃতিত সন্ধান দেয়া, স্মৃতিত জীৱন







গণা মানুহজনক বিজ্ঞৈ জ্ঞানিবলৈ  
মনটো অখৰি হৈ পৰিছিল।

তিল নগৰী টিপবৈৰ এটা ভিতৰুৱা  
অঞ্চল পেঙেৰীৰ জীৱনৰ নীৰৱ যোদ্ধা  
জন্মই বনিবায় চেষ্টায়া। যাৰ প্ৰতিটো কথা  
প্ৰতিটো শব্দতই বিচাৰি পোৱা যায় জীৱন  
মোদা এজাক পোহৰৰ অম্ৰেদ। মানুহজনক  
অধিক জনাৰ বাবে আশা এটা ব্ৰদায় আছিল।  
অৱশেষত সেই ব্ৰহ্মোপগতি আহি পৰিছিল যেতিয়া  
প্ৰতিষ্ঠানৰ জ্যেষ্ঠ অধ্যাপিকা ষোড়শী বৰুৱা  
বৰদলৈ কাইদেউৱে কৰ্মশিক্ষণৰ পাঠ্যক্ৰমৰ  
অনুগত এমনি শতেলিমা আলোচনী প্ৰস্তুত  
কৰিবৰ বাবে নিৰ্দেশ দিয়ে আৰু এই আলোচনীৰ  
মূল বিষয়বস্তু হিচাপে "যুৱ প্ৰবলীকৰণ"  
নিৰ্বাচন কৰি দিয়ে। বিষয়টি দেখিমুঠেই আদৰ্শ  
ব্যক্তিত্বৰ সৈতে বাৰ্তালাপ কৰাৰ ব্ৰহ্মোপগতি  
মনটো উল্লসিত হৈ উঠিছিল। ০৬/০২/২০২৪  
গৰিম দেওবাৰে পুৱাই তেনেতলৈ এটা message  
কৰিলোঁ। ককাইদেউ আপোনাৰ সৈতে এটি  
বিশেষ কাৰণত কথা পাতিব মোজোঁ বুলি।  
লগে লগে তেওঁ ঠাৱৰ দিলে আৰু মোৰ  
উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে জ্ঞানিব লাৰি অতি আগ্ৰহেৰে  
সঁহাৰি জনালে আৰু অৱশেষত বহু প্ৰত্যাশিত  
মানুহজনৰ সৈতে whatsapp ৰ জৰিয়তে



বাৰ্গলাপ কৰাৰ সুযোগ পালোঁ।

তেমতৰ ব্ৰিটে মোৰা বাৰ্গলাপাৰিনি তলত  
উল্লেখ কৰিলোঁ -

১/ প্ৰশ্ন: আপুনি কিমান বয়সৰ পৰা কৃষি  
কৰ্মৰ ব্ৰিটে জড়িত হৈছে?

ককাইদেউৰ উত্তৰ: আমাৰ গ্ৰেই কনফাৰ্মিচ  
বয়সৰ পৰাই তাই (মা)ৰ পিছে পিছে ঘূৰি  
ঘূৰিছিলোঁ। যিহেতু মই একেবাৰে নাবালক  
অৱস্থাতে পিছৰাৰা হৈছিলোঁ, জীৱন জীৱিকাৰ  
অৰ্থ নুবুজিলেও জীয়াই থাকিবলৈ অংগ্ৰাম  
কৰিছিলোঁ। অসমৰ ভোঁতত এই ক্ষেত্ৰখনৰ  
প্ৰতি মনে প্ৰাণে বিলীন হৈ পৰিলোঁ।

২/ কৃষি কৰ্মৰ ব্ৰিটে জড়িত হ'বলৈ আপুনি  
কাৰ প্ৰেৰণ লাভ কৰিলে বা কেনেদৰে  
আপুনি কৃষি কৰ্মকে মূল বৃত্তি হিচাপে গঢ়ি ল'লে?

ককাইদেউৰ উত্তৰ: এক কথাত পৰিৱেশ পৰিস্থিতি  
স্বৰ্ণ কৰালে, সময়ে শিকালে।

৩/ বৰ্তমান আপুনি কি কি খেতিৰ সৈতে জড়িত  
আহা এই খেতি সমূহ কি কিৰে থাকে নে ধাতু ত্ৰিভুজ?

ককাইদেউৰ উত্তৰ: অসমৰ গাউ আৰু জনসমূহ  
সৈতে আপুনি প্ৰেৰণ পায়বিনাক ধাতু কলীন যেন শন  
মহ, সৰিয়হ, যৈহ, আলু, বিলহী, পিঁয়াড়, গাছৰ  
চান, শাদাম আদিৰ লগত উদ্যান কাম্য অংশ



নাৰিকল, কল, কুঁহিয়াৰ, আম, বগৰী, লিচু, মধুৰীআম, পান, ডালুকা, অমিতা, ল্যংগন ফাল লগতে মেহগণিষ দৰে কিছুমান ফলভোজন গছৰ খেতি কৰিছোঁ। মৌ-পালন ৰ বাবেও চেষ্টা কৰি আছোঁ। গৰু-ছাগলীও পালন কৰা হৈছে। লগতে সমাজসেৱাৰ্থক ২০ বিঘা মাটিত মৎস্য পালন কৰা হৈছে।

৪/ এই খেতি সমূহৰ পৰা হোৱা আশোনাৰ উপাৰ্জন কেনে ধৰণৰ?

• ককাইদেউৰ উত্তৰ : ইয়াত মোৰ ওচৰত এনেধৰণৰ - ২০১৩ চনত এজন ব্যক্তিৰ পৰা গোন এম্বলো চাৰিবিঘা মাটি লিভত লৈ গতি বহুধে বিত্তিৰ ধৰণৰ উপাদিতকৰু বগলীন কাঙ্গু সমূহ বিক্ৰী কৰি এবিঘা দুবিঘা কৰি বৰ্তমানলৈকে ২৫ বিঘা মাটি নিজাববীয়াকৈ ক্ৰয় কৰা হৈছে।

৫/ আশুনি ভাৱে তে বৰ্তমান সময়ত ঘূৰ এজনাই খেতিৰ জৰিয়তে এটা উন্নত জীৱন লাভ কৰিব পাৰিব?

• ককাইদেউৰ উত্তৰ : নিঃসন্দেহে পাৰিব, লগতে এটা অনিৰ্ভৰশীল জীৱন অতিবাহিত কৰিব পাৰিব। লগতে আন দহ জনকো আশুৱাই নিব পাৰিব।

৬/ বৰ্তমান সময়ত এই কৃষিকৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত কেনে ধৰণৰ প্ৰত্যাহ্বান অনুভৱ কৰিছে লগা হ'ব পাৰে। ৰা কৃষিকৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত জড়িত থকা প্ৰধান সমস্যা সমূহ কেনে ধৰণৰ হ'ব পাৰে?

• ককাইদেউৰ উত্তৰ : সমস্যা সোম সকলো ক্ষেত্ৰতে থাকে ঠিক সেইদৰে কৃষি ক্ষেত্ৰতো কিছুমান



সমস্যা নমন নহয়। বিভিন্ন ধৰণৰ সমস্যাৰ সম্মুখীন হৈ লগা হয় কেতিয়াবা যদি বৰ্ষ প্ৰকৃতি, কেতিয়াবা আকৌ বন্য-স্বৰ্ণীয়া জীৱ-জন্তু, কেতিয়াবা জীৱ জোঁৰে আক্ৰমণ পৰা। কিন্তু এওঁ ক্ষেত্ৰখনৰ প্ৰতি আনুৰাগিক আকিৰ্ণে সবলতা অতিক্ৰম কৰিব পাৰে।

৭) অসমীয়া যুৱ প্ৰজন্মই কি বৰণে কৃষিকৰ্মক অগ্ৰাধিকাৰ দিব নিবিচাৰে বুলি আপুনি ভাৱে!?

• ককৰাইদেউৰ উত্তৰ : আমাৰ অধিকাৰক অতিভাৱকে নিজে নিজে সন্তানক সম্বল অৰুদ্ভাৱ পৰাই উঠে, অতিশয় ভাল চাকৰি অৰ্থাৎ সহজ পদ্ধতিৰে জীৱন যাপন কৰিবলৈ মন-মগজুত ধাৰণা সূত্ৰবাই দিয়া হয়। কৃষি কৰ্মত দিন-ৰাতি একেৰাৰ কৰি, বৰ-বৰষুণ অতিক্ৰম কৰি বপানৰ শ্রম সন্নিবিষ্ট পোলাবলগীয়া হয়। কিন্তু কৃষি কৰ্মৰ অবিহনে খুজি-মাৰি খোৱা মাজনীয়াৰ পৰা বিদ্যুৎ খ্যাতি উদ্যোগপতিতকৈ বেলেগেও জীয়াই থাকিব নোৱাৰে।

৮) বিভিন্ন সময়ত আমি সামাজিক সঁজুলিৰ জৰিয়তে আপোনাৰ বংশমানি সন্তানক পিতৃৰ সৈতে খোজত খোজ মিনাই পিতৃৰ সৈতে খোজত খোজ মিনাই পিতৃৰ আদৰ্শৰে কৃষিকৰ্মত জড়িত হোৱা দৃষ্টি ধোচৰ হয়। এওঁয়া সঁচাই অসমবাসীৰ বাবে খুব আশা আৰু পোষক কৰ্ম। তেখেতৰ বিষয়ে আলপ কব নেকি?

• ককৰাইদেউৰ উত্তৰ - আজিৰ তাৰিখত সকলোৰে



ক্ষেত্ৰত একে একেটা চাকৰি সৌভাগ্য নহ'ব পাৰে।  
জাতিকে চাকৰিৰ অবিহনেও ভৱিষ্যতে পৰিৱেশ-পৰিস্থিতি  
ৰ সৈতে খোজ-মিনাবলৈ পৰাকৈ, সেউজীয়াৰ পক্ষৰে  
জীৱন যুঁজিব এক সামান্য সাধাৰণ। দ্বিতীয়তে, ভাৰতীয়  
তাবিধত এই সকল প্ৰজন্মই কেতিয়াও বেগন সন্মত,  
কি গঢ়ত কি ফল লাগে এই বিষয়ে একেধাৰে অনভিজ্ঞ  
হ'ব। যি ব্যক্তিয়ে গঢ়-গঢ়নিক ভাল লাগায়, ফলক  
ভাল লাগায় সেই ব্যক্তি প্ৰকৃত মানৱীয়তা গুণৰ অধিকাৰী  
নহয়। সেইয়েহে এই সকল নিৰ্ভৰ প্ৰজন্মৰ মন-মগজুত  
এনেদৰেই ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়নৰ দ্বিধাতে ব্যৱহাৰিক  
ভাৱে সেউজীয়াৰ বীজ অংকুৰিত কৰোঁৱাটো অতিক  
সুৰত্বপূৰ্ণ বিষয় বুলি গণ্য কৰোঁ।

• সদৌ শেষত অসমীয়া-যুৱ প্ৰজন্মলৈ কৰাইদেউৰ  
উত্তৰ - 'আঁজুৰিলে চাকৰিৰ সন্ধানত যেন'। ভাৰত  
বৰ্ষৰ আটাইতকৈখন ৰাজ্যৰ ভিতৰতে অসম এখন  
কৃষিৰ বাবে সকলোতকৈ উপযোগী ৰাজ্য। মুঠৰ ওপৰত  
আমাৰ ৰাজ্যখনত আত্মনিৰ্ভৰশীল হ'ব পৰাকৈ  
বহুতো উদ্যম আছে। লাগে আমো একগুৰুতা, বৈয়  
আৰু আত্ম বিশ্বাস। কৰ্ম সৃষ্টিয়েই হৈছে একোটা  
জাতিৰ অস্তিত্ব। স্থিতি অৰ্থাৎ কৃষি কৰ্ম থাকিলেহে  
আমাৰ কৃষ্টি-সৃষ্টি সোৰ-অটুট থাকিব অন্যথা  
আমাৰ কৃষ্টি-সৃষ্টি আঁৰুৱা হ'ব।

যেনোহে কৰাইদেউ আগুনি আপোনাৰ ইমান  
মূল্যবান সময় খিনি সোকা দিয়াৰ বাবে। আমাকো  
এই সময় খিনিয়ে অসমৰ উত্তৰ প্ৰজন্মক প্ৰগতিৰ



বাট দেখুৱাব। জীৱনক আগুৱাই নিয়াৰ বাবে নিজৰ  
সম্ভৱত আত্মবিশ্বাস জগাই তুলিবলৈ তেওঁলোকে এটা  
উপায় বিচাৰি পাব।

কবৰইদেউৰ উক্ত:- বিনয়দেউ এওঁটি সমাজখনত ইমান  
প্ৰভাৱশালী, বিমান ব্যক্তিত্বৰ যোগ্য মানুহেৰে অতি  
মৰমৰ পাচতে যে সেৱা দৰে সোঁতৰ মানুহ এজনক  
তুমি নিৰ্বাচন কৰিছা আৰু এটি সৃষ্টিকৰ্মী কৰ্মত মোক  
ইমান অষ্টৰ এটা স্থান দিয়াৰ বাবে। তোমালোকৰ অধ্যক্ষ  
মহোদয়ালৈ সেৱা আৰু বৰ্গচিয়নিৰ আঁৰৰ প্ৰতিজনক  
প্ৰভেদ আৰু মৰম জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

→ বৰ্ণন গগৈ  
প্ৰথম স্বাক্ষৰিক

## ফৰা-যোজনা

- ১) তুলসীৰ লগত কলপটুৱাৰ স্মৃতি-  
এনেৰ লগত থাকি বেয়া জনেও আদৰ প্ৰদান পোৱা।
- ২) নাকত তেল দি কোৱা-
- ২) চিন্তা ভাৱনা নকৰি আৰামত কোৱা।
- ৩) পঞ্চৰাসো পৰ্বত প্ৰহাৰ -  
একতাৰ দ্বাৰা ডাঙৰ কৰ্ম কৰিব পাৰি।
- ৪) ফটা মুখত নটা কথা।  
বেচিকৈ কথা কোৱা।

→ জেনাকী পেণ্ডু  
প্ৰথম স্বাক্ষৰিক



धन्य

वा

हू

